Příloha č. 6 Programu

**Formulář hodnocení žádosti o poskytnutí dotace**

**Kritéria hodnocení – kontrolní list pro hodnocení projektu (posouzení formálních náležitostí, hodnocení přijatelnosti a hodnocení kvality projektu)**

**II. kolo - Program “Pilotní ověření systému péče o talenty” na pražských základních a středních školách v rámci projektu "Prague Smart Accelerator“, reg.č. projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_055/0016956“.**

*Následující hodnocení je provedeno u projektů, které splnily podmínky formálního hodnocení.*

1. **Údaje o Žádosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Evidenční číslo |  |
| Žadatel |  |
| Účel Žádosti |  |
| Výše požadované částky |  |
| Název Programu  |  |
| Název a číslo Opatření |  |

1. **Kritéria pro hodnocení kvality projektu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Kritérium a bodové rozpětí** | **Počet získaných bodů** | **Obsah kritéria a jeho bodování** |
|  | **1.** | Nadstandardní přístup za poslední 3 roky v oblasti práce s nadanými s mimořádně nadanými (nad rámec ŠVP) a využívání alternativních prvků výuky.(0–20 body) |  | Škola má praktické zkušenosti v oblasti práce s nadanými (realizace nových způsobů výuky odlišných od tradičního pojetí; projektové a problémové vyučování, podpora kritického myšlení žáka, využívání CLIL metody, tandemové výuky, práce s nadaným žákem pro realizaci jeho potenciálu (obohacování výuky, práce rychlejším tempem, nezávislost, kreativní myšlení, divergentní a abstraktní úkoly, opora o vlastní zájmy žáka), příprava adeptů nových specializací v éře Průmyslu, digitalizace, programování aj.). Kritérium je možné dokládat účastí v relevantních Šablonách OP3V na podporu nadání, nebo výzvy podpory nadání MHMP, případně jinými prokazatelnými aktivitami. Uveden výčet, body se sčítají.Bodování:1. účast v Šablonách, každá relevantní Šablona =

4 body1. účast v jiných doložitelných relevantních aktivitách pro podporu nadání, každá aktivita =

4 body |
|  | **Kritérium a bodové rozpětí** | **Počet získaných bodů** | **Obsah kritéria a jeho bodování** |  |
| **2.** | Ředitel školy seznámil pedagogický sbor s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (0–12 body) |  | Posuzuje se, zda ředitel školy seznámil pedagogický sbor s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (výhodou 2 a více let zpět – možno doložit zápisem z porady). Výběr jedné z variant.Pokud byl plán připraven až na základě výzvy – není nutno dokládat seznámení pedagogického sboru.Bodování:1. Pedagogové školy nebyli doposud obeznámeni s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané, (plán byl zpracován pro pilotní ověření systému péče o talenty) = 0 bodů
2. Pedagogové školy byli obeznámeni s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (0 – 2 roky nazpět) = 6 bodů
3. Pedagogové školy byli obeznámeni s plánem rozvoje školy v oblasti péče o nadané (2 a více let nazpět) = 12 bodů
 |  |
| **3.** | Personální podmínky pro práci s nadanými (0–20 body) |  | Škola dokládá, zda má dostatečnou personální kapacitu, motivované učitele, výhodou je pak certifikovaný učitel nebo učitel, který absolvoval vzdělávání zaměřené na práci s nadanými žáky.Bodování:1. každý učitel který prošel vzděláváním pro práci s nadanými  = 2 body
2. každý učitel s akreditací MŠMT pro práci s nadanými dětmi = 4 body
 |  |
| **4.** | Ředitel školy podporuje systematické vzdělávání učitelů se zaměřením na nadané žáky. (0–12 bodů) |  | Škola poskytne výčet vzdělávacích aktivit a jména konkrétních pedagogů, kteří se aktivit účastnili za poslední 3 roky.Bodování:prvních 5 škol s největší vzdělávací aktivitou bude bodováno: 12, 10, 8, 6, 4, 2 body, ostatní 0 bodů |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kritérium a bodové rozpětí** | **Počet získaných bodů** | **Obsah kritéria a jeho bodování** |
| **5.** | Neformální vzdělávání (0–12 bodů) |  | Škola má klub/kroužek pro nadané žáky včetně kognitivně nadaných. Zároveň škola poskytne výčet klubů/kroužků a zainteresovaných osob do neformálního vzdělávání za poslední 3 roky. Bodování:prvních 5 škol s největším počtem klubů/kroužků bude bodováno, 12, 10, 8, 6, 4, 2 bodů, ostatní 0 bodů |
| **6.** | Škola poskytne výčet škol a dalších institucí, se kterými je ve spolupráci za poslední 3 roky. (0–12 bodů) |  | Posuzuje se spolupráce s organizacemi, které se prokazatelně zabývají tématem péče o nadané, identifikací a prací s talenty, rozvojem kreativity, podnikavosti a odborných dovedností/znalostí. Aktivity v oblasti nadání za poslední 3 roky jako síťování, zapojení do projektů souvisejících s podporou nadání na škole, sdílení zkušeností s podporou nadání, stáže na školách realizující podporu nadání v ČR i v zahraničí.Bodování:1. škole v nespolupracuje s organizacemi které se prokazatelně zabývají tématem péče o nadané = 0 bodů
2. spolupráce s jednou organizací zabývající se prací s talenty, identifikací nebo rozvojem kreativity, podnikavosti, případně rozvojem odborných dovedností/znalostí = 8 bodů
3. spolupráce s více než jednou organizací zabývající se prací s talenty, identifikací nebo rozvojem kreativit, podnikavosti, případně rozvojem odborných dovedností/znalostí = 12 bodů
 |
| **7.** | Škola zajišťuje spolupráci s rodiči s ohledem na specifické potřeby nadaných žákům. (0–12 bodů) |  | Škola zajišťuje informovanost, spolupráci, konzultace, dny otevřených dveří, přednášky pro rodiče s ohledem na specifické potřeby nadaných žákům.Bodování:1. škola neprovádí žádné zmíněné aktivity = 0 bodů
2. škola předloží výčet prokazatelných aktivit jako informovanost, spolupráci, konzultace, dny otevřených dveří, přednášky pro rodiče a předloží monitoring zájmu rodičů = 12 bodů
 |
|  | **Celkový počet bodů** |  |  |

1. **Vyhodnocení Žádosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet bodů od hodnotitele za všechna kritéria** |  |

*Komentář k hodnocení jednotlivých kritérií. Zdůvodnění hodnocení.*

|  |
| --- |
| **Závěrečný komentář, odůvodnění:** |