

Důvodová zpráva

Radě hl. m. Prahy je předkládán výsledek hodnocení činnosti Mgr. Petra Hrubého, ředitele příspěvkové organizace Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola, se sídlem Praha 2, V pevnosti 13/4 (dále také „ředitel školy“), v souvislosti s uplynutím 6 letého funkčního období na pracovním místě ředitele školy, které uplyne dnem 31. 8. 2020.

Ustanovení § 166 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) ukládá, cit.: „V období od začátku šestého měsíce do konce čtvrtého měsíce před uplynutím období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy nebo školského zařízení uvedeného v odstavci 2 (dále jen „šestileté období“) může zřizovatel vyhlásit na toto pracovní místo konkurs; v takovém případě odvolá ředitele k poslednímu dni šestiletého období. Zřizovatel vyhlásí konkurs a odvolá ředitele vždy, obdrží-li před začátkem lhůty pro vyhlášení konkursu návrh na jeho vyhlášení od České školní inspekce nebo školské rady. Jestliže zřizovatel nevyhlásí konkurs a neodvolá ředitele podle věty první nebo druhé, počíná dnem následujícím po konci dosavadního šestiletého období běžet další šestileté období.“

Ředitel školy byl jmenován do funkce k 1. 9. 2014 a období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy uplyne dnem 31. 8. 2020. Z uvedeného vyplývá, že v období od 1. 3. 2020 do 31. 5. 2020 musí být vyhlášen případný konkurs na pracovní místo ředitele školy, v opačném případě řediteli počíná dnem následujícím po konci dosavadního období běžet další šestileté období v souladu s ustanovením § 166 odst. 3 školského zákona.

Odbor SML MHMP realizoval hodnocení ředitelů škol. O oblastech hodnocení byli ředitelé škol informováni dopisem ředitelky odboru SML MHMP čj. MHMP 894420/2019 ze dne 20. 5. 2019. Využity byly interní hodnotící nástroje a metody a podklady získané externími nezávislými hodnotiteli a analýzy dostupných dat a informací soustředěných do hodnotících oblastí:

1. ekonomické výsledky školy/školského zařízení – hodnotil odbor rozpočtu MHMP;
2. výsledky hodnocení České školní inspekce – zahrnuty výsledky sledovaného 6letého období, a dále byl požádán Pražský inspektorát ČŠI o zaslání stanoviska v souladu s § 166 odst. 3 školského zákona;
3. stanovisko školské rady – byly požádány všechny zřízené školské rady při základních, středních a vyšších odborných školách o zaslání stanoviska v souladu s § 166 odst. 3 školského zákona;
4. výsledky provedených kontrolních činností a stížností – oddělení kontroly, stížností a organizační odboru SML provedlo analýzu včetně výsledků kontrolních činností provedených odborem OKC MHMP
5. vlastní hodnocení školy/školského zařízení – dokument zpracoval ředitel školy/školského zařízení
6. koncepce dalšího rozvoje školy/školského zařízení – dokument zpracoval ředitel školy/školského zařízení (představení reálně dosažitelných cílů v jednotlivých oblastech činnosti školy/školského zařízení s důrazem na výchovně vzdělávací, personální a materiálně technickou oblast rozvoje řízené organizace);
7. výsledek projektu Bezpečná pražská škola – výzkum byl realizován společností SC&C, s.r.o., v období září – listopad 2017, do kterého nebyly zahrnuty speciální a základní umělecké školy;
8. řízené rozhovory s řediteli – ředitelé představili a obhajovali svoji koncepci rozvoje školy/školského zařízení.

Ředitelé byli hodnoceni v jednotlivých kritériích v bodové škále 1 – 3 body. Při výsledném hodnocení byl kladen důraz váhou 2 na kritérium vlastního hodnocení školy a zpracované koncepce rozvoje

školy/školského zařízení. Na základě celkových výsledků bylo možné zařazení do 3 skupin, kterým odpovídají následující charakteristiky:

1. nadstandardní úroveň

Vedoucí pracovníci s nadstandardní úrovní manažerských kompetencí, profesní erudicí a nadstandardní schopností naplňovat strategie rozvoje organizace, plánovat a organizovat činnosti na vysoké odborné úrovni, aktivně spolupracující s odbornou sférou i se zřizovatelem, na vysoké úrovni zvládající složitou problematiku řízení školy. Vynikajícím způsobem motivují pedagogy a ostatní zaměstnance, podporují je v profesním rozvoji, který přispívá k trvalému zlepšování úrovně vzdělávání.

2. standardní úroveň

Vedoucí pracovníci s odpovídající úrovní manažerských kompetencí, profesní erudicí, udržující nastavený systém rozvoje organizace, plánování a spolupráce s odbornou sférou a zřizovatelem na standardní úrovni, zvládající složitou problematiku řízení školy bez zásadních problémů. Odpovídajícím způsobem motivují pedagogy a ostatní zaměstnance, podporují je v profesním rozvoji, který přispívá k očekávané úrovni vzdělávání.

3. limitující až nevyhovující úroveň

Vedoucí pracovníci s limitující až nevyhovující úrovní manažerských kompetencí, kdy řízení organizace je převážně zvykové bez reflektování nových trendů a postupů, udržují nastavený systém bez přidané hodnoty s tím, že se mohou objevovat i závažnější problémy, a to i v úrovni průběhu a výsledků vzdělávání v jimi řízené škole.

Výsledky hodnocení

Mgr. Petr Hrubý, ředitel školy, dosáhl v hodnocení nadstandardní úrovně a v rámci jeho působení ve funkci nebyly odborem SML MHMP shledány nedostatky. Školská rada se k setrvání ředitele školy vyjádřila kladně a kladné stanovisko k setrvání ředitele ve funkci zaslala také Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, Praha 6. Výsledné hodnocení je uvedeno v příloze č. 1 k důvodové zprávě.

Vzhledem k výše uvedenému a vzhledem k výsledkům hodnocení bude ředitel školy informován o tom, že v souladu s ustanovením § 166 odst. 3 školského zákona mu počíná dnem následujícím po konci dosavadního období běžet další šestileté období, tj. ode dne 1. 9. 2020.

S ohledem na období, ve kterém se ředitel školy může ještě funkce vzdát nebo může být odvolán, případně může funkce zaniknout z jiných důvodů, nemusí být znění usnesení ke dni 31. 8. 2020 přesné.

Příloha:

1. Výsledné hodnocení ředitele školy Mgr. Petra Hrubého, související s uplynutím období 6 let výkonu práce na pracovním místě ředitele školy

Hodnocení Mgr. Petra Hrubého, ředitele příspěvkové organizace Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola realizované v souvislosti s uplynutím 6 let na pracovním místě - ke dni 31.8.2020

č.	ředitel	škola/školské zařízení	ulice	město	ekonomické výsledky	inspekční zprávy ČŠI	vlastní hodnocení školy	koncepce rozvoje	projekt Bezpečná pražská škola (nebyl realizován u speciálních škol, ZUŠ a škol. zařízení)	řízené rozhovory (soulad se zájmy zřizovatele)	kontroly odborů SML a OKC	stížnosti (pouze informativní charakter, zahrnuto v hodnocení kontroly odborů SML a OKC)	výsledné hodnocení dílčích kritérií	VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ (po zaokrouhlení)
1	Mgr. Petr Hrubý	Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola	V Pevnosti 4	Praha 2	1	1	1	1		1	2	1	1,13	1