

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 13. 1. 2022

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP. Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková, MBA
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Jiří Koubek
Bc. Michaela Krausová
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jiří Růžička

Omluveni:

Mgr. Jan Čížinský
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.
Mgr. Jakub Stárek

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům
Ing. Jiří Zajíček - ředitel školy Masarykova střední škola chemická, Křemencova
Jaroslav Raušer, předseda Institutu moderní hudby

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 38. - 41. jednání
3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: Z-9940 (změna zřizovací listiny SPŠ stavební J. Gočára)
4. Informace o realizovaných investičních akcích odboru školství mládeže a sportu (SML) MHMP – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML
5. Informace – Nový originální kreativně edukativní nástroj pro hudební tvořivost „Music Monkey“ - Jaroslav Raušer, předseda Institutu moderní hudby
6. Různé (Školské rady)
7. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA, ve 13.10 hodin.

Přítomno bylo 7 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Předsedkyně Výboru sdělila přítomným, že v bodě Různé vystoupí Ing. Jiří Zajíček, ředitel Masarykovy střední školy chemické, s informací o tom, jak se školy aktuálně potýkají s testováním studentů a žáků a s opatřeními proti epidemii COVID-19. Poté budou členové informováni o nutnosti obsazení zbývajících volných míst členů školských rad. K navrženému programu nebyly vzneseny žádné připomínky, proto Ing. Čapková požádala o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byla navržena Bc. Michaela Krausová.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.
K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Ve 13.15 hod. se na jednání dostavil Mgr. Karel Hanzlík
Přítomno 8 členů Výboru

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 38. - 41. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 38. - 41. jednání Rady HMP.

Ing. Ivan Pilný zmínil tisk k financování rekonstrukce střech dvou školských objektů našich příspěvkových organizací, které budou upravené na „zelené střechy“, a dotázal se, zda by nebylo lépe – s ohledem na současnou energetickou situaci - instalovat na střechy solární panely.

Radní PhDr. Šimral konstatoval, že u všech rekonstrukcí střech našich školských objektů, které se připravují, se vždy hledá nejlepší varianta a uvedl konkrétní možnosti řešení, jež jsou při těchto rekonstrukcích zvažovány.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová doplnila, že od loňského roku jsou veškeré projekty na rekonstrukce střech školských objektů konzultovány s Ing. Jaroslavem Klusákem, Ph.D., vedoucím oddělení energetického manažera odboru ochrany prostředí MHMP, aby bylo zvolené řešení energeticky výhodné.

Ing. Pilný se dále dotázal na tisk R-42692, ve kterém se MŠMT vracejí nevyužité finanční prostředky 6,5 mil. Kč, nevyčerpané Hospodářskou komorou na projekty pro školy.

Mgr. Němcová uvedla, že se jedná o projekty, které nebylo možné realizovat z důvodů pandemie.

Ing. Pilný zpochybnil tento důvod a požádal o podrobnější informaci k tomuto tisku.

Předsedkyně Ing. Čapková přislíbila, že informace bude zaslána písemně všem členům Výboru.

Ing. Pavel Hájek poté požádal ředitelku odboru Mgr. Němcovou o bližší informaci k tisku R-42578 – ke stížnosti šetřené ČŠI ve Střední průmyslové škole sdělovací techniky v Panské ulici, kde je členem školské rady.

Do rozpravy se dále nikdo z členů nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 38. - 41. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: Z-9940 (změna zřizovací listiny SPŠ stavební J. Gočára)

Předsedkyně Výboru sdělila, že se jedná o tisk technického charakteru – změnu zřizovací listiny, a otevřela k bodu rozpravu.

Do rozpravy se žádný člen Výboru nepřihlásil. Předsedkyně navrhla usnesení.

Usnesení:

Výbor souhlasí s předloženým tiskem a navrhuje ZHMP projednat ho a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Informace o realizovaných investičních akcích odboru školství mládeže a sportu (SML) MHMP – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML

Ředitelka odboru Mgr. Němcová seznámila přítomné s nejvýznamnějšími investičními akcemi odboru SML realizovanými pro školy a školská zařízení v roce 2021, které pomohly ke zlepšení úrovně vzdělávání. Konkrétně zmínila rekonstrukci tělocvičen Gymnázia Arabská, části památkově chráněného objektu Pálffyovského paláce, ve kterém sídlí Pražská konzervatoř, rekonstrukci objektu bývalé MŠ Glowackého, který byl opraven pro potřeby pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 7 a 8, opravu fasády, oken a přístavbu recepce odloučeného pracoviště DDM pro Prahu 10 v areálu na Zahradním městě, rekonstrukci části objektu Miramare, kde sídlí SŠ umělecká a řemeslná, přístavbu učebního pavilonu SOU Radotín, opravu oken a fasády OA Karlín a Jazykové školy Školská, rekonstrukci venkovního sportoviště SOU gastronomie a podnikání Černý Most, revitalizaci budov a výměnu stoupaček ZTI na Konzervatoři Jaroslava Ježka a rekonstrukci elektroinstalací SŠ Weilova. Jak uvedla, v roce 2021 se dokončily akce za celkem 218,3 mil. Kč. Další desítky milionů korun pak hlavní město rozdělilo školám na jejich menší investiční akce. Na závěr Mgr. Němcová přítomné stručně informovala o investičních akcích, které se ještě realizují.

Ing. Ivan Pilný se dotázal, zda jsou tyto plánované a rozpracované akce rozpočtově zajištěné.

Mgr. Němcová konstatovala, že všechny akce, které uvedla, jsou na rok 2022 rozpočtově zajištěné.

Mgr. Jiří Růžička se zajímal, jak je to s investicemi do výstavby nových středních škol. Zda je Praha potřebuje a jestli se nějaká výstavba chystá.

Radní PhDr. Vít Šimral uvedl, že v průběhu jara by měla být vytvořena širší strategie rozvoje středního a základního školství na území HMP, která se bude týkat hlavně infrastrukturních potřeb a samotného materiálového zázemí. Praha na ní začala pracovat s ústavem veřejných budov ČVUT, IPRem a dalšími koncepčními pracovišti. Vytipovávají se pozemky vhodné pro výstavbu nových škol. Takové jsou na Praze 13 - na Lužinách, na Praze 5 - v Jinonicích, v Újezdě nad Lesy a zvažuje se přestavba současné ZŠ v Běchovicích na gymnázium s tím, že by se tam postavila nová ZŠ. Počítá se také s revitalizací budov v současných brownfieldech – zejména na nákladovém nádraží Žižkov, kam by měly být umístěny dvě střední školy.

Pokud jde obory, pro které by se tyto školy měly budovat, počítá se na základě současného zájmu, expertních názorů i Strategie 2030+ zejména s posilováním všeobecně vzdělávací složky středního vzdělávání na území HMP. Dispozičně by to tedy měly být budovy pro všeobecně vzdělávací směry. U budov na nákladovém nádraží, případně v lokalitě Bubny – Zátory, se také primárně počítá s navyšováním gymnaziálních kapacit. Je ale možné, že tam dojde i k posilování jiných oborů, například lyceí. Zároveň se stále zvažují možnosti přístaveb stávajících škol, i když je to vzhledem k současné úrovni zahuštění území, kde školy stojí, i délce povolovacího procesu velmi problematické. Také proto hlavní město podporuje otevírání škol soukromých zřizovatelů, protože pomáhají zvládnout poptávku, která v Praze výrazně převyšuje současné možnosti města.

Mgr. Růžička se v této souvislosti dotázal, zda je u soukromých zřizovatelů, konkrétně u Gymnázia Paměti národa, naděje, že získají pro svou školu odpovídající budovu.

Radní PhDr. Šimral k tomu uvedl, že samotná Praha v městském majetku těžko hledá jakékoliv kapacity pro vlastní školy a není schopna to zvládnout. Podle něj by nejlepším řešením bylo, kdyby se tito zřizovatelé domluvili a formou dlouhodobého pronájmu nebo společné investice získali nějakou komerční budovu, kterou by mohli společně využívat.

Mgr. Růžička se dotázal Mgr. Němcové, jaká je naplněnost SŠ v Praze, zejména odborných škol – zda jsou známa přesná čísla.

Ředitelka Mgr. Němcová uvedla, že poslední dva roky výrazně stoupá naplněnost všech maturitních oborů, tedy i na průmyslových a zdravotních školách a dokonce i u učňovských oborů s výučním listem. Pokud jde o konkrétní čísla, poskytne je členům Výboru na únorovém jednání.

Ing. Pilný k tomu podotkl, že nechce zpochybňovat význam všeobecného vzdělávání a důraz na něj, ale naplněnost odborných škol závisí nejen na tom, jak se na škole učí, ale také, jak je škola vybavená. Pokud se do těchto škol investuje, stávají se atraktivními a počet přihlášek stoupá. Stoupající zájem o tyto školy není podle něj způsoben jenom demografickým vývojem, ale také tím, že rodiče začínají více respektovat požadavky pracovního trhu. Proto mu trochu vadí, že je dáván akcent především na všeobecné vzdělávání, mluví se o výstavbě gymnázií, ale u odborných škol je to také potřeba, protože situace na trhu práce po tom volá. A to, jak je škola vybavená, jak je schopná moderně učit, to o ni výrazně zvyšuje zájem. Proto by se velmi přimlouval za to, aby akcent nebyl dán jenom na všeobecné vzdělávání a gymnázia, ale na odborné školy především.

Radní Šimral k tomu konstatoval, že pokud jde o materiální zabezpečení, tak na tom pražské školy nejsou špatně. Ale není to pouze v investicích. To, co dlouhodobě v Česku selhává ve vzdělávání, je otázka sociálně vzdělávacího pomezí. Je potřeba dlouhodobá koncepční práce, personální posílení nejen pedagogického sboru, ale školních poradenských pracovišť, hlavně kapacity ŠPP a kapacity pracovníků ve školství, kteří nevykonávají přímou pedagogickou činnost, ale jsou pro to, jak vzdělávací systém funguje, naprosto klíčoví: výchovní poradci, školní psychologové, metodici prevence a podobně. To je třeba, aby si společnost určila jako prioritu. Pokud se podíváme na profil lidí, kteří nastupují v 15 letech na školy, kde mají nematuritní obory nebo kde jsou více zaměřeni na odbornější předměty, tak až na výjimky tam chodí lidé proto, že nemají zájem o nějaké akademické vzdělávání. A tady je důležité to, o co

se snaží strategie 2030+: snažit se podchytit žáky s nižší akademickou motivací od prvního stupně základní školy a pak hlavně na druhém stupni - v rámci nějakého kariérového poradenství, s nimi dlouhodobě pracovat. Na co musí být akcent.

Mgr. Růžička řekl, že nechce vést polemiku o významu všeobecného vzdělávání, ale domnívá se, že jestli se chce posílit odborné vzdělávání, tak je dobře, že se začala vést vážná a seriózní debata o vybudování systému duálního vzdělávání.

Ing. Jirí Zajíček, ředitel školy Masarykovy střední školy chemické a zároveň také předseda Národní rady Unie školských asociací ČR a předseda Asociace středních průmyslových škol, k tomuto tématu konstatoval, že odborné vzdělávání v hlavním městě má velice dobrou úroveň, i když před několika lety na tom mnohé mimopražské školy byly lépe. Od té doby ale hlavní město do této oblasti hodně investovalo a zájem o pražské odborné školy je nyní velmi vysoký. Konkrétně jeho škola má pravidelně 200% převis zájmu studentů, což se týká i dalších průmyslovek. Podle něj je to výsledek dlouholeté práce všech pedagogů na odborných školách i snahy hlavního města tyto školy podpořit. Připomněl také, že v roce 2004 došlo k přechodu z klasických osnov na rámcové vzdělávací programy (RVP), čímž se změnil poměr všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů na odborných školách z původních 30 – 40 % na 50 – 60 %. Řekl, že nyní je třeba se u odborné složky výuky zaměřit na vytvoření společné všeobecné části, aby tyto školy nepřipravovaly příliš úzce zaměřené odborníky, na čemž se nyní pracuje a v mnoha oborech k tomu již došlo. Uvedl také, že 90 % absolventů oborů průmyslových škol dnes již nenastupuje do praxe, ale pokračuje ve studiu na vysoké škole. Takže představa, že z technických škol nejsou zájemci o akademické vzdělávání, není reálná. Ne všichni samozřejmě chtějí pokračovat dále ve studiu a není také účelem odborných škol, aby připravovaly žáky na VŠ, ale jejich absolventi, kteří na VŠ jdou, jsou úspěšní a vyhledávaní. Na závěr dodal, že odborné vzdělávání určitě potřebuje podpořit. A je to i součástí současného programového prohlášení vlády.

Ing. Čapkova poděkovala Ing. Zajíčkovi za názor a dodala, že ona sama smýšlí stejně. Podle ní odborné školy jednoznačně plní jinou roli než všeobecná gymnázia s následnou možností rekvalifikace – v tom vidí velký rozdíl.

Ing. Pilný se ještě vrátil k tématu duálního vzdělávání, o němž se zmínil Mgr. Růžička. Uvedl, že jsou dva problémy duálního vzdělávání. Za prvé nelze zkopírovat německý model, protože jsou tam legislativní překážky. A za druhé není definováno, do jaké gesce toto téma patří – není ani na MŠMT (ani ve Strategiích není zmíněno), ani na MPO. Pokud tedy někde běží duální vzdělávání, tak běží samospádem. To znamená, že se samy školy dohodnou s podniky na nějaké praxi, což je naprosto nedostatečné. Měl by vzniknout nějaký ukázkový program, který by tyto obory zatraktivnil a přivedl potenciální studenty na konkrétní místo, kde se vzdělává a kde by viděli atraktivitu prostředí.

Mgr. Němcová k tomu doplnila, že pokud jde o seznamování případných budoucích žáků s reálným prostředím školy, fungují na našich odborných školách už zhruba 10 let tzv. projektové dny, v rámci kterých školy připravují programy pro celé třídy základních škol.

Předsedkyně Výboru poděkovala za rozpravu a přistoupila k dalšímu bodu.

Ve 14.15 hod. z jednání odešel Mgr. Jirí Růžička.

Přítomno 7 členů Výboru.

5. Informace – Nový originální kreativně edukativní nástroj pro hudební tvořivost „Music Monkey“ - Jaroslav Raušer, předseda Institutu moderní hudby

Projekt „Music Monkey“ představili členům Výboru jeho autor a koncepční tvůrce obsahu Jaroslav Raušer a vedoucí vývojového týmu Karel Chocholoušek. Projekt byl v roce 2019 podpořen z dotačního programu hl. m. Prahy zaměřeného na podporu malých a středních

pražských podnikatelů Pražský voucher a jeho cílem je podporovat rozvoj kreativity, koncentrace a poznávacích funkcí žáků.

Jedná se o aplikaci „multimediální hudebka pro 21. století“, která je interaktivní, otevřená pro hudební tvorbu, analýzu hudebního myšlení, kreativní přístup k tvorbě a aktivní přístup k hudební historii i současnosti. Její unikátnost spočívá v interakci mezi žákem a učitelem a je koncipována tak, že umožňuje výuku hudební výchovy i učitelům, kteří nemají nijak hluboké hudební vzdělání. Aplikace učitele sama navede. Deset přednastavených ročních lekcí rozdělených do hudebních šablon dává učiteli po celý rok možnost vést výuku a zadávat úkoly. Žáci postupně poznávají rytmus, melodie, harmonie, (mohou s nimi tvůrčím způsobem pracovat), poznávají lidové písně, světový folklór, klasickou hudbu, různé populární generační žánry a uvědomují si vzájemné souvislosti. Aplikace je vede k tomu, aby pochopili, jak hudba vzniká, co umí, jakým způsobem na nás působí.

Předsedkyně Výboru poděkovala za prezentaci a přikročila k dalšímu bodu programu.

6. Různé

Ing. Jiří Zajíček členy Výboru informoval o nelehké situaci na středních školách v souvislosti s aktuálně platnými opatřeními (testováním, karanténou a izolací) k epidemiologické situaci. Připomněl situaci v podzimních měsících školního roku a konstatoval, že se všechny školy stále snaží udržet co nejdéle režim prezenční výuky. Nesmírně jim to však nyní komplikuje testování žáků, kdy školy nedělají nic jiného než stálou evidenci testovaných a proměnily se tak na testovací centra. K tomu se připojují i komplikace s karanténou a izolací pedagogů i nepedagogických pracovníků. Jak řekl, jedná se o dlouhodobě neudržitelnou situaci.

Bod Různé uzavřela předsedkyně Ing. Čapková apelem na členy Výboru, aby prostřednictvím svých politických klubů doplnili šest zástupců zřizovatele do školských rad škol zřizovaných hlavním městem. Kandidáti budou odsouhlaseni na únorovém jednání Výboru.

7. Diskuze a závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání v 15.00 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, MBA, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Bc. Michaela Krausová, ověřovatelka zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP