

JAK UČIT O SDGs

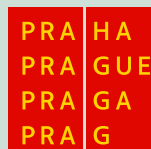
Cíle udržitelného rozvoje OSN



Balíček metodické podpory

PRO PRAŽSKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY

na období březen–červen 2026.



Obsah

Úvodní slovo	3
Úvod do SDGs	4
SDG 1: Konec chudoby	5
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	5
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	6
Odkazy na videa a filmy pro žáky	8
Odkazy na zdroje informací pro učitele	8
SDG 2: Konec hladu	10
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	10
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	11
Odkazy na videa a filmy pro žáky	12
Odkazy na zdroje informací pro učitele	12
SDG 3: Zdraví a kvalitní život	14
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	14
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	16
Odkazy na videa a filmy pro žáky	17
Odkazy na zdroje informací pro učitele	18
SDG 4: Kvalitní vzdělání	19
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	19
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	21
Odkazy na videa a filmy pro žáky	22
Odkazy na zdroje informací pro učitele	22
Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce	23
SDG 5: Rovnost mužů a žen	25
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	25
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	27
Odkazy na videa a filmy pro žáky	28
Odkazy na zdroje informací pro učitele	29
SDG 6: Pitná voda, kanalizace	31
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	31
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	33
Odkazy na videa a filmy pro žáky	34
Odkazy na zdroje informací pro učitele	35
SDG 7: Dostupné a čisté energie	37
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	37
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	38
Odkazy na videa a/či filmy pro žáky	40
Odkazy na zdroje informací pro učitele	40
SDG 8: Důstojná práce a ekonomický růst	42
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	42
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	45
Odkazy na videa a filmy pro žáky	48
Odkazy na zdroje informací pro učitele	49
Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce	49
SDG 9: Průmysl, inovace a infrastruktura	50
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	50
Odkazy na videa a filmy pro žáky	50
Odkazy na zdroje informací pro učitele	51

SDG 10: Méně nerovností	52
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	52
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	55
Odkazy na videa a filmy pro žáky	56
Odkazy na zdroje informací pro učitele	57
Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce	57
SDG 11: Udržitelná města a obce	58
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	58
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	61
Odkazy na videa a filmy pro žáky	62
Odkazy na zdroje informací pro učitele	63
SDG 12: Odpovědná výroba a spotřeba	64
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	64
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	66
Odkazy na videa a filmy pro žáky	69
Odkazy na zdroje informací pro učitele	70
SDG 13: Klimatická opatření	71
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	71
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	74
Odkazy na videa a filmy pro žáky	75
Odkazy na zdroje informací pro učitele	77
Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce	78
SDG 14: Život ve vodě	80
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	80
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	81
Odkazy na videa a filmy pro žáky	82
Odkazy na zdroje informací pro učitele	83
SDG 15: Život na souši	84
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	84
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	86
Odkazy na videa a filmy pro žáky	87
Odkazy na zdroje informací pro učitele	88
SDG 16: Mír, spravedlnost a silné instituce	90
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	90
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	93
Odkazy na videa a filmy pro žáky	93
Odkazy na zdroje informací pro učitele	95
SDG 17: Partnerství ke splnění cílů	96
Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity	96
Odkazy na vzdělávací a informační materiály	98
Odkazy na videa a filmy pro žáky	99
Odkazy na zdroje informací pro učitele	99

Úvodní slovo

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé pražských základních a středních škol,

dostává se vám do ruky materiál, který jsme nechali zpracovat jako součást našich aktivit k podpoře vzdělávání o Cílech udržitelného rozvoje (SDGs – Sustainable Development Goals).

17 SDGs představuje společný jazyk, kterým mohou mluvit vlády, města, vesnice, vzdělávací instituce, firmy i jednotlivci o udržitelném rozvoji. Hlavní město Praha vstoupilo v roce 2024 do [Asociace společenské odpovědnosti](#), je na dobré cestě k plnění SDGs, řadu z nich již plní ve svých strategiích a má podporu zaměstnanců i odborníků. Tímto materiálem bychom rádi rozšířili povědomí o SDGs u pražských dětí, mládeže a vzdělavatelů.

V loňském roce jsme vás oslovili s dotazem, zda a případně o jakou formu podpory v oblasti SDGs byste měli zájem. Na základě tohoto dotazníku vznikla řada aktivit našeho oddělení, ať už se jedná o projekt pro žáky ZŠ a SŠ „[Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)“, který si můžete již nyní objednávat, nebo o výstavu se soutěžní výzvou „[Udržitelný svět do škol](#)“, která poběží od února do června letošního roku ve školách na dotykových panelech Ámos vision, či [Krajskou konferenci EVVO](#), jejímž tématem bylo právě naplňování SDGs v hlavním městě Praze.

Cílem tohoto informačního materiálu je poskytnout vám přehled o nabídce programů, projektů, vzdělávacích akcí, příkladů dobré praxe a vzdělávacích a informačních materiálů k jednotlivým cílům udržitelného rozvoje pro období druhého pololetí školního roku 2025/2026. Informační balíček plánujeme každý půl rok aktualizovat.

Věřím, že vám bude přehled užitečným pomocníkem a pomůže vám lépe implementovat cíle udržitelného rozvoje do výuky, a tím naplňovat tyto cíle v naší metropoli.

Mgr. Alice Končinská
specialistka informací o životním prostředí
HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
Odbor ochrany prostředí
Oddělení environmentálních projektů
Jungmannova 35/29, 110 00 Praha 1
Tel.: +420 236 004 260, +420 770 171 604
Alice.Koncinska@praha.eu
www.praha.eu

Úvod do SDGs

Cíle udržitelného rozvoje (SDGs) jsou souborem 17 globálních cílů, které přijaly všechny členské státy OSN v roce 2015 jako součást Agendy 2030. Tyto cíle pokrývají širokou škálu sociálních, ekonomických a environmentálních výzev – od odstranění chudoby a hladu, přes zajištění kvalitního vzdělávání a rovnosti po ochranu klimatu a biodiverzity. Jejich smyslem je vytvořit lepší a udržitelnější svět pro všechny do roku 2030, a to na základě zásady „nenechat nikoho bokem“. To znamená, že úsilí o naplnění SDGs musí zohledňovat potřeby nejzranitelnějších skupin, bojovat proti nerovnostem a zajistit, aby se pokrok dotkl každého člověka, bez ohledu na jeho původ, pohlaví, věk nebo socioekonomický status.

Ve vzdělávání hrají klíčovou roli, protože pomáhají žákům a studentům porozumět komplexním globálním souvislostem a rozvíjet tzv. udržitelné kompetence. Zapojováním SDGs do výuky školy nejen předávají znalosti o udržitelném rozvoji, ale také inspirují mladé lidi k odpovědnému rozhodování a chování. Posilují schopnost žáků vnímat svět jako propojený celek a aktivně se podílet na jeho zlepšování.



Obrázek: Grafické znázornění Cílů udržitelného rozvoje. INFORMAČNÍ CENTRUM OSN V PRAZE, 2019. *Ikony SDGs*. Online. 2019. Dostupné z: <https://trello.com/b/Z3Mm3crs/grafiky-sdgs-2019-update>

SDG 1: Konec chudoby



Na světě dnes žije méně lidí v extrémní chudobě než dříve, ale pořád je jich mnoho, hlavně v některých částech Asie a Afriky. Chudoba často znamená nedostatek jídla, zdravotní péče i bezpečí. Některé děti kvůli tomu stále trpí. Cílem je pomoci nejchudším lidem, aby měli práci, přístup k lékaři a mohli si postupně vybudovat lepší a bezpečnější život.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Jeden svět na školách – Tematický okruh Sociální problematika

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Člověk v tísni, o. p. s.

Jeden svět na školách (JSNS) je jedním ze vzdělávacích programů organizace [Člověk v tísni](#). Vyučujícím poskytuje atraktivní formou [audiovizuálních lekcí](#) dokumentární filmy a metodické materiály dostupné online, zdarma a legálně na tomto portálu. Stačí se jen [zaregistrovat](#).

Na portále je nyní téměř 100 audiovizuálních lekcí, kterými můžete u svých žáků podpořit zamyšlení o tématech jako je sociální vyloučení, rodinné vztahy, vzdělání, šikana, stáří nebo o tom, jak se žije lidem s jinakostí a jakým způsobem pohlížet na zdraví.

Výukový plán Krok za krokem je rozdělený do 3 úrovní podle náročnosti témat a podle stupně školy:

1. Úvod do sociální problematiky. Klíčová témata pro SŠ jsou odlišnosti, národnosti, šikana, tolerance, soužití.
2. Rozvíjíme povědomí o sociální problematice. Klíčová témata pro SŠ jsou rozvod, rodinné vztahy, závislosti, počítačové hry, stáří, aktivní přístup k životu.
3. Otevíráme náročnější sociální témata a jdeme do hloubky. Klíčová témata pro SŠ jsou domácí násilí, poruchy příjmu potravy, drogy, rasismus, identita, nenávistné projevy.

Odkaz: [Sociální problematika – Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy.](#)

Program Světová škola

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: varianty – Člověk v tísni, ARPOK, ADRA

Délka trvání: individuální a závisí na tom, jak rychle se škole podaří splnit metodologii programu	Cena: zdarma
Oceněním Světová škola se v současné době pyšní 149 českých mateřských, základních a středních škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Jednotlivé fáze jsou podrobněji zpracované v Průvodci projektem Světová škola. Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy. Co zapojením do sítě Světových škol získáte? • prestižní ocenění, které zaštiťuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zahraničních věcí ČR a OSN Česká republika, • zdarma vzdělávací kurz pro učitele Světová akademie v rozsahu 36 hodin a další vzdělávací semináře, • obsáhlou sadu lekcí, výukových materiálů a metodik k výuce o globálních tématech • metodickou podporu při zařazování průřezových témat do výuky, • konzultace při začleňování témat globálního vzdělávání do Školního vzdělávacího programu, • inspiraci pro strukturu plánování a sledování pokroku školy prostřednictvím evaluace učitelů a žáků, • podporu soudržnosti komunity a aktivní občanství žáků, • podporu pro systematickou spolupráci s externími partnery (např. charitativní organizace, knihovny, spolky atd.). Odkaz: O programu – Světová škola	

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Vzdělávací balíček Chudoba

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd (Občankáři)

Asociace vytvořila vzdělávací balíček k tématu chudoby (6 přednášek a 8 lekcí). Na téma nahlíží z perspektivy různých oborů, jednotlivé lekce můžete využít napříč hodinami ZSV, OV, ale i např. literatury. Aktivitu vyráběli učitelé pro učitele, snažíme se zohledňovat všechna úskalí běžné výuky. V balíčku najdete také přednášky odborníků, sociálních pracovníků. Přednášky jsou určené pro učitele, ale nikdo vám nebrání zaslat jednotlivé linky i žákům. Přibližují situaci v regionech Karlovarska a Liberecka. V jednotlivých lekcích se můžete s žáky zaměřit například na rodiče samoživitele a podívat se na problematiku exekucí. Nakouknete do literární historie, jak se s tématem chudoby pracovalo, a projdete si její umělecké zobrazení v pohádkách a písničkách. Neopomnělo se ani na aktivitu zaměřenou na solidaritu či způsob měření chudoby.

Odkaz: <https://www.obcankari.cz/edukacni-material-vzdelavaci-balicek-chudoba>

Metodický list Mikrokredity

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ARPOK

Lekce je součástí Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak (str. 59–66).

Lekce je postavena na hře, která simuluje systém mikropůjček, drobných úvěrů, které mají pomoci nastartovat podnikání chudých lidí v rozvojových zemích.

Očekávané výstupy:

- Hráč pochopí a naučí se popsat systém mikropůjček a jejich fungování v prostředí tržní ekonomiky.
- Hráč objasní, jaký význam má sociální kontrola ve skupině (minikomunitě) a ve větších sociálních celcích (komunitách, družstvech).
- Hráč rozvíjí týmové dovednosti (otevřená komunikace, naslouchání, přijímání role, individuální odpovědnost, ochota spolupracovat).
- Hráč rozvíjí pohybové dovednosti (obratnost, rychlost apod. – podle typu stanovišť).

Odkaz: [Globální rozvojové vzdělávání trochu jinak \(PDF\) – ESHOP ARPOK](#)

Metodický list Vzděláváním ze slumu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Během této lekce budeme společně hledat souvislosti mezi vzděláním a chudobou. Podíváme se na to, jak si představujeme kvalitní život a přiblížíme si nástroj, kterým toho lze dosáhnout. Totiž vzdělání. Hlavní část programu se zabývá podmínkami pro vzdělávání v Bangladéši jakožto zástupci zemí takzvaného třetího světa. Porovnáme vzájemné podmínky pro vzdělávání a podíváme se na to, zda a jak se může vzdělání stát nástrojem proti chudobě.

Cíle lekce:

- Žáci a žákyně porozumí vztahu mezi vzděláním a chudobou.
- Žáci a žákyně znají alespoň dva způsoby, jak mohou přispět ke snížení chudoby ve světě.

Odkaz: [5.Vzděláváním ze slumu | ADRA](#)

Metodický list k SDG 1 Jak chudobu řešit?

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Young Caritas CZ
Lekce je součástí metodických listů programu <i>Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!</i>, kterou najdete u SDG 4. Žáci a žákyně porozumí chudobě jako vícerozměrnému jevu (nejen příjem, ale i přístup ke vzdělání, zdraví, bydlení, důstojnosti). Rozvíjí kreativní myšlení (metoda Crazy 8) a rozlišují reálný dosah vlastního jednání (metoda Sféry vlivu). Uvědomují si roli jednotlivce, komunity, státu i globálních aktérů v řešení chudoby.	
Odkaz na program: Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň! Odkaz na metodický list: SDG 1: Jak chudobu řešit?	

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Jak se žije a pracuje ve Středoafričské republice		
Vhodné pro: SŠ	Délka: 26 min. 11 sek.	Zdroj: ČT Edu
Středoafričská republika patří mezi nejchudší státy světa. Placená práce se v buši najít nedá, obyvatelé vesnic tak sbírají plody, mají malá pole a domácí zvířata. Školy tu sice existují, ale stát učitelům neplatí, musejí se tedy živit jinak. Zemi brzdí zažitá stereotypy a nedůvěra k novotám, lidé se nedožívají vysokého věku a zemí opakovaně otrásají ozbrojené konflikty mezi vládou a opozicí.		
Odkaz: Jak se žije a pracuje ve Středoafričské republice – ČT edu		

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 1:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 1: Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/1-vymytit-chudobu-ve-vsech-jejich-formach-vsude-na-svete/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 1:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. *SDG 1: Konec chudoby*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/chudoba/>
- **Informační stránka k SDG 1 vysvětluje čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 1: KONEC CHUDOBY. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-1-konec-chudoby/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 1 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 1: End poverty in all

its forms everywhere. *www.un.org*. Online. Dostupné z:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/>

- ŠKVRŇÁK, Michael a Daniel PROKOP, 2025. Evropsky srovnatelnou příjmovou chudobou trpí pětina Čechů. Jsme v průměru, nikoli premianty EU. *PAQ Research*. Online. Dostupné z: <https://www.paqresearch.cz/post/chudoba-cesko-eu/>
- ŠTĚRBA, Martin, 2025. Téměř polovina populace žije za méně než sedm dolarů na den, uvádí zpráva OSN. *ČT 24*. Online. Dostupné z: <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/svet/temer-polovina-populace-zije-za-mene-nez-sedm-dolaru-na-den-uvadi-zprava-osn-366337>
- ŠVIHEL, Petr, 2024. Praha i další velká města svítí červeně. Čím dál víc lidí ohrožuje chudoba. *Seznam Zprávy*. Online. Dostupné z: <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/domaci-zivot-v-cesku-praha-i-dalsi-velka-mesta-sviti-cervene-cim-dal-vic-lidi-ohrozuje-chudoba-254183>

SDG 2: Konec hladu



Na celé planetě se situace s hladem zlepšila a méně lidí trpí podvýživou než dříve. Přesto má stále mnoho lidí, hlavně v chudších zemích, nedostatek jídla. Nejvíce jsou ohrožené děti, protože bez správné výživy nemohou zdravě růst. Řešením jsou lepší programy pomoci pro rodiny, podpora malých farmářů, ochrana přírody a snaha předcházet suchu a záplavám, aby bylo dost jídla pro všechny.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Skutečně zdravá škola

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Skutečně zdravá škola, z. s.

Délka trvání: individuální, v závislosti od plnění kroků a kritérií programu.

Cena: roční poplatek ve výši 2400 Kč

Skutečně zdravá škola je celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Jeho cílem je naučit děti vážit si potravin, vychutnávat je a chápat jejich původ a výrobu. Program pomáhá dětem rozvíjet dovednosti a návyky potřebné pro zdravý, úspěšný a udržitelný život a zlepšuje jejich chování i vzdělávací výsledky díky kvalitnímu stravování.

Registrované školy zakládají Akční skupinu, která spolupracuje na zlepšování školního stravování a podporuje vzdělávání o jídle a kultuře zdravého a udržitelného stravování. Úkolem skupiny je identifikovat výzvy a možnosti zlepšení v těchto oblastech a vytvořit plán jejich realizace. Zapojení žáků a studentů je klíčové pro dlouhodobé udržení změn. Pro pedagogy program nabízí zážitkové a projektové formy učení, obohacení výuky o téma jídla a širokou paletu metodických materiálů. Po splnění kritérií úspěchu mohou školy požádat o certifikát.

Odkaz: [Program Skutečně zdravá škola](#)

Oživení starých odrůd – přednášky, exkurze či zpracovatelský seminář

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Délka trvání: vyučovací dopoledne

Cena: 100 Kč / osoba

Český svaz ochránců přírody připraví na žádost středním školám programy zaměřené na oživení starých odrůd. V minulosti již realizoval akce na témata jako přednášky o záchraně starých ovocných odrůd, degustace těchto odrůd, výsadbu a výchovný či udržovací řez ovocných stromů, celoroční péči o extenzivní ovocné výsadby v krajině nebo využití ovoce pro tvorbu tradičních zvykoslovných předmětů. Součástí nabídky jsou také výstavy starých odrůd, exkurze do lučních sadů a zajímavých alejí nebo zpracovatelské semináře, například o zavařování, výrobě džemů, octů, sirupů či sušení ovoce. Program navíc umožňuje vyhledávání v databázi starých odrůd a ploch.

Odkaz: se zájmem o přednášky se můžete obrátit na katerina.strossova@csop.cz.

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list Skutečná cena potravin

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Metodický list je připraven pro lekci v rozsahu 90 minut. V tomto programu se podíváme pod pokličku problematiky plýtvání potravinami. Žáci se dozvědí, kde ve světě se vyhazuje nejvíce potravin, kde je jich nedostatek, zamyslí se nad příčinami a důsledky plýtvání potravinami a vymyslí možnosti, jak tuto problematiku řešit ve svém životě.

Odkaz: [2. Skutečná cena potravin | ADRA](#)

Metodický list k SDG 2 Hlad ve světě

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně pracují s interaktivní mapou FAO a porozumí tomu, jak se potravinová nejistota ve světě vyvíjí v čase. Identifikují regiony nejvíce ohrožené hladem, vysvětlí hlavní příčiny tohoto stavu a diskutují, proč je řešení hladu klíčové pro udržitelný rozvoj světa.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 2: Hlad ve světě](#)

FoodEducators

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: EIT Food (Evropský inovační a technologický institut pro potraviny)

FoodEducators je program EIT Food, jehož misí je podporovat pedagogy, aby učili, zapojovali a inspirovali mladé lidi k přemýšlení o potravinách, které konzumují, a k zvažování kariéry v zemědělsko-potravinářském odvětví. Nabízí vědecky podložené vzdělávací materiály zaměřené na čtyři klíčová témata: potraviny a zdraví, potraviny a udržitelnost, věda o potravinách a potravinový systém a práce a kariéra v potravinářství. Vzdělávací materiály je možné filtrovat podle těchto tematických zaměření, předmětu a tří věkových skupin: 6–10 let, 9–12 let a 12–18 let.

Odkaz: [Zdroje | FoodEducators](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Vliv války na Ukrajině na počet lidí trpících hladem

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 08:34 min.

V důsledku ruské agrese a blokády ukrajinských přístavů je v ohrožení globální plán na ukončení hladomoru do konce tohoto desetiletí. Počet lidí, kteří čelí chronickému hladu, se vyšplhal na 735 milionů, tedy asi 9 procent světové populace. Příčiny a důsledky tohoto nárůstu vysvětluje reportáž pořadu Horizont ČT24 (2023). V druhé části pořadu Luboš Smutka (ČZU) vysvětluje, jaký dopad má válka na Ukrajině na produkci a export potravin.

Video lze zařadit do výuky při probírání témat jako globální problémy, zemědělství nebo ohniska napětí ve světě (ekonomické dopady konfliktů). Žáci mohou před sledováním videa diskutovat o tom, jaké faktory mohou ovlivnit dostupnost potravin ve světě.

Odkaz: [Vliv války na Ukrajině na počet lidí trpících hladem – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 2:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 2: Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství. Informační centrum OSN v Praze. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/konec-hladu/>

- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 2: ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**, [nedatováno]. *SDG 2: Konec hladu*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/konec-hladu/>
- **Informační stránka k SDG 2 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace: ADRA**, [nedatováno]. CÍL 2: KONEC HLADU. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-2-konec-hladu/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 2 (dostupné v angličtině): UNITED NATIONS**, [nedatováno]. Goal 2: Zero Hunger. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/>

SDG 3: Zdraví a kvalitní život



Dnes umírá méně dětí než dříve, ale i tak se mnoho malých dětí na světě nedožije pátých narozenin. Očkování zachránilo spoustu životů a pomáhá chránit děti před nebezpečnými nemocemi. V některých chudších částech světa je však stále těžké získat lékařskou pomoc. Je proto nutné chránit maminky při porodu, předcházet nemocem, šířit informace o zdraví a zajistit všem dostupnou a kvalitní péči.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Program Škola podporující zdraví

Vhodné pro: SŠ

Koordinátor a garant: Státní zdravotní ústav

Délka trvání: individuálně dle naplňování školního projektu podpory zdraví.

Cena: zdarma

Program Škola podporující zdraví (ŠPZ) poskytuje komplexní základ pro podporu zdraví, zdravého životního stylu a všeobecnou primární prevenci rizikového chování ve všech typech škol (MŠ, ZŠ, SŠ) a školských zařízeních.

Program sdružuje školy, které zdraví vnímají jako výsledek vzájemně působících faktorů bio – psycho – sociálních, tzv. holistické pojetí zdraví, které odpovídá i pojetí WHO. Tyto faktory se školy snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace, spolupráce, důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvíjením životních kompetencí všech členů školního společenství. Program Škola podporující zdraví (ŠPZ) je komunitním programem WHO.

Odkaz: [Škola podporující zdraví](#) | [Program pro zdravý životní styl](#)

Program Skutečně zdravá škola

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Skutečně zdravá škola, z. s.

Délka trvání: individuální, v závislosti od plnění kroků a kritérií programu

Cena: roční poplatek ve výši 2400 Kč

Skutečně zdravá škola je celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Jeho cílem je naučit děti vážit si potravin, vychutnávat je a chápat jejich původ a výrobu. Program pomáhá dětem rozvíjet dovednosti a návyky potřebné pro zdravý,

úspěšný a udržitelný život a zlepšuje jejich chování i vzdělávací výsledky díky kvalitnímu stravování.

Registrované školy zakládají Akční skupinu, která spolupracuje na zlepšování školního stravování a podporuje vzdělávání o jídle a kultuře zdravého a udržitelného stravování. Úkolem skupiny je identifikovat výzvy a možnosti zlepšení v těchto oblastech a vytvořit plán jejich realizace. Zapojení žáků a studentů je klíčové pro dlouhodobé udržení změn. Pro pedagogy program nabízí zážitkové a projektové formy učení, obohacení výuky o téma jídla a širokou paletu metodických materiálů. Po splnění kritérií úspěchu mohou školy požádat o certifikát.

Odkaz: [Program Skutečně zdravá škola](#)

Program Nevypuť duši

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Nevypuť duši, z. s.

Délka trvání: 5×45 minut

Cena: 6500 Kč

Každý pátý mladý člověk se během života setká s duševními obtížemi. S včasnou prevencí ale můžeme zasáhnout dřív, než problémy přerostou a začnou výrazně ovlivňovat každodenní život.

Náš interaktivní program přináší žákům a žákyním základy duševní hygieny a ukazuje, jak se starat o svou psychiku stejně přirozeně jako o fyzické zdraví. Společně se zaměříme na to, jak zvládat školní stres, jak si vytvořit zdravé návyky a jak rozpoznat, kdy je čas požádat o pomoc.

Odkaz: [Programy – Nevypuť duši](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 3 Péče o duši

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4. Žáci a žákyně si uvědomí význam duševního zdraví a potřebu pečovat o svou psychickou pohodu i pohodu druhých. Sdílí osobní zkušenosti a tipy z oblasti péče o duševní zdraví. Díky příběhu Adama s mentální anorexií rozvíjí empatii, porozumění a citlivost vůči lidem, kteří procházejí psychickými obtížemi. Vytvoří tzv. „10 kapek pro duši“ – 10 pozitivních kroků pro hezčí a vyrovnanější den.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 3: Péče o duši](#)

Metodický list Vzděláváním ze slumu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Během této lekce budeme společně hledat souvislosti mezi vzděláním a chudobou. Podíváme se na to, jak si představujeme kvalitní život a přiblížíme si nástroj, kterým toho lze dosáhnout. Totiž vzdělání. Hlavní část programu se zabývá podmínkami pro vzdělávání v Bangladéši jakožto zástupci zemí takzvaného třetího světa. Porovnáme vzájemné podmínky pro vzdělávání a podíváme se na to, zda a jak se může vzdělání stát nástrojem proti chudobě.

Cíle lekce:

- Žáci a žákyně porozumí vztahu mezi vzděláním a chudobou.
- Žáci a žákyně znají alespoň dva způsoby, jak mohou přispět ke snížení chudoby ve světě.

Odkaz: [5. Vzděláváním ze slumu | ADRA](#)

Vzdělávací okruh Bud'te s námi fit

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Jak si vybrat sport, který tě bude opravdu bavit? Co si zabalit na svačinu do školy? A jak se cítit zkrátka dobře? Jestli si podobné otázky kladeš také, pak jsi tu správně...

Společně se podíváme třeba na spánek a spánkovou hygienu. Právě spánek je totiž pro naše zdraví velmi důležitý. Víte, kolik hodin byste měli ideálně spát každý den? Připravíme si také zdravé jídlo a prozkoumáme i trávicí soustavu. Tak s chutí do toho, ať jsme fit!

Odkaz: [Bud'te s námi fit – ČT edu](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Námět do výuky: Úvodní metodika ke školnímu wellbeingu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: v závislosti na videu, nejkratší má 1:19 min., nejdelší 8:51 min.

Termín wellbeing vyjadřuje duševní pohodu člověka. Jak takové pohody docílit ve škole, když se povinnosti jen kupí? Zaměříme se jak na vztah člověka k sobě samému, tak i k okolnímu světu. Ukážeme si techniky, které vedou k lepšímu porozumění sobě samým, podpoří silné stránky každého žáka a pomohou mu rozvíjet ty vlastnosti, které jsou pro dosažení životní pohody důležité. Námět do výuky obsahuje videa a metodické listy.

Odkaz: [Úvodní metodika ke školnímu wellbeingu – ČT edu](#)

Námět do výuky: Jak pomoci svému duševnímu zdraví

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: v závislosti na videu, nejkratší má 1:19 min., nejdelší 8:51 min.

Co vlastně je duševní zdraví? Pocit pohody, kdy každý může naplňovat svůj potenciál, zvládat běžný životní stres a být produktivní. Jak takového stavu docílit? To si ukážeme v tomto námětu. Poradíme vám, jak na správnou spánkovou hygienu, prozradíme si důležitost pohybu a zdravého stravování a neopomeneme ani zdravé budování vztahů. Námět do výuky obsahuje videa a metodické listy.

Odkaz: [Jak pomoci svému duševnímu zdraví – ČT edu](#)

Námět do výuky: Imunita – Štít, který chrání naše zdraví

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: v závislosti na videu, nejkratší má 1:43 min., nejdelší 13:13 min.

Alergie trápí spousty lidí a bohužel se mohou projevit kdykoliv během života. A jak to souvisí s imunitou? Alergie je přehnaná reakce imunitního systému, který nás má chránit před škodlivými látkami. Reakce jsou různé, výjimečně i tak dramatické, že mohou přivodit smrt. Co s tím? Námět do výuky obsahuje videa a metodické listy.

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 3:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 3: Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/zdravi-a-kvalitni-zivot/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 3:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 3: Zdraví a kvalitní život. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/zdravi-a-kvalitni-zivot/>
- **Informační stránka k SDG 3 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 3: ZDRAVÍ A KVALITNÍ ŽIVOT. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-3-zdravi-a-kvalitni-zivot/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 3 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/health/>
- **Metodika programu Škola podporující zdraví:** BOUDOVÁ, Jaroslava; Linda FRÖHLICHOVÁ; Marcela KRUNCLOVÁ; Marie NEJEDLÁ; Marcela PAVLÍKOVÁ; Jitka REISSMANNOVÁ a Anna SLÁDKOVÁ, 2015. *Program Škola podporující zdraví*. Online. 1. Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze; Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Nakladatelství Lidové noviny. ISBN 978-80-7422-406-5. Dostupné z: https://szu.gov.cz/wp-content/uploads/2023/02/Skola_podporujici_zdravi.pdf

SDG 4: Kvalitní vzdělání



V dnešní době chodí do školy mnohem více dětí, ale některé, hlavně v chudších zemích, se do školy stále nedostanou. Na prvním stupni už mají chlapci i dívky většinou stejné možnosti, ale na vyšších školách to tak všude není. Cílem je, aby všechny děti mohly chodit do školy, měly bezpečné prostředí, dobré učitele a mohly se naučit věci, které jim pomohou v budoucím životě i při práci.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Program Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Délka trvání: individuální, závisí na zvoleném rozsahu zapojení.

Cena: zdarma

Program nabízí interaktivní lekci (2 vyučovací hodiny) plnou videí, diskusí a praktických úkolů, tipy na projektové aktivity a metodické listy. Jak program funguje?

- Žáci se seznámí s cíli udržitelného rozvoje. Zhlédnou krátká videa a diskutují o tom, co je pro ně nejdůležitější.
- Třída si vybere buď průzkumný projekt (zjišťování potřeb, sběr dat), nebo akční projekt (praktická změna v okolí školy).
- Výsledky se sdílejí, hodnotí a plánuje se, jak navázat v dalších předmětech nebo aktivitách.

Odkaz: <https://www.youngcaritas.cz/udrzitelna-praha-do-skol/>

Program Škola pro udržitelný život

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Středisko ekologické výchovy SEVER

Délka trvání: individuální, závisí na zvoleném rozsahu zapojení.

Cena: zdarma

Škola pro udržitelný život (ŠUŽ) je program, který pomáhá školám přispívat ke zlepšování životního prostředí a kvality života ve svém okolí. Prostřednictvím projektů žáci, učitelé a místní komunita podporují udržitelný rozvoj místa a žáci se tak učí důležitým dovednostem pro život.

K dispozici je vám tým koordinátorů programu ŠUŽ, kteří vám pomohou a poradí během plánování a realizace projektu. Rádi vám také pomohou s rozvojem místně zakotveného učení na vaší škole a v případě potřeby školu navštíví. Nabízejí rovněž další metodickou a konzultační podporu při realizacích aktivit spojených s naplňováním Cílů udržitelného rozvoje. Podpůrné metodické materiály programu, zaměřené jak na téma udržitelnosti, tak klimatické změny, vás bezpečně provedou celým procesem programu Škola pro udržitelný život. K dispozici tak získáte podrobně popsané aktivity, zahrnující didaktické tipy do výuky.

Odkaz: [Zapojte se – Škola pro udržitelný život](#)

Program Světová škola

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: varianty – Člověk v tísni, ARPOK, ADRA

Délka trvání: individuální a závisí na tom, jak rychle se škole podaří splnit metodologii programu

Cena: zdarma

Oceněním Světová škola se v současné době pyšní 149 českých mateřských, základních a středních škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Jednotlivé fáze jsou podrobněji zpracované v [Průvodci projektem Světová škola](#). Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Co zapojením do sítě Světových škol získáte?

- prestižní ocenění, které zaštiťuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zahraničních věcí ČR a OSN Česká republika,
- zdarma vzdělávací kurz pro učitele Světová akademie v rozsahu 36 hodin a další vzdělávací semináře,
- obsáhlou sadu lekcí, výukových materiálů a metodik k výuce o globálních tématech
- metodickou podporu při zařazování průřezových témat do výuky,
- konzultace při začleňování témat globálního vzdělávání do Školního vzdělávacího programu,
- inspiraci pro strukturu plánování a sledování pokroku školy prostřednictvím evaluace učitelů a žáků,
- podporu soudržnosti komunity a aktivní občanství žáků,
- podporu pro systematickou spolupráci s externími partnery (např. charitativní organizace, knihovny, spolky atd.).

Odkaz: [O programu – Světová škola](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 4 Moje škola moje vize

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!.

Žáci a žákyně diskutují nad možnostmi zlepšení vzdělávání ve své škole. Pomocí metody Open Space analyzují současný stav, identifikují problémy, navrhují řešení a hodnotí možné přínosy pro školu i pro sebe. Sami se pokusí přispět ke změně.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 4: Moje škola, moje vize](#)

Metodický list Vzděláváním ze slumu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Během této lekce budeme společně hledat souvislosti mezi vzděláním a chudobou. Podíváme se na to, jak si představujeme kvalitní život a přiblížíme si nástroj, kterým toho lze dosáhnout. Totiž vzdělání. Hlavní část programu se zabývá podmínkami pro vzdělávání v Bangladéši jakožto zástupci zemí takzvaného třetího světa. Porovnáme vzájemné podmínky pro vzdělávání a podíváme se na to, zda a jak se může vzdělání stát nástrojem proti chudobě.

Odkaz: [5. Vzděláváním ze slumu | ADRA](#)

TOP 10 globálního vzdělávání

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Fairtrade Česko a Slovensko

Ve Fairtrade Česko a Slovensko oslovili deset nejvýznamnějších organizací, které se v České republice věnují globálnímu vzdělávání. A společně vytvořili souhrn osobních tipů na materiály a akce: osvětové kampaně, online kurzy, výstavy či metodické příručky.

Nově vytvořený přehled TOP 10 globálního vzdělávání navazuje na předchozí přehled TOP 5 globálního vzdělávání z roku 2020, kam každá z 5 nejvýznamnějších organizací věnujících se globálnímu vzdělávání nasdílela svých 5 tipů. Nový přehled přináší významné rozšíření zapojených organizací a aktuální, osobní tipy jejich odborných zástupců. Celkem se do nového přehledu připojilo 10 organizací a každá nasdílela 3–5 tipů na aktivity a materiály. Přehled je vytvořen nejen v online podobě, ale i v tištěné verzi. Můžete si tak brožurku s tipy nejen stáhnout, ale také si o ni napsat jakékoli zapojené organizaci.

Odkaz: TOP 10 globálního vzdělávání – Fairtrade Česko a Slovensko

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Žák cizinec v prostředí české školy

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 07:56 min.

Inkluze neboli společné vzdělávání probíhá i na úrovni žáků cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem. Jak pohlíží žáci na skutečnost, že jejich spolužák pochází z ciziny? Přináší přítomnost žáka cizince nějaké obohacení pro život ve třídě? Co naopak znamenal příchod do České republiky pro samotné žáky cizince? Museli se potýkat při nástupu do školy s jazykovou bariérou? A co je pro ně v češtině nejtěžší? O zajímavé zkušenosti se podělí i učitelé, kteří jsou sami cizinci.

Odkaz: [Žák cizinec v prostředí české školy – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 4:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 4: Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/kvalitni-vzdelani/>
- **Publikace z dílny UNESCO stanovuje vzdělávací cíle, navrhuje témata a aktivity pro každý z cílů udržitelného rozvoje:** UNESCO, 2017. Education for Sustainable Development Goals: learning objectives. Online. Paris: UNESCO [vid. 2026-02-18]. ISBN 9789231002090. Dostupné z: doi:[10.54675/CGBA9153](https://doi.org/10.54675/CGBA9153)
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 4:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. *SDG 4: Kvalitní vzdělání*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/kvalitni-vzdelani/>
- **Informační stránka k SDG 4 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 4: KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-4-kvalitni-vzdelani/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 4 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 4: Quality education. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/education/>

Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce

GRV v životě školy

Termín: dle dohody/objednávky

Vhodné pro: vyučující na 2. stupni ZŠ a SŠ

Poskytovatel: ARPOK

Délka trvání: 16 hod. = 960 minut
(dvoudenní seminář)

Cena: 1500 Kč/hodina (cena zahrnuje lektorné a materiály pro účastníky), úhrada cestovného je dle domluvy dle vzdálenosti školy. Semináře lze uhradit ze šablon.

Seminář GRV v životě školy je určen pro pedagogy 2. st. ZŠ, pedagogy SŠ a další vzdělavatele. Co vás během něj čeká?

Účastníci:

- hledají souvislosti mezi různými globálními tématy (např. klimatická změna, migrace, gender, voda, světový obchod, ...),
- si interaktivní formou vyzkouší metody kritického myšlení,
- rozumí vztahu mezi globálním vzděláváním a RVP a vnímají globální témata jako součást ŠVP,
- si ve spolupráci s lektory vytvoří své vlastní výukové materiály,
- diskutují nad mezipředmětovými vazbami jednotlivých globálních témat,
- se seznámí s hodnoticími nástroji ve výuce globálních témat,
- se seznámí se začleňováním globálního vzdělávání do života školy.

Účastníci obdrží:

- soubor aktivit, které mohou ihned použít ve výuce se svými žáky,
- metodickou publikaci zaměřenou na výuku globálních témat,
- třídičnou učebnici Světové dějiny lidstva a metodickou příručku usnadňující práci s touto učebnicí,
- praktické podněty od dalších pedagogů a vzdělavatelů,
- soubor hodnoticích nástrojů pro výuku globálních témat,
- tipy, jak začleňovat globální vzdělávání do života školy,
- osvědčení o účasti.

Místo: interiér školy

Odkaz: [Seminář: GRV v životě školy \(16h\)](#)

GRV optikou různých předmětů

Termín: dle dohody/objednávky	
Vhodné pro: vyučující na 2. stupni ZŠ a SŠ	Poskytovatel: ARPOK
Délka trvání: 8 hod. (480 minut)	Cena: 1500 Kč/hodina (cena zahrnuje lektorné a materiály pro účastníky), úhrada cestovného je dle domluvy dle vzdálenosti školy. Semináře lze uhradit ze šablon.
Seminář GRV optikou různých předmětů je určen pro pedagogy 2. st. ZŠ, pedagogy SŠ a další vzdělavatele. Co vás během něj čeká? Účastníci: • hledají souvislosti mezi různými globálními tématy (např. klimatická změna, migrace, gender, voda, světový obchod, ...), • si interaktivní formou vyzkouší metody kritického myšlení, • rozumí vztahu mezi globálním vzděláváním a RVP a vnímají globální témata jako součást ŠVP, • si ve spolupráci s lektory vytvoří své vlastní výukové materiály, • diskutují nad mezipředmětovými vazbami jednotlivých globálních témat. Účastníci obdrží: • soubor aktivit, které mohou ihned použít ve výuce se svými žáky, • metodickou publikaci zaměřenou na výuku globálních témat, • třídičnou učebnici Světové dějiny lidstva a metodickou příručku usnadňující práci s touto učebnicí, • praktické podněty od dalších pedagogů a vzdělavatelů, • osvědčení o účasti.	
Místo: interiér školy	
Odkaz: Seminář: GRV optikou různých předmětů (8h)	

Hledáme souvislosti - úvod do GRV

Termín: dle dohody/objednávky	
Vhodné pro: vyučující na 2. stupni ZŠ a SŠ	Poskytovatel: ARPOK
Délka trvání: 4 hod. (240 minut)	Cena: 1500 Kč/hodina (cena zahrnuje lektorné a materiály pro účastníky), úhrada cestovného je dle domluvy dle vzdálenosti školy. Semináře lze uhradit ze šablon.

Seminář *Hledáme souvislosti* je určen pro pedagogy 2. st. ZŠ, pedagogy SŠ a další vzdělavatele. Co vás během něj čeká?

Účastníci:

- hledají souvislosti mezi různými globálními tématy (např. klimatická změna, migrace, gender, voda, světový obchod, ...),
- si interaktivní formou vyzkouší metody kritického myšlení,
- rozumí vztahu mezi globálním vzděláváním a RVP a vnímají globální témata jako součást ŠVP.

Účastníci obdrží:

- soubor aktivit, které mohou ihned použít ve výuce se svými žáky,
- metodickou publikaci zaměřenou na výuku globálních témat,
- osvědčení o účasti.

Místo: interiér školy

Odkaz: [Seminář: Hledáme souvislosti – úvod do GRV \(4h\)](#)

SDG 5: Rovnost mužů a žen



Dříve měly dívky v některých částech světa méně možností chodit do školy než chlapci, dnes se to na mnoha místech zlepšilo. Přesto ženy často nemají stejné pracovní příležitosti a méně se podílejí na rozhodování ve společnosti. Je třeba, aby ženy a dívky měly stejná práva, byly v bezpečí, jejich práce byla uznávána a mohly se zapojit do života společnosti stejně jako muži.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Program Lidská práva

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Informační centrum OSN v Praze

Délka trvání: 60–90 min.

Cena: zdarma

Vzdělávací program zaměřený na rovnoprávnost, genderovou rovnost, holocaust, prevenci genocidy a lidská práva, určený žákům základních a středních škol. Tato témata lze v rámci přednášky kombinovat či zaměřit více na jedno či dvě konkrétní.

Zahrnuje úvod do tématu, projekci dokumentu Cesta k nacistické genocidě (38 min., anglicky s českými titulky) a následnou diskusi. Cílem je nejen připomenout tragické dějiny, ale i ukázat, jak dehumanizace a nenávist mohou vést k masovému zločinu – a proč je vzdělávání o této problematice stále důležité.

Programy OSN zároveň akcentují genderovou rovnost a ochranu práv žen a dívek, přičemž upozorňují, že i dnes ženy v mnoha zemích čelí horšímu postavení. Podle OSN mají ženy nižší šanci na placené zaměstnání, vzdělání je pro mnohé dívky stále nedostupné či přerušované a až 70 % žen se během života setká s násilím, přičemž každá pátá zažije znásilnění nebo pokus o něj.

Místo: Sál Olava Ryttera, Informační centrum OSN v Praze, Železná 24, Praha 1.

Odkaz: [Pro školy – OSN Česká Republika](#)

Workshop o sexuálním násilí

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Konsent, z. s.

Délka trvání: 3 vyučovací hodiny

Cena: Pražské školy můžou díky kladnému vyjádření Centra sociálních služeb Praha na workshop čerpat finance z dotačního programu hl. m. Prahy (viz <http://prevence-praha.cz/>).

Workshop je v obou svých podobách interaktivní a veden zážitkovou formou. Cílem je během workshopu vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém může každý člověk otevřeně sdílet své názory a pokládat otázky týkající se sexu a sexuálního násilí. Esencí workshopů je vzájemná diskuze se žáky, žákyněmi a studujícími o modelových situacích z oblasti vztahů a sexu. Pracuje se s několika modelovými příběhy, které zúčastněným pomáhají lépe si citlivé situace představit a vžít se do nich.

Odkaz: [pro školy. primární prevence – Konsent](#)

Jeden svět na školách – Tematický okruh Lidská práva

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Člověk v tísni, o. p. s.

Jeden svět na školách (JSNS) je jedním ze vzdělávacích programů organizace [Člověk v tísni](#). Vyučujícím poskytuje atraktivní formou [audiovizuálních lekcí](#) dokumentární filmy a metodické materiály dostupné online, zdarma a legálně na tomto portálu. Stačí se jen [zaregistrovat](#).

Výukový plán Krok za krokem lidskými právy obsahuje audiovizuální lekce, kterými můžete u svých žáků podpořit přemýšlení o bezpráví, nesvobodě a o dodržování lidských práv na celém světě. Plán je rozdělený do 3 úrovní podle náročnosti témat a podle stupně školy:

1. Úvod do lidských práv. Klíčová témata pro SŠ jsou rasismus, gender, rovnost pohlaví.
2. Rozvíjíme povědomí o lidských právech. Klíčová témata pro SŠ jsou nedemokratické režimy, gender, rovnost pohlaví, rasismus, homofobie.
3. Otevíráme náročnější lidskoprávní témata a jdeme do hloubky. Klíčová témata pro SŠ jsou náboženství, rasismus, homofobie, gender, rovnost pohlaví, nedemokratické režimy.

Odkaz: [Lidská práva – Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy.](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 5 Ženy v umění – hlas, který dlouho nebyl slyšet

Vhodné pro: ŠS

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně se seznámí s významnými ženami výtvarného umění z Česka i ze světa. Zhodnotí, jaké společenské překážky ženy umělkyně v minulosti zažívaly či zažívají. Vyjádří svůj osobní postoj k tématu rovnosti mužů a žen.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 5: Ženy v umění – hlas, který dlouho nebyl slyšet](#)

Metodické listy projektu Bez násilí: Společně k respektující společnosti

Vhodné pro: 1–2. ročník SŠ

Poskytovatel: NESEHNUTÍ

V rámci projektu Bez násilí: Společně k respektující společnosti vznikla tato sada 6 pracovních listů. Slouží jako podpůrný materiál pro práci s mládeží (nejen) v rámci tématu prevence genderově podmíněného násilí. Materiál je vhodný k použití buď samostatně v rámci výuky nebo i v rámci workshopů prevence genderově podmíněného násilí. Umožňuje flexibilně reagovat na poptávku ve třídě a vybrat cílenou aktivitu, která se adresně věnuje konkrétnímu problému, se kterým se mladí lidé mohou potýkat.

Odkaz: [Nové materiály Bez násilí: Společně k respektující společnosti](#)

Metodický list Lekce prevence sexuálního násilí

Vhodné pro: 13–18 let	Poskytovatel: Konsent, z. s.
Lekce zahrnuje téma komunikace, souhlasu a sexuálního násilí. Moderovanou diskuzí směřuje k vyvrácení nejčastějších mýtů a stereotypů, které se kolem tématu sexuálního násilí objevují v médiích i ve společnosti. Pracuje s modelovými příběhy, které učí rozpoznat formy sexuálního násilí a nátlaku. V závěru lekce se věnujeme tomu, jak můžeme podpořit někoho, kdo se nám svěří, že zažil/a sexuální násilí – jaké jsou vhodné a možné podpůrné kroky a reakce.	
Odkaz: Konsent: lekce Prevence sexuálního násilí	

Metodický list Lekce vztahová rozmanitost a stereotypy

Vhodné pro: 13–18 let	Poskytovatel: Konsent, z. s.
Lekce otevírá široké téma vztahů, mýtů a stereotypů, které se s nimi pojí. Teoretický úvod nabízí vhled do aktuálních témat a různých forem vztahů (např. tradiční vztahy a manželství, otevřené vztahy a polyamorie, bezdětnost, počet sexuálních partnerek a partnerů). Samotné aktivity pak vedou studující ke kritickému nahlížení na stereotypy o vztazích, se kterými se mohou potkat ve společnosti a v médiích. Ukazují, že neexistuje univerzální scénář vztahů. Studující mají příležitost zamyslet se nad vlastními vztahovými očekáváními a přáními a lekce podporuje uvědomění, že naše potřeby se různí napříč jednotlivci i životními obdobími. Důraz je kladen na respekt k rozmanitosti vztahů a potřebu komunikace.	
Odkaz: Konsent: lekce Vztahová rozmanitost a stereotypy	

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Růžová daň aneb Výrobky pro muže a pro ženy

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: 6:30 min.
Tzv. růžová daň není daň v pravém slova smyslu. Jedná se o cenovou diskriminaci na základě pohlaví, což v praxi znamená, že stejný výrobek s označením „pro muže“ stojí méně než ten, který je označen „pro ženy“. Pořad What the fact (2025) ukazuje, že nerovnost souvisí s proměnou role ženy ve 2. polovině 20. století a funguje bohužel dodnes.		
Tip do výuky: Prozkoumejte nabídku trhu: Vyberte si nějakou oblast (kosmetika, mobily, oblečení...) a podívejte se na ceny různých výrobků na e-shopu nebo v kamenném obchodě. Zapište si ceny u deseti výrobků a sledujte, zda objevíte příklad růžové daně neboli rozdíl mezi cenou výrobků pro muže a pro ženy. Společně ve třídě pak porovnejte, co jste se dozvěděli. Marketingová lákadla: Zahrajte si ve třídě na marketingové specialisty a navrhnete slogany pro výrobky či		

služby, které jsou určeny všem, ale vy chcete oslovit primárně ženy. Poté společně diskutujte, jaké prostředky (jazyk, situace, hodnoty apod.) se v takových genderově zaměřených reklamách nejčastěji objevují.

Odkaz: [Růžová daň aneb Výrobky pro muže a pro ženy – ČT edu](#)

Františka Plamínková: Pionýrka rovnosti

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 10:52 min.

Novinářka a senátorka Františka Plamínková je dnes málo připomínaná postava českého emancipačního hnutí, přitom právě jí vděčíme mimo jiné za prosazení volebního práva žen a za změnu řady zákonů, které změnily postavení žen v do té doby patriarchální společnosti. V době, kdy byla žena určena výhradně k tomu být matkou a manželkou, se stala politickou světového kalibru a svůj osobní život obětovala zásadním změnám ve společnosti. Teprve po vypuknutí první světové války, díky nedostatku mužů ve veřejném životě, vzniklo místo pro uplatnění žen. V nově vzniklém Československu získávají následně ženy volební právo, což byl revoluční krok, který iniciovala právě Plamínková. Následně se zasazovala, aby rovnost na papíře platila i v praxi.

Odkaz: [Františka Plamínková: Pionýrka rovnosti – ČT edu](#)

Člověk rovná se muž

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 07:38 min.

Je mužství v krizi? A co to vlastně je? Jaký má být muž v současné době, která jakoby rezignovala na „staré dobré tradiční hodnoty“? Proč se společnost brání rovnoprávnosti? Jak a kde hledat a vytvářet hodnoty nové? Je muž v naší společnosti stále brán jako opora, která není nikdy slabá a nikdy nebrečí? Proč si lidé stále nejsou rovni? Proč primárním, tedy tím zodpovědnějším rodičem, je stále matka a jakou roli v tomto sporu hrají média? Jaké je postavení mužů ve školství a k čemu je dobrý projekt Muži do školství?

Odkaz: [Člověk rovná se muž – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 5:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 5: Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/rovnost-muzu-a-zen/>

- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 5: ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**, [nedatováno]. SDG 5: Rovnost mužů a žen. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/rovnost-muzu-a-zen/>
- **Informační stránka k SDG 5 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace: ADRA**, [nedatováno]. CÍL 5: ROVNOST MUŽŮ A ŽEN. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-5-rovnost-muzu-a-zen/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 5 (dostupné v angličtině): UNITED NATIONS**, [nedatováno]. Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/>
- KÜTT, Rina a Ülle-Marike PAPP, 2022. *Genderově citlivé vzdělávání pro vyučující 1. stupně základních škol. Samostudium v 16 modulech*. Talinn, Steigen, Brno: Fair Play at Schools. Dostupné z: <https://6d77a323ea.clvaw-cdnwnd.com/50d2286a49b6846c801b72a1cf7189d4/200001083-7990f79911/GENDEROV%C4%9A%20CITLIV%C3%89%20VZD%C4%9AL%C3%81V%C3%81N%C3%8D%201.%20stup.%20Z%C5%A0%20-%20Gender%20NORA.pdf?ph=6d77a323ea>
- NOVÁKOVÁ, Alice; Dagmar MATULÍKOVÁ a Tamara JAČISKO NASRI, 2023. *Genderově senzitivní vzdělávání a motivace dívek ve STEM oborech*. Online. Plzeň: Girls' Labs: Motivační STEM programy pro středoškolačky koordinováno Nové technologie – výzkumné centrum Západočeské univerzity v Plzni. Dostupné z: <https://6d77a323ea.clvaw-cdnwnd.com/50d2286a49b6846c801b72a1cf7189d4/200001860-eba3beba3d/805000-2-Genderove-senzitivni-vzdelavani-a-motivace-divek-ve-STEM-oborech-Prirucka-pro-ucitele-a-ucitelky-KA1-1.pdf?ph=6d77a323ea>
- JAČISKO NASRI, Tamara a Dagmar MATULÍKOVÁ, 2024. *Metodika k genderově senzitivní komunikaci*. Online. 2024. Plzeň: Nové technologie Výzkumné centrum Západočeské univerzity v Plzni. Dostupné z: <https://6d77a323ea.clvaw-cdnwnd.com/50d2286a49b6846c801b72a1cf7189d4/200001861-49d6d49d70/805000-3-Metodicky-dokument-k-genderove-senzitivni-komunikaci-KA5-1.pdf?ph=6d77a323ea>

SDG 6: Pitná voda, kanalizace



Mnoho lidí na světě stále nemá čistou pitnou vodu, fungující kanalizaci ani bezpečné toalety. Kvůli špinavé vodě a špatné hygieně onemocní a umírají hlavně malé děti. Voda je také důležitá pro výrobu elektřiny a pěstování potravin. Každý by měl mít přístup k nezávadné vodě, nesmí se znečišťovat, musí se s ní zacházet šetrně a neplýtvat.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Mezinárodní soutěž *Dunajský umělec*

Vhodné pro:

12–18 let

Poskytovatel:

Dunajský umělec je mezinárodní soutěž organizovaná ve spolupráci Global Water Partnership Central and Eastern Europe (GWP CEE) a s International Commission for the Protection of the Danube River (ICPDR).

Pořadatelem národního kola soutěže je Sdružení mladých ochránců přírody Českého svazu ochránců přírody.

Délka trvání: 2 a více vyučovacích hodin, dle vlastního uvážení

Cena: zdarma

Soutěž žáky, studenty či členy oddílů nebo jiných volnočasových aktivit motivuje k bližšímu poznání jejich místního vodního toku a jeho okolí. Účastníci mají za úkol vytvořit v jeho bezprostřední blízkosti nápadité umělecké dílo, fotografii nebo krátké video. Dunajský umělec představuje nejen vodní tok jako takový, ale poukazuje i na jeho skutečnou podstatu, význam a hodnotu, a upozorňuje na smysl ochrany životního prostředí.

Soutěžící se mohou zúčastnit jednotlivě nebo jako skupina i jako celá třída. Soutěž probíhá na dvou úrovních – národní a mezinárodní, přičemž vítězové národních kol z každé kategorie budou hodnoceni v mezinárodním kole.

Odkaz: <https://mopici.cz/dunajsky-umelec/>

EVP Voda a domácnosti aneb Počítáme s vodou

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: Ekocentrum Koniklec
Délka trvání: 2–3 vyučovací hodiny	Cena: 70–80 Kč / osoba
Studenti si uvědomí vliv běžného života lidí na kvalitu a spotřebu pitné vody. Zamyslí se nad možnostmi nahrazení pitné vody vodou dešťovou či využitím šedé vody. V programu studenti stojí před úkolem změnit zařízení a fungování starého rodinného domu s ohledem na spotřebu a znečišťování pitné vody a využívání vody dešťové. K těmto změnám získávají podklady na základě své práce s tématy: odkud se voda v domácnosti bere a kam odchází, používání domácí chemie, spotřeba a úspora vody, využívání dešťové vody. Změnami se studenti zabývají z hlediska dopadu na životní prostředí i z finančního hlediska. Na závěr programu studenti vybírají z navržených změn ty, které by mohli využít u nich doma. V tříhodinové verzi se žáci podrobněji věnují čištění domácích odpadních vod a diskutují výhody a nevýhody různých způsobů čištění odpadních vod. Součástí tříhodinové verze programu je experiment demonstrující, jak funguje klasická čistička, a model kořenové čistírny.	
Místo: školní učebna s internetem, dataprojektorem / interaktivní tabulí	
Odkaz: Vnitřní programy pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií Praha – Ekocentrum Koniklec	

EVP Voda a město aneb Vodní architekti

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: Ekocentrum Koniklec
Délka trvání: 2–3 vyučovací hodiny	Cena: 70–80 Kč / osoba
Studenti pochopí význam vody v městském prostředí a souvislost mezi vodou, městskou zelení a mezoklimatem města. Program se věnuje problematice vody v městském prostředí. Studenti diskutují nad termosnímekem Prahy úlohu zeleně a vody ve městech. Podstatnou částí programu je sada pokusů, při kterých si studenti sami uvědomí vzájemné souvislosti mezi klimatem ve městě, městskou zelení a materiály, které jsou ve městě použity. Studenti porovnají, jak vypadá koloběh vody v přírodě a v urbanizované krajině. Dozvědí se, jakou úlohu v něm hraje vegetace a sluneční energie. Ve tříhodinové verzi si sami při skupinové práci vyzkoušejí, jakými opatřeními lze zlepšit klima ve městě, a podrobněji se zabývají funkcemi městské zeleně.	
Místo: školní učebna s internetem, dataprojektorem/ interaktivní tabulí	
Odkaz: Vnitřní programy pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií Praha – Ekocentrum Koniklec	

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 6 Vodní stopa

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně porozumí pojmu vodní stopa a uvědomí si, že spotřeba vody se netýká pouze sprchování či splachování, ale i výroby potravin, oblečení a dalších výrobků. Vypočítají svou osobní vodní stopu, interpretují výsledky a navrhnou konkrétní a realizovatelná opatření ke snížení plýtvání vodou doma i ve škole.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 6: Vodní stopa](#)

Vzdělávací webová stránka Příběhy sucha

Vhodné pro: SŠ

Účastníci projektu: Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií; Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v. v. i.; Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.

Vzdělávací stránku Příběhy sucha, přinášející informace o problematice sucha a nakládání s vodou, je možné procházet dvěma způsoby:

1. Jako znalostní databázi, přinášející data a informace získané během čtyřletého vědeckého výzkumu v sedmi lokalitách na jižní Moravě. Databáze je určena především dospělému publiku, odborníkům, ekologům a širší veřejnosti se zájmem o danou problematiku. Zde obsažená data a informace lze využít jako podklad pro EVVO a jako doplněk k pracovním listům.
2. Jako příběhové procházení stejnými lokalitami, kterými nás provede kapka vody létající nad krajinou jižní Moravy. Příběhové pojetí je určeno především školákům, studentům a dětem. Spolu s pracovními listy může být využito pro environmentální vzdělávání dětí ve věku 10–15 let.

Víc informací o tom, jak stránku využít ve výuce, přináší [článek na portálu Učím o klimatu](#).

Odkaz: [Příběhy sucha](#)

Materiály do výuky na téma *Klima a voda v krajině a městě*

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: H2Ospodař!
Materiály do výuky jsou určeny pedagogům základních a středních škol, kteří chtějí rozvíjet u svých žáků hlubší porozumění klimatickým změnám a jejich vlivu na vodní cyklus v krajině i městském prostředí. Poskytují ucelené vzdělávací programy vycházející z principů badatelsky orientované výuky, kombinující teoretické znalosti s praktickými aktivitami v terénu. Připravené materiály zahrnují dva vzdělávací programy. První se zaměřuje na krajinu, její změny, význam vody, půdy a lesa a jejich vzájemné vztahy v kontextu klimatických změn. Druhý program se věnuje městskému prostředí, jeho vývoji, specifickému klimatu a možnostem adaptace na klimatické výzvy prostřednictvím modrozelené infrastruktury a vodního hospodářství. Každý program je rozdělen do 4 tematických bloků. Jsou nastaveny tak, že lze se třídou realizovat buď celý program, či jen jeho dílčí tematickou část. Oba programy obsahují teoretickou i praktickou část, přičemž žáci prostřednictvím pozorování, experimentů a terénní výuky získávají reálné zkušenosti s problematikou vody a klimatu.	
Odkaz: Metodiky pro ZŠ a SŠ – H2Ospodar.cz	

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Pitná voda pro Prahu: Vodárna Káraný		
Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: 07:49 min.
Stále se rozvíjející Praha potřebovala najít na konci 19. století stabilní zdroj pitné vody. Pro vybudování nového vodovodu se spojila Praha a tehdy samostatná města Karlín, Smíchov, Královské Vinohrady a Žižkov. V katastru obce Káraný tak vznikla na svou dobu unikátní secesní stavba vodárny, která získává vodu filtrací z řeky Jizery a jímáním artéské vody z hlubinného vrtu. Voda do Prahy z Káraného proudí od začátku roku 1914.		
Odkaz: Pitná voda pro Prahu: Vodárna Káraný – ČT edu		

Historie kanalizace

Vhodné pro: 2. stupeň SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 08:11 min.

Ukázka z pořadu What the Fact nás seznámí s dějinami kanalizace od starověku přes temný středověk až po poměrně hygienickou současnost (v některých částech světa). Vysvětlíme si názorně vývoj nakládání s fekáliemi v jednotlivých historických etapách i proměny přístupu k hygieně.

Ukázku lze využít pro výuku dějin medicíny, hygieny, města. Žáci si při jejím sledování uvědomí, že něco dnes tak samozřejmého jako hygiena nebo nakládání s odpadem a splašky je výsledkem dlouhého historického vývoje.

Odkaz: [Historie kanalizace – ČT edu](#)

Vzdělávací videa o vodě

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: H₂Ospodař!

Délka: videa v rozsahu cca 1:00–9:00 minut

Prozkoumejte cestu vody z přírody do domácností a zpět do řek pomocí série vzdělávacích videí o vodě. K většině videí jsou připraveny pracovní listy. Témata videí zahrnují: Cestu pitné vody, úpravnu vody, hospodaření s vodou v domácnosti, čistírnu odpadních vod, sucho v Kapském Městě, koloběh vody, správné nakládání s kanalizací a metody analytiky vody (I, II a III).

Odkaz: [Vzdělávací videa o vodě – H₂Ospodar.cz](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 6:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 6: Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/pitna-voda-kanalizace/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 6:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 6: *Pitná voda a kanalizace*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/pitna-voda-kanalizace/>
- **Informační stránka k SDG 6 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 6: PITNÁ VODA, KANALIZACE. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-6-pitna-voda/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 6 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 6: Ensure access to

water and sanitation for all. *www.un.org*. Online. Dostupné z:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/water-and-sanitation/>

- Příručky Hnutí Brontosaurus:
 - **Péče o studánky:** JERÁBEK, Pavel a Eva PILVEINOVÁ, [nedatováno]. Péče o studánky. Online. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Péče o studánky](#)
 - **O vodě a podpoře přirozených funkcí v krajině:** KABELKA, Richard, 2024. Voda a podpora přirozených funkcí v krajině. Online. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Voda a podpora přirozených funkcí v krajině](#)

SDG 7: Dostupné a čisté energie



Lidé v mnoha zemích nemají doma elektřinu. Výroba energie navíc často znečišťuje ovzduší a přispívá ke změně klimatu. Existují ale i čisté a nevyčerpatelné zdroje, jako je slunce nebo vítr, které lze využívat. Každý by tak mohl mít přístup k bezpečné energii. Státy by měly více využívat obnovitelné zdroje a lidé by neměli energií zbytečně plýtvat.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Instantní summit na téma Jednání Konference OSN o změně klimatu na téma „Zelená transformace“

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Asociace pro mezinárodní otázky

Délka trvání: 2–4 vyučovací hodiny

Cena: zdarma

Balíček Zelená transformace energetiky doplňuje různorodou nabídku tematických simulací mezinárodního jednání Pražského studentského summitu. Do škol přináší jednání Konference OSN o změně klimatu (COP). Environmentální témata v čele se změnou klimatu reprezentují zásadní problém dnešního světa, který je však mnohdy přehlížen nebo nepochopen. Právě jednání o transformaci energetiky je pak jedním z jeho klíčových prvků. Díky Instantnímu Summitu studenti rozvinou svůj přehled o tomto problému a zároveň se naučí spoustu užitečných dovedností jako jsou debatování, argumentace nebo dosahování kompromisu.

Odkaz: [Instantní summit – Jednání COP o zelené transformaci energetiky](#)

Přednášky v rámci projektu Energetická gramotnost

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze a České sdružení regulovaných elektroenergetických společností

Délka trvání: 2×45 min.

Cena: zdarma

Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze a generální partner ČSRES nabízí základním a středním školám možnost nahlédnout pod pokličku aktuálního dění v energetice. Po výběru vhodného termínu se s vámi spojí zkušení lektori, kteří přijedou přímo na vaši školu a interaktivní přednášku pro vás rádi připraví. Projekt nabízí následující přednášky:

1. Jak funguje energetika? Interaktivní prezentace seznámí žáky a studenty se základními tématy z oblasti energetiky. Cílem je přiblížit fungování a zásadní význam energetiky, včetně základních problémů, se kterými se tento obor potýká. Účastníci by měli porozumět tomu, jak funguje přenosová soustava a jak je složen energetický mix České republiky.
2. Populismus vs. fyzikální zákony Cílem přednášky je posunout vědomosti a postoje žáků, studentů i učitelů v oblasti obnovitelných i neobnovitelných energetických zdrojů a jejich vzájemné provázanosti. Účastníci se seznámí s národními prioritami v této oblasti a porovnají je s prioritami okolních států i různých environmentálně zaměřených skupin u nás i v zahraničí. Snahou je bořit zažitě předsudky a stereotypy.

Místo: interiér školy

Odkaz: [Energetická gramotnost](#)

Virtuálně v elektrárně pro školy

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Svět energie – ČEZ, a. s.

Délka trvání: 45 min.

Cena: zdarma

Vezměte třídu na online výlet do elektráren. Program představí základní principy výroby elektrické energie, cestu energie z elektrárny až do zásuvky a také to, jak funguje elektřina u vás doma. Pomocí aplikací, modelů, videí a fotografií navštívíte elektrárnu, rozvodnu nebo další místa distribuční soustavy. Zaměříte se také na využití energie v domácnostech. Během hodiny můžete klást doplňující otázky, na které vám průvodci nebo jejich hosté rádi odpoví. Na závěr čeká žáky soutěž.

Program nabízí tyto typy prohlídek:

- Energetická výchova
- Dlouhé stráně
- Distribuce elektřiny
- Temelín
- Dukovany
- Obnovitelné zdroje energie

Místo: online

Odkaz: [Pro školy](#) | [Svět Energie](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 7 Spotřeba energie ve světě

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Young Caritas CZ
Lekce je součástí metodických listů programu <i>Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!</i>, kterou najdete u SDG 4. Žáci a žákyně vysvětlí, co znamená čistá energie, a zamyslí se nad jejím významem pro udržitelný rozvoj. S využitím Electricity Maps porovnají, jak si Česko vede v produkci CO₂ na vyrobenou kWh elektřiny, a zjistí, které státy světa dosahují dlouhodobě nízké emisní intenzity energie. Navrhnu konkrétní kroky ke snížení spotřeby energie ve své škole	
Odkaz na program: Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň! Odkaz na metodický list: SDG 7: Spotřeba energie ve světě	

NEZkreslená věda

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Akademie věd České republiky
Ojedinelý popularizačně-vzdělávací cyklus Akademie věd České republiky, kterým provází nezaměnitelný komentář Pavla Lišky, Báry Hrzánové, Radka Holuba, Anny Polívkové a Martina Myšičky. Krátká animovaná videa tematicky zaměřená na vědu a poznání edukační a zábavnou formou přibližují zajímavé jevy z vědní oblasti (nejen) studentům a učitelům základních a středních škol. Nezaměnitelné ilustrace jsou dílem Tomáše Zacha a Markéty Smolíkové Kubátové. S ohledem na SDG 7 doporučujeme tyto díly a metodické listy: • Elektřina (série X, 2. díl) • Jaderná fúze, TOKAMAK (série X, 9. díl) • Fotovoltaika (série IX, 4. díl) • Skladování energie (série IV, 8. díl) • O bateriích (série III, 3. díl) • Jak funguje elektromotor (série III, 9. díl) • Jak funguje jaderná elektrárna (série I, 8. díl)	
Odkaz: https://www.avcr.cz/cs/pro-verejnost/vyukova-videa/	

Metodika lekce Energetika v ČR dnes a zítra

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Divadlo fyziky ÚDiF
Jak vypadá energetika České republiky z pohledu produkce oxidu uhličitého? Jak jsme na tom ve srovnání s jinými evropskými státy? A jaké máme možnosti k tomu, abychom snížili emise CO₂ při výrobě elektřiny? Právě na tyto otázky dává lekce odpovědi pomocí grafů a prací s nimi.	

Metodika lekce Energetika v ČR dnes a zítra

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Divadlo fyziky ÚDiF

Odkaz: [Energetika v ČR dnes a zítra – Učím o klimatu](#)

Informační portál Energetické gramotnosti

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze a České sdružení regulovaných elektroenergetických společností

Informační portál poskytuje přehledné informace k těmto tematickým okruhům: úvod do elektroenergetiky, elektroenergetická soustava, aktuální dění v energetice, úspory energie a ochrana spotřebitele.

Odkaz: [Informační portál](#)

Odkazy na videa a/či filmy pro žáky

Energie a její zdroje (námět do výuky ČT edu)

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: videa v rozsahu 01:58–07:04 min.

Energie. Je všude kolem nás a můžeme ji získat z různých zdrojů. Například život bez elektřiny, tedy elektrické energie, už si dokážeme představit jen stěží. Motor civilizace pohání například i Slunce. Jenže energii, kterou nám na Zem posílá každý den, stále nedokážeme využít maximálně efektivně. To se ale může brzy změnit. Zajímá vás jak? Námět do výuky obsahuje videa a pracovní listy.

Odkaz: [Energie a její zdroje – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 7:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 7: Zajistit přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie pro všechny. Informační centrum OSN v Praze. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/dostupne-a-ciste-energie/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 7:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 7: Dostupné a čisté energie. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/dostupne-a-ciste-energie/>

- **Informační stránka k SDG 7 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 7: DOSTUPNÉ A ČISTÉ ENERGIE. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-7-dostupne-a-ciste-energie/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 7 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 7: Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/energy/>

SDG 8: Důstojná práce a ekonomický růst



Na světě je mnoho lidí bez práce a hodně z nich jsou mladí. Spousta lidí sice pracuje, ale vydělávají tak málo, že stejně žijí v chudobě. Práce je přitom důležitá, protože pomáhá lidem zajistit jídlo, bydlení i vzdělání. Je třeba vytvářet bezpečná a zajímavá pracovní místa pro všechny, muže a ženy bez ohledu na věk, i pro lidi s postižením, neničit při vydělávání peněz přírodu a zajistit, aby nemusely pracovat děti.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Expozice Návštěvníckého centra ČNB v Praze

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Návštěvnícké centrum České národní banky

Délka trvání:

Cena: zdarma

Lidé a peníze: Komentovaná prohlídka v délce 75 minut

Za měnou: Komentovaná prohlídka v délce 90 minut

Expozice Lidé a peníze v Praze: Zatoužili jste se někdy podívat do opravdového trezoru? Teď máte příležitost. Právě v původním trezoru Živnostenské banky, dnes České národní banky, se nachází expozice Lidé a peníze. Dozvíte se zde vše o české a československé měnové historii a centrálním bankovníctví v mezinárodním kontextu. V expozici vás čeká unikátní vysokohmotnostní zlatá mince o nominální hodnotě 100 000 000 Kč! Tuto minci, která je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě, vydala Česká národní banka v roce 2019 k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny. Komentovanou prohlídku je potřebné si předem rezervovat.

Expozice Za měnou: Česká národní banka je svojí podstatou jedinečná a nenahraditelná. Expozice vás nejen vezme na cestu za naší měnou, ale i vám poodhalí, co vše se skrývá za ní a za zdánlivě neproniknutelnými pojmy, které jsou s ní spojeny.

Pojďte se k nám dozvědět, co vše Česká národní banka dělá, aby v naší zemi dosáhla cenové a finanční stability a zajistila plynulost peněžního oběhu. Poznáte, kdo, proč a jak rozhoduje o nastavení a nástrojích měnové politiky, finanční stability nebo dohledu nad finančním trhem. Uvidíte ale také, že naše centrální banka působí nejen doma, ale je aktivní také ve světě.

Všechny její činnosti se vám srozumitelně a interaktivně představí v jednotlivých tematických celcích. Hlavně ale zjistíte, že za Českou národní bankou a naší měnou se, aniž bychom to vnímali, skrývá život každého z nás. Komentovanou prohlídku je potřebné si předem rezervovat.

Místo: Návštěvnické centrum ČNB, Na Příkopě 28, 115 03 Praha 1

Odkazy:

[Expozice Lidé a peníze v Praze - Návštěvnické centrum ČNB](#)

[Expozice Za měnou v Praze - Návštěvnické centrum ČNB](#)

Kampaň Fairtradové školy

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Fairtrade Česko a Slovensko

Délka trvání: individuální a závisí na tom, jak rychle se škole podaří naplnit stanovená kritéria kampaně pro získání oficiálního titulu

Cena: zdarma

Cílem kampaně je podporovat pěstitele v zemích Asie, Afriky a Latinské Ameriky jak podporou prodejů fairtradových výrobků, tak zvyšováním povědomí o situaci pěstitelů kávy, kakaa nebo banánů a dopadech systému Fairtrade na jejich životy. Pokud chcete získat oficiální titul Fairtradová škola, musíte naplnit všech 5 kritérií, které jsou zárukou toho, že ve své škole dostatečně podporujete fair trade a tím i pěstitele ve světě:

- **Řídící skupina:** Na škole je založena řídicí skupina, která má nejméně pět členů. Alespoň polovinu tvoří žáci nebo studenti, členem řídicí skupiny musí být zaměstnanec/zaměstnankyně školy.
- **Oficiální podpora fair trade:** Vedení školy schválí dokument, ve kterém deklaruje podporu fair trade. Škola poskytne na svých webových stránkách prostor pro informace o fair trade a aktivitách řídicí skupiny.
- **Globální rozvojové vzdělávání:** Základní a střední školy zařazují do výuky i života školy globální rozvojové vzdělávání.
- **Podpora spotřeby fair trade produktů:** Škola se v dokumentu na podporu fair trade zavazuje ke konkrétnímu způsobu podpory spotřeby fair trade produktů.
- **Práce s veřejností:** Škola uspořádá alespoň jednou ročně osvětovou akci na podporu fair trade pro širší veřejnost.

Odkaz: [Kritéria školy – Fairtradová města a školy](#)

Certifikace Podnikavá škola

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Asociace podnikavé Česko a Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
Délka trvání: individuální a závisí na tom, jak rychle se škole podaří projít procesem certifikace	Cena: pražské školy mohou využít podporu k certifikace z iDZ Praha. Více informací ZDE .
Certifikace Podnikavá škola je určena základním a středním školám v České Republice. Certifikace je určena školám, které chtějí systematicky rozvíjet u svých žáků klíčovou kompetenci k podnikavosti, která zahrnuje iniciativu, kreativitu, kritické myšlení či schopnost využívat příležitosti. Tyto dovednosti pomáhají připravit žáky na budoucnost plnou změn a nových výzev. Proces certifikace umožňuje školám jednoduše začlenit aktivity na rozvoj výchovy k podnikavosti a kompetenční pojetí nových Rámcových vzdělávacích programů do každodenní praxe. Škola získává přímou metodickou podporu formou konzultací či workshopů pro sborovnu a vedení školy. Získání certifikátu Podnikavá škola je uznáním těch škol, které aktivně podporují výchovu k podnikavosti napříč výukou a věnují se rozvoji podnikavého myšlení u svých žáků i učitelů. Tyto školy se zároveň stávají součástí sítě Podnikavých škol v České republice, čímž získávají přístup ke sdílení dobré praxe a dalšímu metodickému rozvoji.	
Odkaz: Certifikace Podnikavá škola	

Vzdělávací program Do roboty!

Vhodné pro: věková skupina 16+	Poskytovatel: NaZemi
Délka trvání: 150–200 minut	Cena: 1400 Kč + cestovné
Jak se s nástupem robotizace promění povaha práce? A jak se to odrazí na podobě světa? V důsledku robotizace a digitalizace se proměňuje hodně věcí – jak komunikujeme, jak navazujeme a udržujeme vztahy, jak se dozvídáme nové informace. S robotizací a digitalizací jsou spojeny i velké proměny v oblasti práce. Určují nejen to, co děláme většinu svého času (příprava na povolání ve škole, v dospělosti pak zaměstnání či podnikání), ale i jaké je naše postavení ve společnosti, co si můžeme dovořit a jaké máme podmínky k životu. Proto je nutné ptát se, jak bude v měnícím se světě práce vypadat. Program seznámí účastníky a účastnice se základními pojmy souvisejícími s prací v digitálním věku a možnými perspektivami vývoje. Interaktivními metodami a skrze práci s příběhovými texty podněcuje, aby každý zvážil možné důsledky změn pro sebe osobně i pro život	

společnosti. Program vede k reflexi vlastních hodnot a rozšiřuje představivost o podobě práce v měnící se společnosti.

Odkaz: [Do roboty! – NaZemi](#)

Vzdělávací program *Hodnotné oblečení*

Vhodné pro: věková skupina 15+

Poskytovatel: NaZemi

Délka trvání: 120 minut

Cena: na základě domluvy dle Vašich finančních možností (obvykle 700–1400 Kč + cestovné)

O postojích k problémům oděvního průmyslu

Příšerná práce v oděvním průmyslu? A co já s tím?

– Jak ti to může být jedno?

– A proč ty kvůli tomu zase tak šílíš?

O nedůstojných a nebezpečných pracovních podmínkách v oděvním průmyslu víme. Dopady na životní prostředí spojené s výrobou oblečení jsou dobře zdokumentované. A o tom, že velké oděvní firmy nejsou příliš ochotné nepřijatelnou praxi na úkor svých příjmů měnit, víme též. Oblékat se ale potřebujeme všichni, přičemž ne všichni jsme schopni nebo ochotni řešit „vzdálené a neřešitelné problémy zbytku světa“.

Program shrnuje problémy spojené s výrobou oblečení – například co všechno se schovává za pojmem „levná práce“, co s sebou přináší koncept „fast fashion“ a obrovská nadprodukce nebo jaké jsou důsledky globalizovaného oděvního průmyslu a obchodu na celé ekonomiky. Tento popis mnoha vrstev komplexního problému v programu slouží jako vstup pro zkoumání našich vlastních postojů a hodnot a otevírá cestu k pochopení třeba i úplně opačných postojů a hodnot ostatních lidí.

Odkaz: [Hodnotné oblečení – NaZemi](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 8 *Správná brigáda*

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně analyzují a kriticky hodnotí různé formy pracovních nabídek, hledají rizika. Rozpoznají legální, rizikovou a nedůstojnou práci. Reflektují vlastní zkušenosti s brigádami a uvědomí si význam důstojné práce pro svůj život i pro udržitelný ekonomický rozvoj společnosti.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 8: Správná brigáda](#)

Vzdělávací balíček Ekonomické modely pro 21. století

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd (Občankáři)

Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd vytvořila vzdělávací balíček v rozsahu 3 přednášek a 3 lekcí.

Lekce [Ekonomický růst ve frontě](#) pomůže vyznat se vašim žákům ve znalostech a faktech týkajících se jak ekonomického růstu, tak jeho dopadu na životní prostředí. Je ideální jako příprava pro lekci [Ekonomické systémy pro 21. století](#).

Lekce Ekonomické systémy pro 21. století může být pro vás inspirací, jak ekonomické myšlení aktualizovat pro výzvy 21. století, kterými jsou globální či lokální chudoba a všudypřítomné projevy klimatické změny. Jsou to témata, která se mladých právem hluboce dotýkají, proto doufáme, že se lekci budou věnovat s větší pozorností, než když jim s urgencí v hlase klademe na srdce, aby se zodpovědně chystali na důchod.

[Lekce Podpora podnikavosti aneb Cesta z města](#) vybízí žáky k možné realizaci nápadů, které si nosí v hlavě. Je důležité uvědomit si, že podpora podnikavosti vede žáky k vyšší sebedůvěře, ke schopnosti logicky myslet a řešit problémy, k inovacím a vyšší osobní odpovědnosti. Ne náhodou jsou právě tyto faktory charakteristické pro nejbohatší státy světa.

Odkaz: <https://www.obcankari.cz/edukacni-material-vzdelavaci-balicek-ekonomicke-modely-pro-21-stoleti>

Metodický list Odpovědná spotřeba

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Naše rozhodnutí a životní styl ovlivňují celý svět. V průběhu programu se žáci seznámí se základními pojmy týkajícími se odpovědné spotřeby. Příběhy skutečných lidí jim ukážou, jak velkou moc má spotřebitel a jaké dopady mohou mít naše rozhodnutí.

Odkaz: [1. Odpovědná spotřeba](#)

Metodický list Migrace je cesta

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

V této lekci se budeme zabývat tématem migrace. Najdeme se žáky odpovědi na to, co je migrace, jaké jsou její příčiny a důsledky, a zaměříme pozornost i na náš postoj ve vztahu k migraci a migrantům.

Odkaz: https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2023/10/SS_Lekce4_Migrace-je-cesta.pdf

Metodický list Fairtrade

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Během programu se budeme zabývat pracovními podmínkami v textilním průmyslu, zejména v Bangladéši. Žáci a žákyně se zamyslí nad tím, jaké podmínky by sami chtěli v zaměstnání mít, následně je porovnají s realitou zaměstnanců textilní manufaktury a zamyslí se nad možnostmi, jak tyto podmínky změnit. Seznámí se s konceptem certifikace Fairtrade a možnými způsoby jeho podpory.

Odkaz: [6. Fairtrade | ADRA](#)

NEZkreslená věda

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Akademie věd České republiky

Ojedinelý popularizačně-vzdělávací cyklus Akademie věd České republiky, kterým provází nezaměnitelný komentář Pavla Lišky, Bány Hrzánové, Radka Holuba, Anny Polívkové a Martina Myšičky. Krátká animovaná videa tematicky zaměřená na vědu a poznání edukační a zábavnou formou přibližují zajímavé jevy z vědní oblasti (nejen) studentům a učitelům základních a středních škol. Nezaměnitelné ilustrace jsou dílem Tomáše Zacha a Markéty Smolíkové Kubátové.

S ohledem na SDG 8 doporučujeme tyto díly a metodické listy:

- Finanční gramotnost (série II, 10. díl)
- Dějiny peněz (série III, 1. díl)
- Nebojte se ekonomie (série V, 4. díl)

Odkaz: <https://www.avcr.cz/cs/pro-verejnost/vyukova-videa/>

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Jak udělat ekonomický růst udržitelným?

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 03:20 min.

Jednotlivé státy často řeší vztah ekonomického růstu a spotřeby energie. Celá společnost se ptá, jak to udělat, abychom žili co nejlépe na co nejdéle obyvatelné planetě. Odpověď skrývá propojení ekonomie a ekologie, s ohledem na témata globální klimatické změny. Video z pořadu Makroekonomie bez magie.

Odkaz: [Jak udělat ekonomický růst udržitelným? – ČT edu](#)

Mají ženy stejné pracovní možnosti jako muži?

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 02:53 min.

Jsou si ženy a muži na pracovních pozicích rovni? Máme dostatek podpory pro pracující matky? Těmito otázkami se zabývá právnička Šárka Homfray a hlavní gestorka projektu Rovná odměna Lenka Simerská. Česká republika na tom v této oblasti není nejlépe: například rozdíl v odměňování mužů a žen se pohybuje okolo 18 %. Na problematiku diskriminace na trhu práce, rovné příležitosti a překážky, kterým ženy čelí, se zaměřuje dokumentární seriál Potížistky (2025).

Jak můžeme zrovnoprávnit matky na trhu práce?

- Po zhlédnutí videa rozdělte žáky a žákyně do skupin a nechte je vytvořit seznam možných postupů, které by matkám na trhu práce mohly pomoci.
- Žáci a žákyně mohou použít internet, aby zjistili, jak je tato problematika řešena např. u některých zahraničních firem a v jiných státech.

Odkaz: <https://edu.ceskatelevize.cz/video/18009-maji-zeny-stejne-pracovni-moznosti-jako-muzi>

Katar: Pracovní podmínky dělníků

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 05:08 min.

V roce 2013 čelil Katar, pořadatel Mistrovství světa ve fotbale 2022, kritice ze strany britského listu The Guardian. Ten uvedl, že za dva měsíce zemřelo při otrocké práci na stavbách fotbalového stadionu 44 nepálských dělníků. Měsíce údajně nedostávali plat, byly jim zabaveny pasy a často neměli ani pitnou vodu. Pořadatelé mistrovství se však brání, že podmínky práce zákonnými úpravami zlepšili. K videu je připraven metodický list Diskuze v hodině: MS v Kataru.

Odkaz: [Katar: Pracovní podmínky dělníků – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 8:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 8: Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/dustojna-prace-a-ekonomicky-rust/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 8:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 8: *Důstojná práce a ekonomický růst*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/dustojna-prace-a-ekonomicky-rust/>
- **Informační stránka k SDG 8 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 8: DŮSTOJNÁ PRÁCE A EKONOMICKÝ RŮST. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-8-dustojna-prace-a-ekonomicky-rust/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 8 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 8: Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/economic-growth/>

Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce

Konference Vzděláváním k udržitelné kariéře

Vhodné pro: Zájemce o kariérové poradenství

Poskytovatel: EKS, z. s.

Datum a délka trvání: 14. 4. 2026, 6 hod.

Cena: zdarma

Svět kolem nás se rychle proměňuje. Jak vést a inspirovat žáky a žákyně k volbě budoucí kariéry, která bude přínosná pro ně samotné, společnost i planetu? Právě na tuto otázku se zaměří první česká konference Vzděláváním k udržitelné kariéře. Přihlašování je otevřeno do 17. 3. 2026.

Odkaz: [Konference Vzděláváním k udržitelné kariéře – EKS – kariérové poradenství](#)

SDG 9: Průmysl, inovace a infrastruktura



V mnoha chudších zemích lidé nemají spolehlivou elektrickou síť ani kvalitní silnice či technologie, což ztěžuje práci i podnikání. Firmy pak málo vyrábějí a lidé mají méně pracovních příležitostí. Rozvoj průmyslu a nových technologií přitom může vytvářet další pracovní místa. Cílem je podporovat malé podniky, rozvíjet výzkum, chránit přírodu a umožnit lidem přístup k internetu a moderním technologiím.

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 9 *Když technologie klamou*

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně rozliší informace od dezinformací. Uvědomují si rizika spojená s AI (deepfake, voice cloning, cílená manipulace) a rozvíjí kritické myšlení při práci s digitálním obsahem. Navrhnou ochranná opatření na úrovni jednotlivce i společnosti.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 9: Když technologie klamou](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Námět do výuky: *Developer v krajině*

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 5 videí v rozsahu 9–18 minut.

Zemědělská půda nám ve velkém mizí a Česko se stává zemí skladovacích hal, a to často i za cenu likvidace historického dědictví či vzácných přírodních lokalit. U projektů realizovaných na územích měst mnohdy dochází k porušování zásad územního rozvoje a naddimenzování budov. Podívejte se na několik reportáží, které se snaží pojmenovávat problémy spojené s působením developerů na našem území.

Odkaz: <https://edu.ceskatelevize.cz/namet/developer-v-krajine>

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 9:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 9: Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/prumysl-inovace-a-infrastruktura/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 9:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 9: *Průmysl, inovace a infrastruktura*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/prumysl-inovace-a-infrastruktura/>
- **Interaktivní expozice SDGs Future přibližuje, jak vědecký pokrok a inovace přispívají k naplňování 17 SDGs.** Na webové platformě expozice (odkaz níže) si můžete prohlédnout podrobné informace k jednotlivým cílům (stačí kliknout na jejich čísla) a objevit inovace v příslušných oblastech: <https://www.sdgfuture.com/cs/>
- **Informační stránka k SDG 9 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 9: PRŮMYSL, INOVACE A INFRASTRUKTURA. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-9-prumysl-inovace-a-infrastruktura/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 9 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 9: Build resilient infrastructure, promote sustainable industrialization and foster innovation. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/infrastructure-industrialization/>

SDG 10: Méně nerovností



Ve světě jsou mezi lidmi velké rozdíly ve vydělaných penězích i v přístupu ke zdravotní péči. Děti z chudých rodin mají menší šanci vyrůst zdravé a ženy na venkově jsou více ohrožené při porodu než ženy ve městech. I když se situace postupně zlepšuje, nerovnosti stále přetrvávají. Je nezbytné pomáhat chudším lidem, chránit znevýhodněné skupiny a zajistit, aby měli všichni stejné šance.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Jeden svět na školách – Tematický okruh Globální vzdělávání

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Člověk v tísni, o. p. s.

Jeden svět na školách (JSNS) je jedním ze vzdělávacích programů organizace [Člověk v tísni](#). Vyučujícím poskytuje atraktivní formou [audiovizuálních lekcí](#) dokumentární filmy a metodické materiály dostupné online, zdarma a legálně na tomto portálu. Stačí se jen [zaregistrovat](#).

Výukový plán Krok za krokem globálním vzděláváním přes 50 audiovizuálních lekcí, kterými můžete u svých žáků podpořit myšlení v evropských a globálních souvislostech. Plán je rozdělený do 3 úrovní podle náročnosti témat a podle stupně školy:

1. Úvod do globálních témat. Klíčová témata pro SŠ jsou chudoba, dětská práce, původní kultury, environmentální chování.
2. Rozvíjíme povědomí o globálních souvislostech. Klíčová témata pro SŠ jsou chudoba, krizové oblasti, migrace.
3. Otevíráme náročnější globální témata. Klíčová témata pro SŠ jsou krizové oblasti, migrace, HIV/AIDS v rozvojovém světě, chudoba, spravedlivý obchod.

Odkaz: [Lidská práva – Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy.](#)

Program Světová škola

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: varianty – Člověk v tísni, ARPOK, ADRA

Délka trvání: individuální a závisí na tom, jak rychle se škole podaří splnit metodologii programu

Cena: zdarma

Oceněním Světová škola se v současné době pyšní 149 českých mateřských, základních a středních škol. Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej. Jednotlivé fáze jsou podrobněji zpracované v [Průvodci projektem Světová škola](#). Základem snahy o získání titulu jsou aktivní žáci podporovaní pedagogy.

Co zapojením do sítě Světových škol získáte?

- prestižní ocenění, které zaštiťuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zahraničních věcí ČR a OSN Česká republika,
- zdarma vzdělávací kurz pro učitele Světová akademie v rozsahu 36 hodin a další vzdělávací semináře,
- obsáhlou sadu lekcí, výukových materiálů a metodik k výuce o globálních tématech,
- metodickou podporu při zařazování průřezových témat do výuky,
- konzultace při začleňování témat globálního vzdělávání do Školního vzdělávacího programu,
- inspiraci pro strukturu plánování a sledování pokroku školy prostřednictvím evaluace učitelů a žáků,
- podporu soudržnosti komunity a aktivní občanství žáků,
- podporu pro systematickou spolupráci s externími partnery (např. charitativní organizace, knihovny, spolky atd.).

Odkaz: [O programu – Světová škola](#)

Workshop Předsudky – kde je najdeme a jak škodí?

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Fak(e)tický

Délka trvání: 90–120 minut

Cena: dle dohody

V televizi či reklamě, na internetu nebo mezi přáteli a rodinou. S kolika předsudky se denně setkáme, aniž bychom to poznali? A kolik z nich sami nevědomky používáme? Ponoříme se do světa stereotypů, které ovlivňují naše vnímání lidí i situací. Společně prozkoumáme, jak předsudky vznikají, jak mění mezilidské vztahy a jak je můžeme překonávat.

Ve workshopu, který vznikl ve spolupráci se skupinami z dětských domovů, si s využitím reálných příkladů, scénářů různých situací a diskuze ukážeme, proč je důležité rozlišovat mezi realitou a zažitými stereotypy. Dotkneme se i tématu využívání předsudků k manipulaci a poté naopak způsobů, jak podporovat empatii. Vyzkoušíme si pohled na svět jinými očima – protože cesta k většímu porozumění začíná u nás samotných.

Témata: předsudky a jejich vliv, sexismus, rasismus, xenofobie, bias mozku, sociální bubliny, mediální obraz, manipulace, empatie.

Odkaz: [Workshopy pro školy – Fak\(e\)tický](#)

Přednášky a workshopy Organizace pro pomoc uprchlíkům

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Organizace pro pomoc uprchlíkům

Délka trvání: 2 vyučovací hodiny

Cena: 4000 CZK

V dnešním světě, který je stále více multikulturní, je důležité vytvářet prostor pro porozumění a respekt mezi různými kulturami. V rámci naší organizace se dlouhodobě zaměřujeme na zlepšování vztahů na školách mezi dětmi cizinci a dětmi českými. Máme dlouholetou zkušenost s pořádáním přednášek na školách pro žáky i učitele. Nabídka přednášek:

Úvod do migrace

Přednáška představí základní pojmy týkající se migrace a uprchlictví. Žáci se dozví rozdíly mezi cizincem, migrantem a uprchlíkem, zjistí, jak probíhá azylový proces, pokud cizinec v Česku žádá o azyl. Vyzkouší si zážitkovou hru Cesta uprchlíka a je jim představena realita života uprchlíka v Česku.

Cizinci v ČR

Přednáška představí největší národnostní menšiny v ČR (ze třetích zemí) z kulturního a sociálního hlediska, přiblíží vzájemný vztah majority a minorit.

Příběhy českých migrantů

Žáci jsou nejprve seznámeni s historickým kontextem emigrace z Československa a poté prostřednictvím konkrétních příběhů českých emigrantů, kteří s námi sdíleli svůj příběh, tvoří postery na téma jednotlivých uprchlíků a prezentují tyto výstupy svým spolužákům.

Evropská unie a migrace (vede 1 lektor)

Přednáška se zaměří na vztah jednotlivých států v EU i vztah EU s třetími zeměmi v otázce migrace, problematiku pašeráctví, migračních cest, popis současné situace v uprchlických táborech, na hranicích EU či v sousedních zemích.

Odkaz: Vzdělávání a osvěta – OPU.cz

Vzdělávací hra a workshop True Story

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Amnesty International Česká republika

Délka trvání: workshop trvá 90 minut

Cena: aplikace je dostupná zdarma. Workshop vedený lektory a lektorkami organizace 2500 Kč.

True Story je interaktivní vzdělávací hra dostupná zdarma pro mobil/tablet. Moderní, zábavnou a jednoduchou formou zprostředkovává příběhy reálných lidí z různých menšin. Žáci*kyňe hrají z pohledu hlavního protagonisty*ky a sami rozhodují, jakým směrem se bude příběh ubírat. Hra je doplněna infoboxy s informacemi k tématu. Hraní trvá kolem 25 minut. Pro učitele/ky máme k dispozici metodiku na 45 nebo 90 minut, workshop tedy můžete realizovat sami, nebo si ho objednat od nás.

Odkaz: [True story – Amnesty International Česká republika](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 10 Nerovnosti ve světě

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně analyzují důvody nerovností mezi lidmi ve světě. Seznámí se s vizualizačním nástrojem Dollar Street a porovnají životní podmínky různých rodin ve světě. Diskutují o možnostech, jak mohou přispět ke snižování nerovností (např. svým chováním, informovaností, podporou konkrétních aktivit či organizací).

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 10: Nerovnosti ve světě](#)

Jak učit o mezinárodních nerovnostech

Vhodné pro: věkovou skupinu 14+

Poskytovatel: ARPOK

Soubor lekcí se zaměřuje na téma nerovností ve světě. V první a druhé části se žáci na základě vlastní zkušenosti získané pomocí simulace seznámí s aktuální situací. Ve třetí části vytvoří žáci prostřednictvím textů schéma zobrazující, jak minulé mezinárodní události (především kolonialismus a průmyslová revoluce) ovlivnily současnou nerovnost ve světě. Lekce podporují aktivní spolupráci mezi žáky a rozvoj čtenářské gramotnosti.

Odkaz: <https://eshop.arpok.cz/eshop/jak-ucit-o-mezinarodnich-nerovnostech-sada-lekci/>

Jak učit o migraci

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ARPOK

Sada lekcí Jak učit o migraci poskytuje učitelům komplexní materiál pro výuku tohoto tématu. Materiál vychází z [Východisek tématu \(tzv. Big Ideas\)](#). Pokud tyto lekce zrealizujete s jednou třídou v rámci Vámi vybrané doby (pololetí, školní rok), nabídnete žákům kompletní pohled na dané globální téma.

Odkaz: <https://eshop.arpok.cz/eshop/jak-ucit-o-mezinarodnich-nerovnostech-sada-lekci/>

Metodický list Fairtrade

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Během programu se budeme zabývat pracovními podmínkami v textilním průmyslu, zejména v Bangladéši. Žáci a žákyně se zamyslí nad tím, jaké podmínky by sami chtěli v zaměstnání mít, následně je porovnají s realitou zaměstnanců textilní manufaktury a zamyslí se nad možnostmi, jak tyto podmínky změnit. Seznámí se s konceptem certifikace Fairtrade a možnými způsoby jeho podpory.

Odkaz: [6. Fairtrade | ADRA](#)

Metodický list Migrace je cesta

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

V této lekci se budeme zabývat tématem migrace. Najdeme se žáky odpovědi na to, co je migrace, jaké jsou její příčiny a důsledky, a zaměříme pozornost i na náš postoj ve vztahu k migraci a migrantům.

Odkaz: https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2023/10/SS_Lekce4_Migrace-je-cesta.pdf

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Francouzský fotbal a zmírnění rasismu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 02:19 min.

Francouzi milují fotbal. Úspěchy z posledních mistrovství světa se však bezprostředně poté staly nejen významnou sportovní událostí, ale i nadějí na klid ve společnosti a zmírnění rasismu. Jak politici využili úspěchy družstev složených z hráčů různých etnik? K videu je vytvořen i pracovní list.

Odkaz: [Francouzský fotbal a zmírnění rasismu – ČT edu](#)

Inkluze: Děti odlišnosti neřeší

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 02:50 min.

Jak prožívají projekt společného vzdělávání ti, jichž se bezprostředně týká? Jak moc je pro děti inkluze náročná? V prostředí jedné soukromé školky se potkávají děti z různých koutů světa. Překonávají mezi sebou jazykové bariéry i kulturní odlišnosti. Všichni si však společně hrají a nikoho nevyčleňují. Děti se spřátelí s každým.

Odkaz: [Inkluze: Děti odlišnosti neřeší – ČT edu – Česká televize](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 10:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 10: Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/mene-nerovnosti/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 10:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. *SDG 10: Méně nerovností*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/mene-nerovnosti/>
- **Informační stránka k SDG 10 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 10: MÉNĚ NEROVNOSTÍ. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-10-mene-nerovnosti/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 10 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 10: Reduce inequality within and among countries. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/inequality/>

Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce

Online kurzy o migraci

Vhodné pro: vyučující 2. stupně ZŠ a SŠ

Poskytovatel: Člověk v tísni

Délka trvání:

Labyrint migrace I. – 3 hodiny

Labyrint migrace II. – 2 hodiny

Cena: zdarma

V kurzu Labyrint migrace I. vysvětlujeme nejdůležitější pojmy, nabízíme spolehlivé statistiky a vybíráme citace z médií i z odborných publikací. Kurz je v maximální míře interaktivní, nezahltíme vás texty, ale nabízíme i videa, kvízy a náměty k diskuzi.

V kurzu Labyrint migrace II. vysvětlujeme nejdůležitější pojmy, nabízíme spolehlivé statistiky a vybíráme citace z médií i z odborných publikací. Kurz je v maximální míře interaktivní, nezahltíme vás texty, ale nabízíme i videa, kvízy a náměty k diskuzi.

Odkaz:

https://kurzy.clovekvtisni.cz/migrace?_gl=1*1itp2y8*_up*MQ..*_ga*ODYyODAzNC4xNzcyMzY4NzY2*_ga_7LLHZ6DQ5Z*czE3NzIzNjg3NjYkbzEkZzAkdDE3NzIzNjg3NjYkajYwJGwwJGgw*_ga_HEY1LY0SJT*czE3NzIzNjg3NjYkbzEkZzAkdDE3NzIzNjg3NjYkajYwJGwwJGgw

SDG 11: Udržitelná města a obce



Stále více lidí na světě žije ve městech. Města zabírají jen malou část Země, ale spotřebují hodně energie a vytvářejí velké množství odpadů a znečištění. Rychlý růst měst může také způsobovat problémy s nedostatkem vody nebo dopravou. Zároveň ale města mohou přinášet nové nápady a úspornější způsoby života. Obyvatelé a samosprávy by se měli snažit, aby byla města bezpečná, čistá a příjemná pro život všech lidí.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Zachraň město – Kufřík interaktivního vzdělávání pro starší žactvo a studující

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Auto*Mat, z. s.

Délka trvání: 3 vyučovací hodiny

Cena: zdarma

Pro starší žáky a žákyně základních škol a studenty středních škol zajišťuje spolek Auto*Mat odbornou besedu zaměřenou na udržitelnou městskou mobilitu. V rámci akce budou promítnuty vybrané díly AutoMatova průvodce udržitelnou mobilitou, na které naváže debata s experty na udržitelnou mobilitu. Program lze přizpůsobit podle individuální dohody. Díky finanční podpoře Hlavního města Prahy bude program rozvíjen a pilotně testován (zdarma) na pražských školách ve dvou variantách – v podobě semináře nebo tří vyučovacích hodin (včetně workshopové části v exteriéru) od jara 2026.

Odkaz: [Zachraň město – AutoMat](#)

EVP Voda a město aneb Vodní architekti

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: Ekocentrum Koniklec
Délka trvání: 2–3 vyučovací hodiny	Cena: 70–80 Kč / osoba
Studenti pochopí význam vody v městském prostředí a souvislost mezi vodou, městskou zelení a mezoklimatem města. Program se věnuje problematice vody v městském prostředí. Studenti diskutují nad termosnímekem Prahy úlohu zeleně a vody ve městech. Podstatnou částí programu je sada pokusů, při kterých si studenti sami uvědomí vzájemné souvislosti mezi klimatem ve městě, městskou zelení a materiály, které jsou ve městě použity. Studenti porovnají, jak vypadá koloběh vody v přírodě a v urbanizované krajině. Dozvědí se, jakou úlohu v něm hraje vegetace a sluneční energie. Ve tříhodinové verzi si sami při skupinové práci vyzkoušejí, jakými opatřeními lze zlepšit klima ve městě, a podrobněji se zabývají funkcemi městské zeleně.	
Místo: školní učebna s internetem, dataprojektorem / interaktivní tabulí	
Odkaz: Vnitřní programy pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií Praha – Ekocentrum Koniklec	

EVP Klima změna ve městě

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: EKODOMOV
Délka trvání: 4 vyučovací hodiny / 180 min.	Cena: 155 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.
Vydejte s organizací EKODOMOV na cestu do města, které je vstřícné k lidem i k přírodě a které je připraveno na podmínky, jež přináší klimatická změna. Jak můžeme připravit města na oteplování a pomoci jim stát se odolnějšími? Jak mohou jednotlivci, komunity nebo správní celky přispět k tomu, aby zmírnil dopady klimatické změny? EVP se nabízí v období měsíců září, říjen, duben, květen a červen. Program je tematicky relevantní také pro cíl SDG 13.	
Místo: Část programu probíhá v učebně, část venku v okolí školy.	
Odkaz na EVP a objednávkový formulář: https://ekoprogramy.cz/program/klimaticka-zmena-co-muzeme-zmenit-ve-meste-my/	

EVP Klima změna za humny

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: EKODOMOV
Délka trvání: 3 vyučovací hodiny / 180 min.	Cena: 120 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.
Krajina je systém provázaných vztahů a zákonitostí, který je vystaven projevům klimatické změny. Dochází zde ke změnám v jejím fungování. Lektorky organizace EKODOMOV ukážou žákům, že problémy krajiny mají systémovou povahu a vyžadují spolupráci mnoha aktérů. Žáci se stanou experty, kteří přijedou do obce Plundrov, aby pomohli starostce vyšetřit tři neblahé události, tři průšvihy, které v současnosti rozdělují obyvatele obce. Program je tematicky relevantní také pro cíl SDG 13. Místo: Program probíhá v interiéru školy. Odkaz na EVP a objednávkový formulář: https://ekoprogramy.cz/program/klimazmena-za-humny/	

Dlouhodobý vzdělávací projekt Ze-mě do Země

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: EKODOMOV
Délka trvání: 6 vyučovacích hodin / 220 min. Další vzdělávací aktivity žákům zaberou 6–10 vyučovacích hodin.	Cena: 180 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.
Půda je bohatstvím lidstva. Její kvalita a schopnost zadržovat vodu závisí na množství organické hmoty, kterou jí vracíme. Separace biomateriálu je cestou, jak udržet cenné živiny v oběhu. V celoročním projektu provedou lektorky organizace EKODOMOV studenty tématem udržitelného nakládání s biomateriálem. Výsledkem jejich společné práce bude návrh a zavedení udržitelného systému nakládání s biomateriálem přímo ve škole – od myšlenky přes fakta až po osvětu mezi spolužáky. Díky aplikaci Carbon Collect bude možné po zavedení systému monitorovat dopad na uhlíkovou stopu školního provozu. Co díky projektu získáte? • Řadu obrazových materiálů, které vám pomohou podpořit téma ve škole, • ekologické výukové programy v délce 6 vyučovacích hodin, • konzultační podporu nad vhodným východiskem pro vaši školu v délce 5 hodin, • webový nástroj Carbon Collect, díky němuž spočítáte dopad na dekarbonizaci provozu školy, • zápůjčku funkčního vermikompostéru na dobu minimálně 2 měsíců. Program je tematicky relevantní také pro cíle SDG 12, SDG 13 a SDG 15. Místo: Program se realizuje v interiéru školy.	

Odkaz na vzdělávací projekt a objednávkový formulář: <https://ekoprogramy.cz/program/ze-me-do-zeme/>

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 11 Město pro každého

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně se seznámí s organickým prostorem města a porozumí tomu, jaké problémy a výzvy mohou ve městech vznikat. Vyberou si jeden z uvedených jevů/problémů z knihy *Město pro každého*, který dále rozpracují formou krátkého komiksu a navrhnu jeho řešení směřující k udržitelnosti města. Zdokumentují jev/problém z jejich okolí, který se týká sociální, ekonomické nebo environmentální problematiky.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 11: Město pro každého](#)

Metodický list Naše změna klimatu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Program se zaměřuje na lokální řešení globálního problému rychlých klimatických změn. Žáci a žákyně se seznámí s některými preventivními a adaptačními opatřeními, pokusí se navrhnout, jaká by byla vhodná pro místo, kde žijí, a seznámí se s procesem aplikace opatření do praxe.

Odkaz: [3. Naše změna klimatu | ADRA](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Praha a klimatické změny

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 04:51 min.

Ve velkých městech, tedy i v Praze, pociťují lidé extrémní letní teploty mnohem více než na venkově. Proč tomu tak je a jaké problémy mohou očekávat obyvatelé Prahy v souvislosti s klimatickými změnami? Jaká opatření podniká hlavní město, aby se v něm obyvatelé ani návštěvníci neuvařili?

Tip do výuky: Před sledováním videa učitel objasní žákům, co je tepelný ostrov města. Žáci pak mohou před sledováním videa navrhnout možná řešení, jak se město může zvyšujícím se teplotám bránit, popřípadě jak se přímo v jejich městě adaptovat na změnu klimatu.

Odkaz: [Praha a klimatické změny – ČT edu](#)

AutoMatův průvodce udržitelnou mobilitou

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Auto*Mat, z. s.

Délka: 9 videí v rozsahu 3–5 minut

Spolek Auto*Mat velmi často pracuje s pojmem „udržitelná doprava“, protože je jedním z klíčů ke kvalitnímu životu ve městech – a vlastně i k možnosti ve městech dlouhodobě žít. Co si ale pod tímto pojmem konkrétně představit? To vysvětluje videoseriál „AutoMatův průvodce udržitelnou mobilitou“, který vás seznámí s jejími principy.

Odkaz: [AutoMatův průvodce udržitelnou mobilitou – YouTube](#)

Švédské město je ekologický zázrak

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 02:28 min.

Švédské město Växjö je jedním z nejzelenějších na světě, dokáže bez problémů plnit klimatické závazky plynoucí z Pařížské klimatické úmluvy. Emise oxidu uhličitého klesly v šedesátitisícovém městě za posledních 15 let o 58 procent na obyvatele. Ekonomika města mezi jezery přitom vzrostla o třetinu. Stojí za tím komplex udržitelných a šetrných opatření: stavba elektrárny na biomasu, podpora šetrné dopravy, použití obnovitelných materiálů, pěstování zeleniny v městských parcích i přímé využití finančních zdrojů. Video z pořadu Horizont ČT24.

Odkaz: [Švédské město je ekologický zázrak – ČT edu](#)

Veřejný prostor

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 03:20 min.

Veřejný prostor je prostor volně přístupný každému člověku, v němž dochází ke společenskému setkávání, sdílení a komunikaci, odehrávají se v něm různé aktivity. Veřejným prostorem jsou především náměstí, ulice, parky a veřejné budovy. Pokusme se najít odpověď na otázku, co znamená „kvalita“ ve vztahu k veřejnému prostoru, tedy jaké parametry a předpoklady má mít veřejný prostor, aby takzvaně fungoval.

Odkaz: [Veřejný prostor – ČT edu – Česká televize](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 11:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 11: Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/udrzitelna-mesta-a-obce/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 11:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. *SDG 11: Udržitelná města a obce*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/udrzitelna-mesta-a-obce/>
- **Informační stránka k SDG 11 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 11: UDRŽITELNÁ MĚSTA A OBCE. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-11-udrzitelna-mesta-a-obce/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 11 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 11: Make cities inclusive, safe, resilient and sustainable. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/cities/>

SDG 12: Odpovědná výroba a spotřeba



Na světě se vyrobí hodně potravin, ale velká část se vyhodí nebo zkaží. Lidé také spotřebovávají mnoho energie a vytvářejí velké množství odpadu. Pokud budeme přírodní zdroje využívat stejně jako dnes, Země by to v budoucnu nemusela zvládnout. Musíme méně plýtvat jídlem, šetřit energií, omezovat odpad a chovat se k přírodě zodpovědně.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Dlouhodobý vzdělávací projekt *Ze-mě do Země*

Vhodné pro: 1. ročník SŠ, 2. ročník SŠ

Poskytovatel: EKODOMOV

Délka trvání: 6 vyučovacích hodin / 220 min.

Cena: 180 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.

Další vzdělávací aktivity žákům zaberou 6–10 vyučovacích hodin.

Půda je bohatstvím lidstva. Její kvalita a schopnost zadržovat vodu závisí na množství organické hmoty, kterou jí vracíme. Separace biomateriálu je cestou, jak udržet cenné živiny v oběhu. V celoročním projektu provedou lektorky organizace EKODOMOV studenty 1. nebo 2. ročníku tématem udržitelného nakládání s biomateriálem. Výsledkem jejich společné práce bude návrh a zavedení udržitelného systému nakládání s biomateriálem přímo ve škole – od myšlenky přes fakta až po osvětu mezi spolužáky. Díky aplikaci Carbon Collect bude možné po zavedení systému monitorovat dopad na uhlíkovou stopu školního provozu.

Co díky projektu získáte?

- Řadu obrazových materiálů, které vám pomohou podpořit téma ve škole,
- ekologické výukové programy v délce 6 vyučovacích hodin,
- konzultační podporu nad vhodným východiskem pro vaši školu v délce 5 hodin,
- webový nástroj Carbon Collect, díky němuž spočítáte dopad na dekarbonizaci provozu školy,
- zápůjčku funkčního vermikompostéru na dobu minimálně 2 měsíců.

Program je tematicky relevantní také pro cíle SDG 11, SDG 13 a SDG 15.

Místo: Program se realizuje v interiéru školy.

Odkaz na vzdělávací projekt a objednávkový formulář: <https://ekoprogramy.cz/program/ze-me-do-zeme/>

Uklid'me svět – dobrovolnická úklidová kampaň

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Délka trvání: individuální, závisí na zvoleném rozsahu zapojení

Cena: Účast v programu je zdarma.

Uklid'me svět je dobrovolnická úklidová kampaň, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Dopad dobrovolnických úklidů je nejen environmentální, kdy z přírody zmizí odpad, který by zde dlouhé roky ležel, ale také edukativní a sociální. Děti se přímým zážitkem učí, jak se chovat k životnímu prostředí a jak nakládat nebo spíše nenakládat s odpadem. Zároveň díky společnému cíli vznikají v kolektivu pevné sociální vazby a ty stávající se dále prohlubují. K zapojení se do projektu postačí jednoduchá [registrace](#) a následné zaslání [zpětné vazby](#).

Úklidy registrované v rámci tzv. jarního a podzimního velkého úklidu jsou materiálně podpořeny (pracovními rukavicemi a odpadkovými pytlí). Hlavní termín jarního úklidu je 20.–22. 3. 2026.

Místo: Místo si vybírá škola, která uklízecí akci organizuje, přičemž úklid se vždy realizuje po domluvě s vlastníkem nebo správcem pozemku. Školy se však mohou také přidat k uklízecím akcím, které najdou na mapě uklízecích akcí.

Odkaz: [Uklid'me svět](#)

Přednáška – Odpad má fakt velké dopady

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Délka trvání: 3 vyučovací hod., dopolední vyučování

Cena: 2000 Kč

Přednáška se věnuje tématu odpadu, jeho produkce, nakládání s ním a předcházení jeho vzniku. Je koncipovaná pro jednu třídu a to tak, aby se i žáci mohli nad tématem aktivně zamyslet a přicházet s nápady, jak současné počínání společnosti na tomto poli zlepšit. Počet přednášek je omezen.

Místo: Program se realizuje v interiéru školy.

Odkaz: <https://uklidmesvet.cz/uklidme-svet-skolam/prednasky/>

Workshop – Ty svět změníš

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Greenpeace Česká republika

Délka trvání: 90 minut

Cena: zdarma

Cílem workshopu je motivovat studenty k udržitelnému životnímu stylu. Studentky a studenti se zamyslí nad svým životním stylem a jeho vlivem na přírodu a životní prostředí. Hlavní aktivitou je společná skupinová práce, při které studenti pracují s pyramidou udržitelnosti. Výsledkem workshopu je soubor udržitelných tipů.

Odkaz: [Školní vzdělávací program Greenspeakers – Greenpeace Česká republika](#)

Projektový den – Nauč se měnit svět

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Greenpeace Česká republika

Délka trvání: 4–5 hodin

Cena: zdarma

Během projektového dne si studenti a studentky naplánují vlastní projekt, který pak budou společně realizovat. Příkladem může být zavedení vegetariánské volby ve školní jídelně, umístění kompostéru, či organizace výměny oblečení či knih. Sami si vyberou téma a náš lektorský tým jim pomůže s plánováním. Tento den zahajuje dlouhodobý proces, který vyžaduje alespoň tři měsíce práce, a umožňuje studentům získat praktické dovednosti a přispět k pozitivním změnám ve škole.

Projektový den podle RVP spadá pod průřezové téma Environmentální výchova a do vzdělávací oblasti Člověk a společnost. Má za cíl rozvíjet kompetence studujících k vedení projektů, kooperativní přístup k řešení environmentálních problémů.

Odkaz: [Školní vzdělávací program Greenspeakers – Greenpeace Česká republika](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Průvodce školními úklidy: Jak na dobrovolnický úklid s partou dětí

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Průvodce je určen pro učitele, koordinátory EVVO, vedoucí dětských oddílů a pro všechny, kteří organizují nebo chtějí organizovat dobrovolnický úklid s dětmi. Tento metodický dokument obsahuje tipy, jak úklid uspořádat tak, aby děti bavil a zároveň měl co největší environmentálně-výchovný dopad.

Průvodce školními úklidy: Jak na dobrovolnický úklid s partou dětí

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Odkaz: [Průvodce školními úklidy](#)

Online hry (kvízy) na téma odpadů

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Online hry slouží k samostatnému prověřování a procvičování znalostí na široké téma odpadů, včetně toho, jak dlouho se jednotlivé druhy odpadů rozkládají, co kam patří, jak vypadá české třídění v číslech, principů opakovaného použití, desatera správného třídění odpadu i základů odpadové terminologie.

Odkaz: [Proveďte své znalosti – Uklidme svět](#)

Metodický list k SDG 12 Příběh džín

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně získají informace o globálních souvislostech výroby oblečení, zejména o pracovních podmínkách, ekologických dopadech a skutečné ceně módního průmyslu. Vytvoří příběh jednoho kousku svého oblečení, ve kterém propojí poznatky o výrobním řetězci. Přemýšlejí o dopadech vlastní spotřeby a diskutují o možnostech udržitelnějšího přístupu k módě.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 12: Příběh džín](#)

Metodický list Odpovědná spotřeba

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Naše rozhodnutí a životní styl ovlivňují celý svět. V průběhu programu se žáci seznámí se základními pojmy týkajícími se odpovědné spotřeby. Příběhy skutečných lidí jim ukážou, jak velkou moc má spotřebitel a jaké dopady mohou mít naše rozhodnutí.

Odkaz: [1. Odpovědná spotřeba](#)

Metodický list Skutečná cena potravin

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

V tomto programu se podíváme pod pokličku problematiky plýtvání potravinami. Žáci se dozvědí, kde ve světě se vyhazuje nejvíce potravin, kde je jich nedostatek, zamyslí se nad příčinami a důsledky plýtvání potravinami a vymyslí možnosti, jak tuto problematiku řešit ve svém životě.

Odkaz: [2. Skutečná cena potravin | ADRA](#)

Metodika vzdělávání k odpovědné spotřebě a životnímu stylu

Vhodné pro: SŠ

Vydavatel: Centrum pro otázky životního prostředí UK

Metodika představuje hlavní principy vzdělávání k odpovědné spotřebě i postupy při jejich uplatnění v praxi vzdělávání mateřských škol, základních škol 1. a 2. stupně a středních škol. Podává návod na vytvoření programu a jeho uskutečnění – od stanovení vzdělávacích cílů pro různé věkové kategorie, přes metodické využití odborných podkladů a dalších zdrojů informací, až po hodnocení výsledků takového výchovného / vzdělávacího působení. Diskutuje možnosti začlenění takového programu do formálního vzdělávání a na konkrétním příkladu ukazuje jeho přínos.

Odkaz: [Metodika vzdělávání k odpovědné spotřebě a životnímu stylu](#)

Metodické listy Odpovědná spotřeba (4 navazující tématické celky resp. lekce)

Vhodné pro: SŠ

Vydavatel: Centrum pro otázky životního prostředí UK

Spotřební chování lidí ovlivňuje naše životy v oblasti environmentální, sociální i ekonomické a potažmo i klima naší planety. Určuje také kvalitu našeho života. Každý den činíme rozhodnutí, která ovlivňují svět kolem nás. Odpovědnou spotřebou můžeme přispět k formování světa, který bychom si přáli vidět kolem sebe. Jak? V první řadě tím, že budeme při pořizování, užívání a odkládání výrobků přemýšlet nad tím, zda je to prospěšné nejen pro nás, ale i pro svět kolem nás.

Metodické listy nabízejí možnost, jak mladé lidi vést k uvědomování si důsledků svého spotřebitelského chování, jak u nich probudit ochotu a chuť být součástí celku a uskutečňovat změny. Jedná se o ucelený systém lekcí pro všechny výukové stupně škol.

Odkaz: <https://odpovednaspotreba.cz/metodicke-listy/stredni-skoly/>

Pracovní listy a náměty na zero waste aktivity projektu *Uklid'me svět*

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Projekt Uklid'me svět poskytuje sadu pracovních listů a námětů na aktivity zaměřených na zero waste a snižování odpadů. Mezi pracovní listy patří například křížovka, pyramida zero waste, doba rozkladu materiálů, správné třídění odpadů, terminologie odpadového hospodářství nebo návody pro udržitelnou domácnost. Kromě toho nabízí praktické činnosti, jako je výroba předmětů z přírodních materiálů, kuchařka nápojů bez obalů, výroba voskovaných ubrousků, tipy na darování zážitků místo věcí nebo organizace Mikuláše bez obalů.

Odkaz: [Uklid'me svět školám](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Textilní průmysl: Cirkulární oblečení

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 05:24 min.

Od 50. let minulého století začaly být oděvy nabízeny za nízké ceny, proto došlo k výraznému zvýšení poptávky. Nadměrná výroba textilu však znamenala velmi negativní dopad na životní prostředí. Řešením je výroba oděvů udržitelnějším způsobem, což vyžaduje nová řešení v oboru. Jedním z nich je cirkulární oblečení, tedy oděvy vyrobeny z rozložitelných materiálů (např. z kukuřičného škrobu).

Odkaz: [Textilní průmysl: Cirkulární oblečení – ČT edu](#)

Co je minimalismus

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 05:19 min.

Jestli máte plnou skříň věcí, které nenosíte, a přesto nakupujete další a další, je nejvyšší čas, aby vás Terka seznámila s minimalismem. Co to vlastně je? Minimalismus je životní styl, který pracuje s tím, jak efektivně využít to, co máme, bez nutnosti nakupovat nové a další věci. Musíme se tedy zamyslet a vytrdit své věci. Můžeme začít třeba s oblečením.

Odkaz: [Co je minimalismus – ČT edu – Česká televize](#)

Férový obchod

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 03:51 min.

Certifikace Fairtrade označuje výrobky, které vznikly v rámci spravedlivého obchodu. Hlavním cílem certifikace je podpořit zemědělce a výrobce z rozvojových zemí, aby se dokázali důstojně uživit a nemuseli využívat například dětskou práci. Ta ve většině případů neprobíhá tak, jak si práci v našich podmínkách představujeme. Miliony dětí pracují na plantážích nebo v dolech a nemají žádnou budoucnost ani vzdělání. Co můžeme změnit tím, že koupíme Fairtrade výrobky?

Odkaz: [Férový obchod – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 12: ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ**, 2015. SDG 12: Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/odpovedna-vyroba-a-spotreba/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 12: ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**, [nedatováno]. *SDG 12: Odpovědná výroba a spotřeba*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/odpovedna-vyroba-a-spotreba/>
- **Informační stránka k SDG 12 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace: ADRA**, [nedatováno]. CÍL 12: ODPOVĚDNÁ VÝROBA A SPOTŘEBA. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-12-odpovedna-vyroba-a-spotreba/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 12 (dostupné v angličtině): UNITED NATIONS**, [nedatováno]. Goal 12: Ensure sustainable consumption and production patterns. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-consumption-production/>

SDG 13: Klimatická opatření



Země se postupně otepluje, hlavně kvůli plynům, které vznikají při lidské činnosti. Tyto změny mohou způsobovat častější bouře, sucha nebo povodně. Pokud se nic nezmění, může se klima na Zemi dál rychle měnit. Proto je důležité snižovat znečištění, chránit přírodu a připravit lidi i města na dopady změny klimatu.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

EVP Klima změna ve městě

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ

Poskytovatel: EKODOMOV

Délka trvání: 4 vyučovací hodiny / 180 min.

Cena: 155 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.

Vydejte s organizací EKODOMOV na cestu do města, které je vstřícné k lidem i k přírodě a které je připraveno na podmínky, jež přináší klimatická změna. Jak můžeme připravit města na oteplování a pomoci jim stát se odolnějšími? Jak mohou jednotlivci, komunity nebo správní celky přispět k tomu, aby zmírnilí dopady klimatické změny?

EVP se nabízí v období měsíců září, říjen, duben, květen a červen.

Program je tematicky relevantní také pro cíl SDG 11.

Místo: Část programu probíhá v učebně, část venku v okolí školy.

Odkaz na EVP a objednávkový formulář: <https://ekoprogramy.cz/program/klimaticka-zmena-co-muzeme-zmenit-ve-meste-my/>

EVP Klima změna za humny

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ

Poskytovatel: EKODOMOV

Délka trvání: 3 vyučovací hodiny / 180 min.

Cena: 120 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.

Krajina je systém provázaných vztahů a zákonitostí, který je vystaven projevům klimatické změny. Dochází zde ke změnám v jejím fungování. Lektorky organizace EKODOMOV ukážou žákům, že problémy krajiny mají systémovou povahu a vyžadují spolupráci mnoha aktérů.

Žáci se stanou experty, kteří přijedou do obce Plundrov, aby pomohli starostce vyšetřit tři neblahé události, tři průšvihy, které v současnosti rozdělují obyvatele obce.

Program je tematicky relevantní také pro cíl SDG 11.

Místo: Program probíhá v interiéru školy.

Odkaz na EVP a objednávkový formulář: <https://ekoprogramy.cz/program/klimazmena-zahumny/>

Dlouhodobý vzdělávací projekt Ze-mě do Země

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ

Poskytovatel: EKODOMOV

Délka trvání: 6 vyučovacích hodin / 220 min.

Cena: 180 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.

Další vzdělávací aktivity žákům zaberou 6–10 vyučovacích hodin.

Půda je bohatstvím lidstva. Její kvalita a schopnost zadržovat vodu závisí na množství organické hmoty, kterou jí vracíme. Separace biomateriálu je cestou, jak udržet cenné živiny v oběhu. V celoročním projektu provedou lektorky organizace EKODOMOV studenty tématem udržitelného nakládání s biomateriálem. Výsledkem jejich společné práce bude návrh a zavedení udržitelného systému nakládání s biomateriálem přímo ve škole – od myšlenky přes fakta až po osvětu mezi spolužáky. Díky aplikaci Carbon Collect bude možné po zavedení systému monitorovat dopad na uhlíkovou stopu školního provozu.

Co díky projektu získáte?

- Řadu obrazových materiálů, které vám pomohou podpořit téma ve škole,
- ekologické výukové programy v délce 6 vyučovacích hodin,
- konzultační podporu nad vhodným východiskem pro vaši školu v délce 5 hodin,
- webový nástroj Carbon Collect, díky němuž spočítáte dopad na dekarbonizaci provozu školy,
- zápůjčku funkčního vermikompostéru na dobu minimálně 2 měsíců.

Program je tematicky relevantní také pro cíle SDG 11, SDG 12 a SDG 15.

Místo: Program se realizuje v interiéru školy.

Odkaz na vzdělávací projekt a objednávkový formulář: <https://ekoprogramy.cz/program/ze-me-do-zeme/>

Adaptáři – Simulační hra

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ a vyšší ročníky víceletých gymnázií

Poskytovatel: Ekocentrum Koniklec

Délka trvání: 4 výukové hodiny	Cena: 90 Kč / žák
Studenti porozumí příčinám a důsledkům změny klimatu a nutnosti jejího zmírňování a přizpůsobení se jí. Seznámí se s vhodnými adaptačními opatřeními pro život ve městě a způsoby vlastního chování v případě extrémních klimatických jevů. V první části programu studenti pracují s timeline nečekaných událostí, které zasáhly město. Spolu s lektorem diskutují o možných hrozbách, které přináší změny klimatu, jejich příčinách a možné prevenci a ochraně města. Studenti si následně zahrají deskovou simulační hru, ve které si vyzkoušejí vybudovat vlastní město. V rámci této hry poznají, z jakých prvků se dlouhodobě funkční město skládá, jaká rizika městu v souvislosti s měnícím se klimatem hrozí a jak mohou město na příchod těchto změn připravit. V poslední části programu studenti ve skupinách vzájemně diskutují a vymýšlejí vhodná opatření, která lze ve městě zavést pro zmírnění negativních vlivů změn klimatu. Pracují s mapou města, ve kterém žijí, a přemýšlejí o možnostech jeho adaptace. Na mapu města vynášejí vhodná a konkrétní opatření pro zmírnění potenciálních rizik.	
Místo: Program probíhá v interiéru (učebna s interaktivní tabulí) a v okolí školy.	
Odkaz: Vnitřní programy pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií Praha – Ekocentrum Koniklec	

Program Klimatická změna, udržitelný rozvoj a agenda SDGs

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Informační centrum OSN v Praze
Délka trvání: 60–90 min.	Cena: Zdarma
Vzdělávací program OSN představuje klíčová fakta o klimatické změně a vysvětluje, jak změna klimatu ohrožuje zdraví lidí, potravinovou bezpečnost i životní prostředí. Žáci a studenti se seznámí s Agendou 2030 a 17 Cíli udržitelného rozvoje (SDGs), které nabízejí konkrétní řešení pro spravedlivější a udržitelnější svět. Program ukazuje, že změna je možná – pokud k ní přispějí nejen vlády, ale i jednotlivci.	
Místo: Sál Olava Ryttera, Informační centrum OSN v Praze, Železná 24, Praha 1.	
Odkaz: Pro školy – OSN Česká Republika	

Instantní summit – Jednání Konference OSN o změně klimatu na téma “Zelená transformace”

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Asociace pro mezinárodní otázky
-----------------------	--

Délka trvání: 2–4 vyučovacích hodin	Cena: zdarma
Balíček Zelená transformace energetiky doplňuje různorodou nabídku tématických simulací mezinárodního jednání Pražského studentského summitu. Do škol přináší jednání Konference OSN o změně klimatu (COP). Environmentální témata v čele se změnou klimatu reprezentují zásadní problém dnešního světa, který je však mnohdy přehlížen nebo nepochopen. Právě jednání o transformaci energetiky je pak jedním z jeho klíčových prvků. Díky Instantnímu Summitu studenti rozvinou svůj přehled o tomto problému a zároveň se naučí spoustu užitečných dovedností jako jsou debatování, argumentace nebo dosahování kompromisu.	
Odkaz: Instantní summit – Jednání COP o zelené transformaci energetiky	

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Učím o klimatu	
Vhodné pro: SŠ	Autor: Web vzniká ve spolupráci partnerských organizací: Učitelé za klima, Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o. p. s., Fakta o klimatu, Člověk v tísni, o. p. s., TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú., Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Chaloupky, o. p. s., a lesní mateřská škola.
Na webové platformě Učím o klimatu naleznete lekce do výuky pro 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ i gymnázia. Lekce lze filtrovat podle úrovně (třídy), předmětu, délky nebo hledaného výrazu. Platforma dále obsahuje odkazy na různorodou metodickou podporu a informace o aktuálních akcích a programech.	
Odkaz: https://ucimoklimatu.cz/	

Klimaprůvodce a Příručka k planetě Zemi	
Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Chaloupky, o. p. s., a lesní mateřská škola
Příručka k planetě Zemi je první učebnicí klimatického vzdělávání pro střední školy doplněnou o metodiku pro učitele a výstavu. Díky flexibilní struktuře ji lze využít jak v samostatném předmětu, tak v blokové nebo tradiční 45minutové výuce, ať už jako celek, nebo prostřednictvím vybraných částí napříč předměty. Učebnice propojuje globální souvislosti s lokální realitou v Evropě a České republice, zasazuje téma do historického kontextu a zároveň se zaměřuje na současnost i budoucnost pomocí vědeckých prognóz. Kromě práce s texty,	

Klimaprůvodce a Příručka k planetě Zemi

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Chaloupky, o. p. s., a lesní mateřská škola

grafy a obrázky nabízí také praktické úkoly, od slovních úloh po badatelské projekty a místně zakotvené aktivity, které žákům umožní aktivně objevovat a měnit svět kolem sebe.

Na webové stránce Klimaprůvodce navíc najdete dodatečné zdroje, včetně metodické příručky pro učitele. Výstava se skládá z 14 dvojpanelů (2×180/90 cm) v podobě „rozevřené knihy“. Ty jsou určeny pro veřejné prostory školy (chodby, vestibuly, jídelny) a slouží jako vizuální doplněk výuky.

Odkaz: <https://klimapruvodce.cz/>

Metodický list k SDG 13 Tři kroky pro klima

Vhodné pro: 2. stupeň SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně vysvětlí princip klimatické změny a identifikují její příčiny a důsledky. Propojí globální téma s každodenním životem. Navrhnu konkrétní kroky, jak mohou ke zmírnění dopadů klimatické změny přispět oni sami v oblasti dopravy, jídla, oblečení, energie a odpadů.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 13: Tři kroky pro klima](#)

Metodický list Naše změna klimatu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

Program se zaměřuje na lokální řešení globálního problému rychlých klimatických změn. Žáci a žákyně se seznámí s některými preventivními a adaptačními opatřeními, pokusí se navrhnout, jaká by byla vhodná pro místo, kde žijí, a seznámí se s procesem aplikace opatření do praxe.

Odkaz: [3. Naše změna klimatu | ADRA](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Praha a klimatické změny

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: 04:51 min.
Ve velkých městech, tedy i v Praze, pociťují lidé extrémní letní teploty mnohem více než na venkově. Proč tomu tak je a jaké problémy mohou očekávat obyvatelé Prahy v souvislosti s klimatickými změnami? Jaká opatření podniká hlavní město, aby se v něm obyvatelé ani návštěvníci neuvařili? Tip do výuky: Před sledováním videa učitel objasní žákům, co je tepelný ostrov města. Žáci pak mohou před sledováním videa navrhnout možná řešení, jak se město může zvyšujícím se teplotám bránit, popřípadě jak se přímo v jejich městě adaptovat na změnu klimatu.		
Odkaz: Praha a klimatické změny – ČT edu		

Klimatická změna a vědecké poznatky (námět do výuky)

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: videa v délce od 03:00–25:30 min.
Vědecké výzkumy dlouhodobě potvrzují probíhající změny klimatu. A to i přesto, že problém bývá ve společnosti nezřídka bagatelizován. Data z měření a modelů nám umožňují pochopit souvislosti, předvídat budoucí vývoj a navrhovat účinná opatření k ochraně planety. Žáci budou při práci s videi a výukovými materiály hledat odpovědi na následující otázky: • Co jsou klimatické změny? • Jak vědci získávají poznatky o klimatické změně?		
Odkaz: Klimatická změna a vědecké poznatky – ČT edu		

Sociálně-ekonomické dopady klimatických změn (námět do výuky)

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: videa v délce od 02:26–05:44 min.
Důsledky klimatické změny zasahují ekonomiku, zdravotnictví i sociální stabilitu. Ohrožují zemědělství, infrastrukturu i dostupnost vody, což vede ke zvýšeným nákladům v mnoha oblastech lidské činnosti, nebo i nárůstu sociálních nerovností. Řešení je tak nutné hledat nejen v každodenním životě, ale i na nejvyšší politické úrovni. Žáci budou při práci s videi a výukovými materiály hledat odpovědi na následující otázky: • Jak ovlivňuje klimatická změna život společnosti? • Podepisuje se klimatická změna na lidském zdraví? • Přináší klimatická změna závažné dopady do ekonomiky?		
Odkaz: Sociálně-ekonomické dopady klimatických změn – ČT edu – Česká televize		

Přestaňte se vymlouvat – dinosaur v OSN

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Rozvojový program OSN (UNDP)

Délka: 02:31 min.

Do sálu Valného shromáždění Organizace spojených národů vstupuje upovídaný dinosaur s výstrahou pro diplomaty, kteří považují klimatická opatření za zbytečná. „Aspoň my jsme měli ten asteroid,“ varuje tvor. „A jaká je vaše omluva?“ Nejde samozřejmě o reálnou událost, ale o klíčovou scénu z krátkého filmu, který představil Rozvojový program OSN (UNDP). Dinosaur pak před zaraženými diplomaty prohlásí: „Je načase, aby lidstvo přestalo vymýšlet výmluvy a začalo konečně jednat“ a to v souvislosti s klimatickou krizí.

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=GWOMRFdGMiE>

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 13:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 13: Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládnání jejích dopadů. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/klimaticka-opatreni/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 13:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. *SDG 13: Klimatická opatření*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/klimaticka-opatreni/>
- **Publikace, která shrnuje doporučení, jak vzdělávat o změně klimatu:** DANIŠ, Petr, 2021. *Klima se mění – a co my? Proč a jak učit o změně klimatu*. Online. Ministerstvo životního prostředí ČR. ISBN 978-80-7212-653-8. Dostupné z: <https://ucimoklimatu.cz/metodiky/publikace/>
- Publikace, která vysvětluje, co znamená dekarbonizace škol, a nabízí souhrn konkrétních mitigačních a adaptačních opatření, která mohou školy realizovat: SMOLÍKOVÁ, Jana; MIROSLAV LUPAČ; PETR PAVELČÍK; VLADKA KHAJLOVÁ; VIKTOR TŘEBICKÝ a RICHARD FLEISCHHANS, 2023. *Škola, která učí o klimatu: Průvodce dekarbonizačními opatřeními pro školy*. Online. Praha: Ministerstvo životního prostředí ČR. ISBN 978-80-7212-665-1. Dostupné z: <https://mzp.gov.cz/system/files/2025-04/OFDN-Průvodce-20242702.pdf>
- **Informace o adaptaci Prahy na změnu klimatu:** EKOCENTRUM KONIKLEC, O. P. S., [nedatováno]. *Adaptace Prahy na změnu klimatu*. Online. Praha: Magistrát hlavního města Prahy. Dostupné z: https://www.ekocentrumkoniklec.cz/wp-content/uploads/2022/11/Adaptace-Prahy-na-zmenu-klimatu_CZ_web.pdf
- **Informační stránka k SDG 13 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 13: KLIMATICKÁ OPATŘENÍ. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-13-klimaticka-opatreni/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 13 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 13: Take urgent

action to combat climate change and its impacts. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/climate-change/>

Odkazy na semináře, webináře a další vzdělávací akce

Seminář Jak učit děti o klimatu – varianta B

Vhodné pro: učitele a učitelky ZŠ a SŠ

Poskytovatel: Vzdělávací centrum TEREZA

Termín:
24. 3. 2026, 14:00–18:00

Místo: TEREZA, vzdělávací centrum, Haštalská 756/17, 110 00 Praha 1

Délka trvání: 4 hodiny

Cena: zdarma

Mezinárodní program Ekoškola Vás zve na seminář pro veřejnost v rámci Ekoporaden Praha o tom, jak učit děti o klimatu. Zájemci si mohou těšit na:

- Jak téma otevírat motivačním způsobem, bez posilování strachu
- Jak podpořit vlastní aktivitu dětí a mladých lidí
- Konkrétní tipy na aktivity do výuky i na volný čas

Odkaz na registrační formulář:

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=h9dvp4niOE2HNpv8EM6pc4VHKL9KiWFCrFo9itncPB5UQTNMM1QwRlRFOTZQVkvRSjZWUFROR1VONCQIQCN0PWcu&route=shorturl>

Přihlásit se můžete do čtvrtka 19. 3. nebo do naplnění kapacity.

Seminář Hrajeme o lepší svět

Vhodné pro: učitele a učitelky ZŠ a SŠ

Poskytovatel: Vzdělávací centrum TEREZA

Termín:
7.5.2025, 10:00–16:00

Místo: TEREZA, vzdělávací centrum, Haštalská 756/17, 110 00 Praha 1

Délka trvání: 6 hodin

Cena: 1500 Kč za osobu

Tento odborný seminář nabídne srozumitelný a současně hluboký vhled do toho, co dnes víme o klimatické změně – o jejích těžkostech, výzvách i příležitostech, které před námi otevírá. Zjistíte, jak zásadní roli v tom hraje vzdělávání a jak můžete být dětem i společnosti oporou. Seminář je určen (nejen) aktivním Šerpům mířícím na úroveň III. stupně, dalším vzdělavatelům i všem, které zajímá propojení klimatu a vzdělávání. Seminář je pro každého, kdo chce být součástí rostoucí komunity K9 Šerpů – lidí, kteří mají touhu měnit svět kolem sebe a přinášet dětem učení, které dává smysl.

Odkaz: <https://ekoskola.cz/projekty/ekoskola-a-klima/k9/seminare-k9/>

SDG 14: Život ve vodě



Oceány pokrývají většinu Země a jsou domovem velkého množství rostlin a živočichů. Pomáhají také chránit klima planety. Dnes jsou však moře často znečištěná a lidé loví tolik ryb, že se jejich počty nestíhají obnovovat. Oceány je třeba chránit, omezit jejich znečištění, šetrně lovit ryby a pečovat o mořský život, aby zůstaly zdravé i pro budoucnost.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

CBCC do škol – přednášky

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Česká koalice pro ochranu biodiverzity

Délka trvání: 45 min.

Cena: 65 Kč

CCBC do škol je výchovně-vzdělávací program určený žákům základních a středních škol, který si klade za cíl podpořit rodiče a školy ve výchování generace dětí s pozitivním vztahem k lidem, zvířatům i rostlinám. Program nabízí přednášky s velkou relevancí pro SDG 14:

Korálová školka v Indonésii: Proč jsou korálové útesy jedním z nejdůležitějších ekosystémů na světě? Co je ohrožuje a jak je lze chránit? Poslechněte si jaké to je budovat zahradu pod mořskou hladinou a jak se zapojuje do rehabilitace korálových útesů v Indonésii tamní komunita. Své zkušenosti z ochrannářsko-vzdělávacího projektu Zoo Liberec na souostroví Pulau Banyak vám na sdílí lektorka Adéla Hemelíková.

S pytlákem do školy: Jaké to je procestovat s třemi bývalými pytláky část Sumatry a přednášet s nimi na školách o ochraně mořských želv? Jeden vybíral želví snůšky celý život, další dva měli za sebou jen pár „výletů“ za želvími vejci a vybírat jejich snůšky se teprve učili. Všichni tři dostali po návratu z vězení šanci zapojit se do unikátního vzdělávacího projektu na školách. Zde se potkali s Adélou Hemelíkovou.

Místo: v prostorách školy

Odkaz: [CCBC do škol](#)

Výukový program Mořští koráli

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Česká koalice pro ochranu biodiverzity
Délka trvání: 3 vyučovací hodiny	Cena: 205 Kč / žák
Korálové útesy bývají označovány tropickými lesy oceánů. Tento unikátní ekosystém, který se pyšní neobyčejně vysokou diverzitou živočichů a rostlin dnes patří mezi nejohroženější na naší planetě. Mnozí si jeho důležitost uvědomují a aktivně se podílí na jeho ochraně. Přidejte se k nám v putování do vzdálených tropických vod, naučte se o důležitosti korálů, jak ovlivňují i nás a vyzkoušejte si na vlastní kůži jejich ochranu. Žáci se tak během programu naučí vše o ochraně a životě korálových útesů.	
Místo: U studánky poznání, Ovinecká 332/38, Praha 7	
Odkaz: Morští koráli U studánky poznání	

Výukový program Voda a svět aneb Velká objevná plavba

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ	Poskytovatel: Ekocentrum Koniklec
Délka trvání: 2–4 vyučovací hodiny	Cena: 70–90 Kč na osobu
Studenti se stanou mořeplavci a vydají se na výzkumnou cestu okolo světa. Navštíví různé kontinenty a řeší zde nutnost doplnit zásoby vody. Při tom se dozvědí, co trápí při hospodaření s vodou každý z těchto kontinentů. Průběžně hodnotí svoji plavbu v cestovatelském deníku. Na pobřeží Aljašky se setkají s ropnou havárií a seznámí se se způsoby odstraňování následků. V Saudské Arábii řeší vodní stres a zabrousí i do aktuálního problému, které trápí asijská moře – plasty. V tříhodinové variantě se studenti vcítí do pozice migrantů zaplavované Mikronésie a při návštěvě Afriky rozpoznají příznaky choroby po požití kontaminované vody a navrhnou způsob léčby. V čtyřhodinové variantě žáci porovnají jakost povrchových vod v ČR a vymyslí způsoby, jak by všechny řešené problémy s vodou mohli oni sami minimalizovat.	
Místo: školní učebna s internetem, dataprojektorem nebo interaktivní tabulí	
Odkaz: Vnitřní programy pro střední školy a vyšší ročníky víceletých gymnázií Praha – Ekocentrum Koniklec	

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 14 Více platu než ryb?

Vhodné pro: 2. stupeň SŠ	Poskytovatel: Young Caritas CZ
---------------------------------	---------------------------------------

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně porozumí problému plastového a mikroplastového znečištění vod. Dohledají potřebné informace o plastovém odpadu ve vodě a dále s nimi pracují. Kriticky pracují s komiksovým sdělením jako vzdělávacím médiem. Vytvoří vlastní edukativní komiks zaměřený na lokální znečištění vod v ČR.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 14: Více plastu než ryb?](#)

CBCC do škol – knihovna online vzdělávacích materiálů

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Česká koalice pro ochranu biodiverzity

CCBC do škol je výchovně-vzdělávací program určený žákům základních a středních škol, který si klade za cíl podpořit rodiče a školy ve výchování generace dětí s pozitivním vztahem k lidem, zvířatům i rostlinám.

Program nabízí praktickou knihovnu online vzdělávacích materiálů pro využití v přírodopisu, biologii, ekologii, zeměpisu nebo společenských vědách. V nabídce naleznete videa a pracovní listy na témata korálových útesů, jejich úbytku, mořských ekosystémů, znečištění moří a oceánů nebo o tom, jak Češi zachraňují mořské želvy na Borneu.

Odkaz: [CCBC do škol](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Záchrana Velkého bariérového útesu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 02:55 min.

Oceány se v posledních letech potýkají s řadou ekologických problémů. Trpí i jeden z podmořských divů světa, australský Velký bariérový útes. Reportáž z pořadu Horizont ČT24 (2018) přináší informace o snahách australské vlády, která na jeho záchranu vyhradila téměř půl miliardy dolarů.

Žáci mohou na internetu vyhledat, jaké jsou hlavní příčiny bělení korálů. Své poznatky mohou shrnout formou krátké prezentace nebo diskuse o tom, co může pomoci korálové útesy chránit – od globálních opatření až po drobné změny v chování jednotlivců.

Odkaz: [Záchrana Velkého bariérového útesu – ČT edu](#)

Dusičnany v přírodě

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 03:53 min.

Do moří se dostávají dusičnany z hnojiv. Mořské řasy se živí dusíkatými látkami, proto se mohou při zvýšeném množství dusičnanů v moři přemnožit. V rozumném množství je přítomnost dusičnanů vhodná, protože rostliny ji potřebují ke svému životu. Problém nastává, pokud se výskyt dusičnanů zvýší až příliš.

Odkaz: [Dusičnany v přírodě – ČT edu](#)

Odpadkové ostrovy v oceánech a skládky

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 04:58 min.

Reportáž se věnuje odpadkovým ostrovům v oceánech, nabízí pohled na českou skládku a zamyšlení nad tím, jak se v dnešní době plastové orientovat.

Odkaz: [Odpadkové ostrovy v oceánech a skládky – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 14:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 14: Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje. Informační centrum OSN v Praze. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/zivot-ve-vode/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 14:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 14: Život ve vodě. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/zivot-ve-vode/>
- **Informační stránka k SDG 14 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 14: ŽIVOT VE VODĚ. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-14-zivot-ve-vode/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 14 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 14: Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/oceans/>

SDG 15: Život na souši



Na Zemi každoročně mizí velké plochy lesů a půda se postupně ničí suchem nebo špatným hospodařením. Mnoho lidí přitom na půdě a přírodě závisí, protože jim dává jídlo a práci. Kvůli změnám v přírodě také některým druhům zvířat hrozí vyhynutí. Musíme pečovat o lesy, vysazovat nové stromy, vážit si půdy a chránit ohrožené rostliny i zvířata.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Jeden svět na školách – Tematický okruh Životní prostředí

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Člověk v tísni, o. p. s.

Jeden svět na školách (JSNS) je jedním ze vzdělávacích programů organizace [Člověk v tísni](#). Vyučujícím poskytuje atraktivní formou [audiovizuálních lekcí](#) dokumentární filmy a metodické materiály dostupné online, zdarma a legálně na tomto portálu. Stačí se jen [zaregistrovat](#).

Kvalita životního prostředí a s ní spjaté environmentálně odpovědné chování je dnes neoddělitelně součástí diskuse v souvislosti se změnou klimatu. Dnes již víme, že naše chování by mělo být nejen šetrné k přírodě, ale rovněž dlouhodobě udržitelné, ale jak má takové chování vypadat? Tematický okruh Životní prostředí programu Jeden svět na školách nabízí výběr filmů vhodných k distanční výuce, a to včetně aktivit, na nichž mohou žáci pracovat samostatně doma.

Odkaz: [Životní prostředí – Online výuka – distanční vzdělávání online](#)

Dlouhodobý vzdělávací projekt Ze-mě do Země

Vhodné pro: 1.–2. ročník SŠ

Poskytovatel: EKODOMOV

Délka trvání: 6 vyučovacích hodin / 220 min.

Cena: 180 Kč / žák. Minimální cena za program je počítána na 17 dětí.

Další vzdělávací aktivity žákům zaberou 6–10 vyučovacích hodin.

Půda je bohatstvím lidstva. Její kvalita a schopnost zadržovat vodu závisí na množství organické hmoty, kterou jí vracíme. Separace biomateriálu je cestou, jak udržet cenné živiny v oběhu. V celoročním projektu provedou lektorky organizace EKODOMOV studenty tématem

udržitelného nakládání s biomateriálem. Výsledkem jejich společné práce bude návrh a zavedení udržitelného systému nakládání s biomateriálem přímo ve škole – od myšlenky přes fakta až po osvětu mezi spolužáky. Díky aplikaci Carbon Collect bude možné po zavedení systému monitorovat dopad na uhlíkovou stopu školního provozu.

Co díky projektu získáte?

- Řadu obrazových materiálů, které vám pomohou podpořit téma ve škole,
- ekologické výukové programy v délce 6 vyučovacích hodin,
- konzultační podporu nad vhodným východiskem pro vaši školu v délce 5 hodin,
- webový nástroj Carbon Collect, díky němuž spočítáte dopad na dekarbonizaci provozu školy,
- zápůjčku funkčního vermikompostéru na dobu minimálně 2 měsíců.

Program je tematicky relevantní také pro cíle SDG 11, SDG 12 a SDG 13.

Místo: Program se realizuje v interiéru školy.

Odkaz na vzdělávací projekt a objednávkový formulář: <https://ekoprogramy.cz/program/ze-me-do-zeme/>

Soutěž Živá zahrada

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Délka trvání: individuální, v závislosti od rozsahu zapojení do soutěže

Cena: účast v soutěži je zdarma

Živá zahrada je dlouhodobá soutěž pro vlastníky a uživatele zahrad všech věkových kategorií, jejímž cílem je podpora biodiverzity na zahradách. Smyslem projektu je přilákat zpět do blízkosti lidských obydlí volně žijící zvířata a umožnit lidem těšit se z jejich přítomnosti – pozorovat je, učit se o nich a sblížit se s nimi. Zvířata lze přilákat vytvořením vhodných úkrytů, míst pro rozmnožování a zdrojů potravy, a to prostřednictvím přírodního hospodaření, které vytvoří rozmanité a přirozené prostředí, a odstraněním překážek bránících jejich přístupu. Více informací najdete na stránce [Principy Živé zahrady](#).

V rámci soutěže probíhá v předepsaných termínech pozorování vybraných druhů a skupin živočichů, do kterého se mohou zapojit i žáci. Pozorování jsou následně bodově ohodnocena. Jarní kolo soutěže Živá zahrada pro kategorii školních zahrad se uskuteční 18. až 22. května 2026. Přihlásit se můžete [zde](#). Zahrady, které během tří let získají více než 50 bodů, obdrží titul Živá zahrada. Další soutěžní kolo se uskuteční o vánočních svátcích. Metodické texty a návody najdete na zivazahrada.cz/jak-na-to.

Místo: školní zahrada

Odkaz: [Živá zahrada](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 15 Kde jsou lesy?

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně popíší, jaký význam má zeleň pro člověka a společnost (psychický, ekologický, klimatický, estetický apod.). Využijí nástroj Global Forest Watch pro analýzu situace ohledně odlesňování v České republice. Vyhodnotí množství zeleně v okolí školy a navrhnou konkrétní opatření pro zlepšení.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 15: Kde jsou lesy?](#)

Kampaň Víkend pro přírodu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Délka trvání: v závislosti na akci / vzájemné dohodě s organizátorem

Cena: účast na dobrovolnických akcích je zdarma

Kampaň Víkend pro přírodu je určena dobrovolníkům a organizátorům, kteří chtějí aktivně pomáhat přírodě a krajině. Jejím hlavním cílem je údržba a obnova přírodně cenných lokalit, a to prostřednictvím aktivit jako je kosení, sázení stromů, obnova mokřadů nebo další činnosti podporující zachování přírodní krásy a biodiverzity.

Web kampaně slouží jako platforma pro inzerci dobrovolnických brigád, které organizují pobočné spolky Českého svazu ochránců přírody a pozemkové spolky. Dobrovolníci si tak mohou vybrat z nabízených akcí a přihlásit se na ně, přičemž se k akcím mohou připojit i školní třídy, které mají zájem vyzkoušet si praktickou ochranu a management přírodních lokalit.

Odkaz: [Víkend pro přírodu](#)

Květnaté louky – informační brožurka a putovní výstava

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Informační brožura srozumitelným jazykem vysvětluje, proč jsou louky důležité, co je ohrožuje, jak se chrání, obnovují nebo zakládají nové, a co může pro jejich záchranu udělat jak vlastník pozemků, tak dobrovolný ochránce přírody. Téma je možné dále přiblížit také

Květnaté louky – informační brožurka a putovní výstava

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

prostřednictvím putovní výstavy, kterou si mohou základní organizace Českého svazu ochránců přírody a další zájemci na určité období zdarma zapůjčit.

Odkaz na brožurka: https://louky.cz/wp-content/uploads/A5-Louky_e-book.pdf

Odkaz na putovní výstavu: <https://louky.cz/informace/putovni-vystava>

Informační kampaň Zvíře v nouzi

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody

Informační kampaň nabízí pestré ilustrace s praktickými tipy, jak neubližovat zvířatům, a věnuje se tématům jako zvíře v nouzi, poraněné zvíře, pasti v našem okolí, kdy pomáhat a kdy ne, krmení vodních ptáků nebo přikrmování ptáků na krmítku. Materiály vznikly v rámci programu Zvíře v nouzi, pod který spadá síť záchranných stanic.

Důležité je žákům sdělit, jak se zachovat při nálezů zraněného zvířete nebo opuštěného mláděte: vždy co nejdříve zavolejte nejbližší [záchrannou stanici](#) nebo dispečink záchranných stanic na čísle 774 155 155. Často jde o akutní případy, kdy je nutné ihned telefonicky konzultovat další postup. Zraněné zvíře patří do rukou odborníků, a jakékoliv otálení může mít pro něj fatální následky.

Odkaz: <https://www.zvirevnouzi.cz/poradime-vam/>

Informační web Péče o přírodu

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Hnutí Brontosaurus

Informační webové stránka Hnutí Brontosaurus Péče o přírodu nabízí inspiraci a návody k šesti klíčovým tématům: pestrá krajina, zeleň v krajině, voda v krajině, úkryty pro živočichy, zapojení veřejnosti a další možnosti péče. Každé téma je doplněno příručkami a brožurami, které poskytují konkrétní kroky, jak se zapojit do ochrany a obnovy přírody.

Odkaz: <http://www.peceoprirodu.cz>

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Den Země: Planeta, která volá o pomoc (námět do výuky ČT edu)

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: videa v délce 01:59–17:04 min.
Velké plochy zemědělské půdy ustupují plechovým halám, problematické pěstování biopaliv zatěžuje povrchové i podzemní vody a ornice je stále víc ohrožena erozí. Půdu, jejíž existence je nezbytná k přežití lidstva, si vlastní činností a komfortem likvidujeme. Vypěstujeme na ní něco i za 50 let? A jak jí můžeme pomoci? Na všechny tyto a mnoho dalších otázek budeme společně s odborníky hledat odpovědi. Informace, které jsme získali, pak uplatníme při práci s pracovními listy.		
Odkaz: Den Země: Planeta, která volá o pomoc – ČT edu		

Mezinárodní den životního prostředí: videa a pracovní listy

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: ČT edu	Délka: videa v délce 00:51–24:41 min.
Využijte Mezinárodní den životního prostředí (5. 6.) a inspirujte mladší i starší žáky k tomu, aby se více zajímali o svět, ve kterém žijí. A to i z pohledu ochrany přírody a toho, co pro ni sami mohou udělat. V této kolekci Vám ČT edu přináší i obě oblíbená videa Dana Bárty, která natočil speciálně pro učitele a pro facebookový profil ČT edu . Vedle videí můžete využít i sérii pracovních listů, které pro ČT edu připravila ZOO Praha.		
Odkaz: Mezinárodní den životního prostředí: videa a pracovní listy – ČT edu		

Informační videa o obnově luk

Vhodné pro: SŠ	Poskytovatel: Český svaz ochránců přírody	Délka: videa v rozsahu 06:07–06:17 min.
Minisérie o obnově tradičních luk je rozdělena do tří videí. První díl s názvem <i>Není louky bez člověka</i> odpovídá na otázky, jak se o louky starat, aby byly plné života, a co jsou to regionální směsi osiv, čímž nabízí základní seznámení s problematikou. Druhé video <i>Příběh pestré louky</i> se zaměřuje na konkrétní metody obnovy luk a vysvětluje, jak regionální luční směsi osiv vznikají. Závěrečný díl <i>Můj soused louka</i> pak ukazuje, v jakých oblastech se regionální směsi osiv již úspěšně využívají a kde by mohly najít další uplatnění.		
Odkaz: https://louky.cz/informace/informacni-videoa		

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 15:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 15: Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci

- půdy a zastavit úbytek biodiverzity. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/zivot-na-sousi/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 15: ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI**, [nedatováno]. *SDG 15: Život na souši*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/zivot-na-sousi/>
 - **Informační stránka k SDG 15 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace**: ADRA, [nedatováno]. CÍL 15: ŽIVOT NA SOUŠI. *adra.cz*. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-15-zivot-na-sousi/>
 - **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 15 (dostupné v angličtině)**: UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 15: Sustainably manage forests, combat desertification, halt and reverse land degradation, halt biodiversity loss. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/biodiversity/>
 - Publikace Hnutí Brontosaurus – Péče o přírodu:
 - **Jak podpořit druhovou pestrost živočichů a rostlin**: HERTL, Ivo; Richard KABELKA; Jiří PROCHÁZKA; Lenka RELTEROVÁ a Martin ŠKORPÍK, 2024. Podpora druhové pestrosti živočichů a rostlin. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Podpora druhové pestrosti živočichů a rostlin](#)
 - **Jak podpořit pestrrou zemědělskou krajinu**: VÁCLAVÍK, Martin; Ilona VYBÍRALOVÁ a Jana ŠVAŘÍČKOVÁ, 2024. Podpora pestré zemědělské krajiny. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Podpora pestré zemědělské krajiny](#)
 - **O ovocných stromech v krajině**: GROHMANN, Dominik, [nedatováno]. Ovocné stromy v krajině. Online. Hnutí Brontosaurus; OZ Pangea; Na ovoce, z.s. Dostupné z: [Ovocné stromy v krajině | Mozek](#)
 - **O podpoře zeleně v krajině**: OULEHLA, Jan, 2024. Podpora zeleně v krajině. Online. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Podpora zeleně v krajině](#)
 - **O výrobě ptačích budek**: GROHMANN, Dominik, [nedatováno]. Výroba ptačích budek. Online. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Výroba ptačích budek](#)
 - **O úkrytech pro živočichy**: GROHMANN, Dominik, [nedatováno]. Úkryty pro živočichy. Online. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Úkryty pro živočichy](#)
 - **O podpoře zapojení veřejnosti do péče o životní prostředí**: BINKA, Bohuslav; Jan OULEHLA; Eva PAVELOVÁ; Dalimil TOMAN a Martin VÁCLAVÍK, 2024. Podpora zapojení veřejnosti do péče o životní prostředí. Hnutí Brontosaurus. Dostupné z: [Podpora zapojení veřejnosti do péče o životní prostředí](#)

SDG 16: Mír, spravedlnost a silné instituce



Ve světě je mnoho lidí, kteří museli kvůli válkám a násilí opustit své domovy. Konflikty také často brání dětem chodit do školy. Dalším problémem je korupce a zločin, které oslabují důvěru ve spravedlnost. Měli bychom budovat mírovou společnost, chránit děti před násilím, zajistit spravedlivé zacházení pro všechny a posilovat instituce, které chrání lidi a jejich práva.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Jeden svět na školách – Tematický okruh Lidská práva

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Člověk v tísni, o. p. s.

Jeden svět na školách (JSNS) je jedním ze vzdělávacích programů organizace [Člověk v tísni](#). Vyučujícím poskytuje atraktivní formou [audiovizuálních lekcí](#) dokumentární filmy a metodické materiály dostupné online, zdarma a legálně na tomto portálu. Stačí se jen [zaregistrovat](#).

Výukový plán Krok za krokem lidskými právy obsahuje audiovizuální lekce, kterými můžete u svých žáků podpořit přemýšlení o bezpráví, nesvobodě a o dodržování lidských práv na celém světě. Plán je rozdělený do 3 úrovní podle náročnosti témat a podle stupně školy:

1. Úvod do lidských práv. Klíčová témata pro SŠ jsou rasismus, gender, rovnost pohlaví.
2. Rozvíjíme povědomí o lidských právech. Klíčová témata pro SŠ jsou nedemokratické režimy, gender, rovnost pohlaví, rasismus, homofobie.
3. Otevíráme náročnější lidskoprávní témata a jdeme do hloubky. Klíčová témata pro SŠ jsou náboženství, rasismus, homofobie, gender, rovnost pohlaví, nedemokratické režimy.

Odkaz: [Lidská práva – Promítejte ve škole zdarma a legálně dokumentární filmy.](#)

Program O Spojených národech a globálních výzvách

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Informační centrum OSN v Praze

Délka trvání: 60–90 min.

Cena: zdarma

Vzdělávací program přibližuje vznik, poslání a fungování Organizace spojených národů, včetně její struktury, základních dokumentů a oficiálních jazyků. Účastníci se dozvědí, jak OSN napomáhá míru, rozvoji a ochraně lidských práv, a jaké místo zaujímá v dnešním světě. Součástí programu může být i seznámení s mírovými operacemi OSN, které hrají klíčovou roli při řešení konfliktů a obnově stability v krizových oblastech. Cílem je podpořit zájem o globální dění a ukázat, jak může každý z nás porozumět a využívat nástroje OSN.

Místo: Sál Olava Ryttera, Informační centrum OSN v Praze, Železná 24, Praha 1

Odkaz: [Pro školy – OSN Česká Republika](#)

Program Lidská práva

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Informační centrum OSN v Praze

Délka trvání: 60–90 min.

Cena: zdarma

Vzdělávací program zaměřený na rovnoprávnost, genderovou rovnost, holocaust, prevenci genocidy a lidská práva, určené žákům základních a středních škol. Tato témata lze v rámci přednášky kombinovat či zaměřit více na jedno či dvě konkrétní.

Zahrnuje úvod do tématu, projekci dokumentu „Cesta k nacistické genocidě“ (38 min., anglicky s českými titulky) a následnou diskusi. Cílem je nejen připomenout tragické dějiny, ale i ukázat, jak dehumanizace a nenávist mohou vést k masovému zločinu – a proč je vzdělávání o této problematice stále důležité.

Programy OSN zároveň akcentují genderovou rovnost a ochranu práv žen a dívek, přičemž upozorňují, že i dnes ženy v mnoha zemích čelí horšímu postavení. Podle OSN mají ženy nižší šanci na placené zaměstnání, vzdělání je pro mnohé dívky stále nedostupné či přerušované, a až 70 % žen se během života setká s násilím, přičemž každá pátá pátá zažije znásilnění nebo pokus o něj.

Místo: Sál Olava Ryttera, Informační centrum OSN v Praze, Železná 24, Praha 1

Odkaz: [Pro školy – OSN Česká Republika](#)

Síť Školy pro demokracii

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: CEDU – Centrum pro demokratické učení

Délka trvání: roční členství

Cena: roční členství 1000 Kč

Škola pro demokracii je celorepubliková síť škol posilující demokratické hodnoty a odpovědné občanství ve školách. Tyto školy vědomě rozvíjejí občanskou gramotnost dětí tím, že podporují jejich zapojování do rozhodování, jejich iniciativnost a vytvářejí bezpečné prostředí pro všechny – zkrátka zdravou kulturu školy.

Učitelé v síti mají chuť se učit, jít více do hloubky. Sdílet zkušenosti, potkávat se a budovat síť vzájemné podpory. Nebo využívat expertní dovednosti a spolupráci s CEDU.

Žáci se podílejí na chodu školy a rozvíjejí své kompetence – hlavně občanské, personální a sociální. Dovednost spolupracovat, iniciativně ovlivňovat své okolí, respektujícím způsobem vést procesy, kriticky myslet a sdílet své pocity. Díky síti se setkávají s jinými parlamenty a s lektory CEDU. Mají možnost se opravdu posouvat.

Odkaz: [Síť škol – CEDU](#)

Workshop Strážci demokracie

Vhodné pro: věková skupina 16+

Poskytovatel: jDEM: Mladá síť aktivních občanů

Délka trvání: 90 minut

Cena: 3000 Kč

Workshop začíná šifrovací hrou, během které si účastníci a účastnice vyzkouší, jak snadno se může demokratický systém začít hroutit. Následná reflexe jim pomůže uvědomit si jeho křehkost i způsoby, jak ho chránit a posilovat. Tímto zážitkem se u mladých lidí přirozeně posiluje povědomí o důležitosti demokracie a jejich roli v jejím udržování.

Odkaz: [Strážci demokracie](#)

Beseda Když ne ty, tak kdo?

Vhodné pro: věková skupina 14+

Poskytovatel: jDEM: Mladá síť aktivních občanů

Délka trvání: 60–90 minut

Cena: zdarma

Jak se mohou mladí lidé zapojit do dění kolem sebe? A jak čelit výzvám a překážkám? V krátkém dokumentu Musíme si promluvit: Poprvé k volbám otevírají Anička Čtvrtníčková a Josef Trojan dialogy s mladými osobnostmi o tom, co je to demokracie a proč bychom se měli účastnit voleb. Následuje reflexe a debata. Společně se zamýšlíme nad dalšími způsoby občanského zapojení.

Odkaz: [Když ne ty, tak kdo?](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 16 Co je to svoboda?

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně si uvědomí, co pro ně znamená svoboda. Díky interaktivní hře si vyzkouší, co obnáší žít v zemi, kde pokulhává spravedlnost (nemoc se svobodně vyjádřit nebo být nespravedlivě zajat a odsouzen). Řeší důsledky, diskutují a na závěr porovnají, co pro ně znamená svoboda a co znamená svoboda pro Kareena z našeho příběhu.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 16: Co je to svoboda?](#)

Metodický list Migrace je cesta

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ADRA

V této lekci se budeme zabývat tématem migrace. Najdeme se žáky odpovědi na to, co je migrace, jaké jsou její příčiny a důsledky, a zaměříme pozornost i na náš postoj ve vztahu k migraci a migrantům.

Odkaz: https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/wp-content/uploads/sites/27/2023/10/SS_Lekce4_Migrace-je-cesta.pdf

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Video OSN jako platforma pro státní jednání a pracovní list Reálné možnosti OSN

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka videa: 06:27 min.

Časová náročnost aktivity s pracovním listem: 40:00 min.

Předmětem videa z pořadu Studio ČT24 je rozhovor s politologem o fungování a nástrojích OSN ve spojitosti s rusko-ukrajinským konfliktem. Co může a nemůže OSN při jednáních zemím nabídnout? Disponuje nějakými „tvrdými pravomocemi“, které lze uplatnit? Ve videu najdete odpovědi na tyto a další otázky vztažené ke komunikaci mezi OSN a světovými velmocemi.

Cílem pracovního listu je vést žáky k pochopení fungování OSN, zejména s akcentem na reálné možnosti organizace. K práci žáci potřebují pracovní list, psací potřeby, přístup k internetu

nebo odborné literatuře. Pracovní list obsahuje i úkol, který vypracovávají žáci ještě před zhlédnutím videa.

Odkaz na video: <https://edu.ceskatelevize.cz/video/14115-osn-jako-platforma-pro-statni-jednani>

Odkaz na pracovní list: <https://edu.ceskatelevize.cz/pracovni-list/osn/realne-moznosti.docx>

Politika: Zastupitelská demokracie a volby

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: videa v délce 02:04–13:08 min.

Víte, co prosazují zástupci, které si zvolíme? A kdo má právo volit? Jak to bylo s volbami v našem státě v minulosti? Volební kampaně – velké téma. Tvoří je profesionálové a stojí značné sumy peněz. Jak se v nich vyznat a „nenaletět“? Volební právo je jedním z těch nejdůležitějších, které máme. Přesto se velká část našich občanů rozhoduje nevolit. Proč to tak je? Zástupci, které si zvolíme, rozhodují o důležitých věcech v našich životech na všech úrovních. Co má který z nich na starosti? A jak můžeme potrestat stranu, která nesplní své předvolební sliby? Na všechny tyto otázky by žáci po zhlédnutí tohoto námětu měli umět odpovědět.

Odkaz: [Politika: Zastupitelská demokracie a volby – ČT edu](#)

Vstup České republiky do EU

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 04:32 min.

Různé osobnosti hodnotí klíčové okamžiky 30 let po sametové revoluci (video z roku 2019, dokumentární cyklus Třicet svobodných). Vstup do Evropské unie byl jednou z nejvýznamnějších událostí v novodobé historii České republiky. EU jako jediná reálně existující sociální a hospodářská struktura na kontinentu nabízí mnoho výhod, především v ekonomické oblasti. O členství rozhodli čeští občané v referendu a navzdory sílící kritice vůči unii pokládá stále většina lidí toto rozhodnutí za správné.

Co člověk, to názor. Ve videu zazní různé názory na členství České republiky v Evropské unii. Rozdělte žáky do skupin (můžete to udělat rovnou před prvním zhlédnutím videa, nebo si ho pustit dvakrát) a každé skupině přiřadte, co konkrétního má sledovat a zaznamenat: pozitivní reakce na členství; negativní reakce na členství; neutrální konstatování či názory.

Poté navzájem porovnejte, co si skupiny zaznamenaly, a diskutujte, jak je možné, že na jednu situaci či jeden moment spojený s členstvím v EU existují různé pohledy a názory.

Odkaz: [Vstup České republiky do EU – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 16:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 16: Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních. *Informační centrum OSN v Praze*. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/mir-spravedlnost-a-silne-institute/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 16:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. *SDG 16: Mír, spravedlnost a silné instituce*. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/mir-spravedlnost-a-silne-institute/>
- **Informační stránka k SDG 16 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 16: MÍR, SPRAVEDLNOST A SILNÉ INSTITUCE. adra.cz. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-16-mir-spravedlnost-a-silne-institute/>
- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 16 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 16: Promote just, peaceful and inclusive societies. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/peace-justice/>

SDG 17: Partnerství ke splnění cílů



Státy po celém světě spolupracují, aby řešily velké problémy, jako je chudoba, ochrana přírody nebo vzdělávání. Bohatší země často pomáhají těm chudším penězi, zkušenostmi i technologiemi. Díky budovaným sítím se také lidé snadněji spojují a sdílejí informace. Vše může skvěle fungovat, když budou všechny země spolupracovat a společně pracovat na lepší budoucnosti pro lidi i planetu.

Programy, projekty, exkurze a další vzdělávací aktivity

Program O Spojených národech a globálních výzvách

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Informační centrum OSN v Praze

Délka trvání: 60–90 min.

Cena: zdarma

Vzdělávací program přibližuje vznik, poslání a fungování Organizace spojených národů, včetně její struktury, základních dokumentů a oficiálních jazyků. Účastníci se dozvědí, jak OSN napomáhá míru, rozvoji a ochraně lidských práv, a jaké místo zaujímá v dnešním světě. Součástí programu může být i seznámení s mírovými operacemi OSN, které hrají klíčovou roli při řešení konfliktů a obnově stability v krizových oblastech. Cílem je podpořit zájem o globální dění a ukázat, jak může každý z nás porozumět a využívat nástroje OSN.

Místo: Sál Olava Ryttera, Informační centrum OSN v Praze, Železná 24, Praha 1

Odkaz: [Pro školy – OSN Česká Republika](#)

Instantní summit – Jednání Konference OSN o změně klimatu na téma „Zelená transformace“

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Asociace pro mezinárodní otázky

Délka trvání: 2–4 vyučovacích hodin

Cena: Zdarma

Balíček Zelená transformace energetiky doplňuje různorodou nabídku tematických simulací mezinárodního jednání Pražského studentského summitu. Do škol přináší jednání Konference OSN o změně klimatu (COP). Environmentální témata v čele se změnou klimatu reprezentují

zásadní problém dnešního světa, který je však mnohdy přehlížen nebo nepochopen. Právě jednání o transformaci energetiky je pak jedním z jeho klíčových prvků. Díky Instantnímu Summitu studenti rozvinou svůj přehled o tomto problému a zároveň se naučí spoustu užitečných dovedností jako jsou debatování, argumentace nebo dosahování kompromisu.

Odkaz: [Instantní summit – Jednání COP o zelené transformaci energetiky](#)

Program Erasmus+

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: EU, Dům zahraniční spolupráce

Délka trvání: Zapojení do programu Erasmus+ je individuální a závisí na konkrétním typu projektu.

Cena: Finanční podpora z Erasmus+ pokrývá většinu nákladů (cestovné, ubytování, stravování, organizaci). Školy obvykle neplatí přímé poplatky za účast, ale mohou se podílet na kofinancování.

Program Erasmus+ umožňuje mezinárodní výjezdy a podporuje mezinárodní spolupráci. Přináší inovace do vzdělávání a účastníci podporuje všeobecný rozvoj dovedností. Zpřístupňuje českým organizacím nenahraditelné zkušenosti ze zahraničí a pomáhá jim navázat cenné mezinárodní spolupráce.

Priority programového období Erasmus+ 2021–2027

- Inkluze a diverzita: zapojení co největšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání;
- Udržitelnost: realizace projektů environmentálně udržitelným způsobem, zvyšování povědomí účastníků o ekologických tématech;
- Digitalizace: umožnění kombinovaných výjezdů v rámci všech sektorů;
- Participace: podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity.

Odkaz: [Erasmus+ | Dům zahraniční spolupráce](#)

Odkazy na vzdělávací a informační materiály

Metodický list k SDG 17 Pomáhat je lidské

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Young Caritas CZ

Lekce je součástí metodických listů programu *Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!*, kterou najdete u SDG 4.

Žáci a žákyně rozlišují pojmy humanitární pomoc a zahraniční rozvojová spolupráce. Uvědomí si význam zahraniční rozvojové spolupráce, která přispívá ke globálnímu rozvoji a uvedou její konkrétní příklady díky práci s příběhy. Uvedou také příklady různých odborných profesí, které hrají klíčovou roli při zlepšování životních podmínek ve světě. Seznámí se s možností reálné podpory a pomoci nejrozsáhlejších organizací nebo projektů.

Odkaz na program: [Udržitelná Praha do škol: Všímej si, zapoj se, změň!](#)

Odkaz na metodický list: [SDG 17: Pomáhat je lidské](#)

Humanitární organizace

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd (Občankáři)

Prostřednictvím aktivity žáci proniknou do činnosti jedné z humanitárních organizací, přiblížíme si její projekty ve vybraných zemích. Diskutujeme o motivaci lidí jezdit pomáhat do vzdálených míst. Žáci hledají důvody, proč by utrpení lidí ze vzdálených zemí a světadílů mělo zajímat i je.

Odkaz: <https://www.obcankari.cz/edukacni-material-humanitarni-organizace>

Úvod k mezinárodním organizacím

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd (Občankáři), aktivita Radky Nedbalové

Připravené materiály seznamují žáky s ekonomickou provázaností dnešního světa a vybranými problémy států, které jen stěží mohou řešit zcela samostatně. Žáci přichází s návrhy, do jaké míry mohou státy problémy řešit samy a jakým způsobem jim s řešením mohou pomoci mezinárodní organizace. Aktivita je vhodná jako úvod k tématu mezinárodních organizací, protože nevyžaduje znalost existujících organizací. Naopak klade důraz na hledání vhodného řešení žáky bez ohledu na existující struktury a instituce.

Odkaz: [Úvod k mezinárodním organizacím | Občankáři](#)

Odkazy na videa a filmy pro žáky

Humanitární pomoc UNRRA pro Československo

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 00:53 min.

Ukázka z filmového týdeníku (1945) obsahuje dobové záběry z příjezdu vagonů a nákladních aut s pomocí UNRRA do Československa. UNRRA, tedy Správa Spojených národů pro pomoc a obnovu, fungovala v letech 1943 až 1948 a jejím cílem bylo plánovat, koordinovat a zajišťovat pomoc obětem druhé světové války ve všech oblastech pod kontrolou Organizace spojených národů. V pasáži vidíme vykládání beden, barelů a sudů. Komentář k záběrům informuje, že pomoc UNRRA směřuje do oblastí nejvíce zasažených válkou. Zdroj: Národní filmový archiv.

Ukázku lze využít pro téma poválečné obnovy ČSR jako podnět k diskusi o stavu československého hospodářství. Může sloužit také jako první seznámení žáků s existencí UNRRA. Má rovněž aktualizací potenciál – žáci mohou zjistit, kam směřuje pomoc OSN dnes, a srovnáním si vytvořit představu o situaci v poválečném Československu. Lze diskutovat i o druhu pomoci, která tehdy dorazila – zda šlo pouze o potravinovou pomoc, nebo zda se dováželo také palivo. Ve videu si žáci mohou všimnout, odkud část pomoci přicházela – v jednom ze záběrů je vidět zásilka beden se švestkami z Kalifornie. Opět je možné vést diskusi o tom, proč se do Československa dovážely švestky z USA.

Odkaz: [Humanitární pomoc UNRRA pro Československo – ČT edu – Česká televize](#)

Červený kříž

Vhodné pro: SŠ

Poskytovatel: ČT edu

Délka: 02:59 min.

Červený kříž je mezinárodní humanitární hnutí, které pomáhá bez rozdílu všem obětem válečných konfliktů a nejen jim. Pořad ukazuje jeho historii a současnost.

Odkaz: [Červený kříž – ČT edu](#)

Odkazy na zdroje informací pro učitele

- **Plné znění SDG 17:** ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, 2015. SDG 17: Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování. Informační centrum OSN v Praze. Online. Dostupné z: <https://osn.cz/osn/hlavni-temata/cile-udrzitelneho-rozvoje-sdgs/partnerstvi-ke-splneni-cilu/>
- **Inspirace z Česka a zahraničí a aktuality na téma SDG 17:** ASOCIACE SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI, [nedatováno]. SDG 17: Partnerství ke splnění cílů. Online. Dostupné z: <https://www.spolecenskaodpovednost.cz/sdg/partnerstvi-ke-splneni-cilu/>
- **Informační stránka k SDG 17 vysvětluje, čeho se cíl týká, poskytuje podklady pro vyučující a tipy, kde hledat další informace:** ADRA, [nedatováno]. CÍL 17:

PARTNERSTVÍ KE SPLNĚNÍ CÍLŮ. adra.cz. Online. Dostupné z: <https://adra.cz/jak-pomahame/vzdelavani/vzdelavani-v-cesku/vzdelavani-v-cesku/cile-udrzitelneho-rozvoje/cil-17-partnerstvi-ke-splneni-cilu/>

- **Informační stránka OSN prezentuje aktuální údaje a zprávy v oblasti SDG 17 (dostupné v angličtině):** UNITED NATIONS, [nedatováno]. Goal 17: Revitalize the global partnership for sustainable development. *www.un.org*. Online. Dostupné z: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/globalpartnerships/>
- CHARITA ČESKÁ REPUBLIKA, 2024. 6 věcí, které byste měli vědět o rozvojové pomoci. *Charita Česká republika*. Online. Dostupné z: <https://svet.charita.cz/aktuality-svet-charita/6-veci-ktere-byste-meli-vedet-o-rozvojove-pomoci/>
- MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY, 2025. *Informace o zahraniční rozvojové spolupráci a humanitární pomoci v roce 2024*. Online. 2025. Dostupné z: https://mzv.gov.cz/jnp/cz/zahranicni_vztahy/rozvojova_spoluprace/koncepce_publicace/vyrocní_přehledy/informace_o_zahranicni_rozvojove_8.html
- MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY, 2017. *Strategie zahraniční rozvojové spolupráce ČR 2018–2030*. Online. 2017. Dostupné z: https://mzv.gov.cz/jnp/cz/zahranicni_vztahy/rozvojova_spoluprace/koncepce_publicace/koncepce/strategie_zahranicni_rozvojove.html

JAK UČIT O SDGs

Cíle udržitelného rozvoje OSN

Editorka:

Boglárka Kurka Ivanegová

Realizační tým:

Miroslav Lupač, Agentura

Koniklec, o. p. s.

Boglárka Kurka Ivanegová,
SUSTO - Sustainability Tools,
s.r.o.

Vydavatel:

Magistrát hl. m. Prahy

Rok vydání:

2026

Zdroje použitých grafických prvků:

INFORMAČNÍ CENTRUM OSN V PRAZE, 2019.
Ikony SDGs. Online. 2019.

Dostupné z:

<https://trello.com/b/Z3Mm3crs/grafiky-sdgs-2019-update>

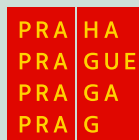
UNITED NATIONS DEPARTMENT OF PUBLIC
INFORMATION, 2016. SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS: Guidelines for the
use of the SDG logo, including the colour
wheel, and 17 icons. Online. 2016.

Dostupné z:

<https://unsdg.un.org/sites/default/files/UN-Guidelines-for-Use-of-SDG-logo-and-17-icons.October-2016.pdf>

Dokument prošel jazykovou korekturou.

Vzhledem k zjednodušené počítačové sazbě
nebylo možné dodržet v plném rozsahu
veškerá typografická pravidla. Omluvte prosím
případné nedostatky tohoto druhu.



Podporujeme cíle udržitelného rozvoje