

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 14. 5. 2020

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo jako neveřejné od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP. Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Jiří Koubek
Bc. Michaela Krausová
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jiří Růžička

Omluveni:

Mgr. Jakub Stárek

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 13. - 18. jednání
3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP dne 21. 5. 2020: Z - 8270 (Výroční zpráva o stavu a vývoji vzdělávací soustavy v HMP za šk. r. 2018/2019), Z - 8196 (úprava rozpočtu v rámci Programu soc. vyloučení a otevírání hřišť MČ), Z - 8225 (Poskytnutí návratné finanční výpomoci)
4. Informace odboru školství, mládeže a sportu MHMP o činnosti odboru a našich škol v období epidemiologických opatření – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP
5. Různé
6. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.10 hodin a sdělila, že se z jednání Výboru omlouvá Mgr. Jakub Stárek.

Přítomno bylo 8 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Předsedkyně předložila program jednání. K navrženému programu se přihlásil Ing. Ivan Pilný s tím, že by ho rád doplnil o bod, týkající se tisku R-36430 – k návrhu na úpravu rozpočtu hl. m. Prahy na rok 2020 v kap. 04 a na poskytnutí neinvestiční účelové individuální dotace společnosti LearnTube s.r.o. na zajištění přípravy rozhraní a dostatečné uživatelské podpory žákům základních a středních škol pro vzdělávací portál LearnTube.cz, který v pondělí 11. 5. 2020 schválila Rada HMP na svém jednání. Uvedl, že dotace této společnosti, která poskytuje videa k přijímacím zkouškám a k maturitám, byla schválena 11. 5., kdy už byla zahájena prezenční výuka. A dále, že všechny společnosti, jak ty velké, tak ty menší, dávaly školám v době koronaviru všechny produkty zdarma. Tato společnost chtěla původně od hlavního města milion korun, nyní jí Rada schválila 200 tisíc korun. Uvedl, že s tím nesouhlasí a chtěl by k tomu navrhnout usnesení Výboru o výzvě k revokaci tohoto rozhodnutí.

Ing. Čapková poděkovala za návrh na doplnění programu a navrhla zařazení tohoto tisku jako bodu č. 4 s tím, že další body se posunou jako čísla 5, 6 a 7.

Dále Ing. Pilný poznamenal, že by rád vystoupil s příspěvkem na téma Udržitelnost současného modelu vzdělávání.

Předsedkyně Ing. Čapková navrhla zařadit tento příspěvek do bodu Různé.

Vzhledem k tomu, že k takto upravenému programu nebyly vzneseny žádné další připomínky, požádala členy Výboru o jeho schválení.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Ing. Pavel Hájek.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.

K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 13. - 18. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 13. - 18. jednání Rady HMP. Do rozpravy se nikdo z členů nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 13. - 18. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP dne 21. 5. 2020: Z - 8270 (Výroční zpráva o stavu a vývoji vzdělávací soustavy v HMP za šk. r. 2018/2019), Z - 8196 (úprava rozpočtu v rámci Programu soc. vyloučení a otevírání hřišť MČ), Z - 8225 (Poskytnutí návratné finanční výpomoci)

Ing. Čapková stručně informovala o zařazených tiscích a otevřela k bodu rozpravu.

RNDr. Marcela Plesníková uvedla, že velmi děkuje za zpracování Výroční zprávy o stavu a vývoji vzdělávací soustavy v HMP za šk. r. 2018/2019 (tisk Z-8270). Uvedla, že je v ní obrovské množství precizní práce a ti, kteří se podíleli na jejím vypracování, by podle jejího názoru zasloužili odměnu. Ze zprávy je také dobře vidět, že i když se do školství každým rokem dává více peněz, je to pořád málo.

Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP, který Výroční zprávu připravil, k tomu konstatovala, že chce poděkovat také kolegům z městských částí, s nimiž na této zprávě velmi úzce spolupracují, a tato spolupráce je rok od roku lepší.

K poděkování kolegům z odboru školství za jejich práci se připojila i předsedkyně Výboru Ing. Čapková

Žádné další připomínky nebyly k bodu vzneseny. Ing. Čapková proto navrhla usnesení.

Usnesení:

Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Návrh byl schválen

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala a přistoupila k dalšímu bodu.

4. R-36430 - k návrhu na úpravu rozpočtu hl. m. Prahy na rok 2020 v kap. 04 a na poskytnutí neinvestiční účelové individuální dotace společnosti LearnTube s.r.o. na zajištění přípravy rozhraní a dostatečné uživatelské podpory žákům základních a středních škol pro vzdělávací portál LearnTube.cz

Uvedená společnost zaslala radnímu PhDr. Mgr. Vítu Šimralovi, Ph.D. et Ph.D. žádost o poskytnutí finančních prostředků na zajištění přípravy rozhraní a dostatečné uživatelské podpory žákům ZŠ a SŠ pro vzdělávací portál LearnTube.cz.

Předsedkyně Ing. Čapková proto požádala radního Šimrala o informaci k tomuto dozařazenému bodu. Vyzvala ho, aby sdělil členům Výboru, co je obsahem tisku, co je přínosem tohoto konkrétního systému a proč byl hrazen z prostředků města. Také ho požádala, aby sdělil svůj názor na vyjádření Ing. Pilného, že většina takovýchto aplikací byla v období koronakrizy poskytnuta zdarma.

PhDr. Šimral konstatoval, že společnost LearnTube je soukromým poskytovatelem videokurzů v širokém spektru od klíčových předmětů, které jsou součástí státní maturity – čeština, matematika, angličtina, případně volitelných, až ke vzdělávání v oblasti IT, HR, měkkých

dovedností apod. Uvedl, že se Rada HMP, na základě poptávky škol zřizovaných HMP, rozhodla udělit společnosti dotaci 200 tis. korun jako protiplnění k poskytnutí 2,5 tisíce voucherů právě na videokurzy, které se týkají předmětů, jež jsou součástí státní maturity i některých volitelných. Bylo to tedy na základě průzkumu, který byl spuštěn se začátkem vládních opatření proti šíření koronaviru, a vouchery byly poskytovány již v průběhu dubna. Nyní pouze došlo ke schválení dotace na projekt, který již běží. Vouchery mají platnost jeden rok, počítá se tedy s tím, že je budou používat nejen žáci a studenti v letošním školním roce – jako přípravu na maturity, které proběhnou začátkem června, ale i v příštím roce - tak aby se plně využilo poskytnuté plnění. K tomu doplnil, že běžná komerční cena těchto produktů se pohybuje od 1500 korun výš. To znamená, že sleva, kterou společnost poskytla, je více než 90 %. Pokud jde o personální obsazení kurzů, jsou to lektori, kteří tvoří top v oblasti didaktiky těchto předmětů v ČR. Domnívá se proto, že kvalita toho produktu odpovídá udělené dotaci a cenu považuje za odpovídající. Pro společnost LearnTube je to navíc jediná veřejná podpora v této době i vůbec od jejího vzniku.

*Ve 13.20 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jan Čížinský
Přítomno 9 členů Výboru*

Ing. Ivan Pilný k informaci PhDr. Šimrala uvedl, že o této žádosti o dotaci spolu hovořili již v průběhu dubna a on vyjadřoval stejné připomínky, které vysloví i nyní. Navíc Rada HMP tento návrh schválila v den, kdy byla zahájena prezenční výuka jak v přípravě na přijímací zkoušky, tak i na maturity. Dále MŠMT uvolnilo zcela zdarma portál Cermatu, který připravuje přesně na přijímací zkoušky a je to úplně jiná kvalita. Řekl, že nezpochybňuje to, že na stránkách společnosti je celá řada videí, ale není takový odborník, aby mohl posoudit, do jaké míry jsou kvalitní a jak přispívají k procesu vzdělávání, ale jsou to prostě nahraná videa. Kromě toho konstatoval, že se tím vytvářejí dva precedensy, které se městu v budoucnosti mohou vymstít. Za prvé mu není známo, že by nějaká jiná firma, ať už je to firma velká, jako Microsoft, Google, Cisco nebo menší firmy Corint, Techambition, atd., žádaly v této době o nějakou dotaci. Druhým precedensem je to, že to městu ztíží jednání. Protože všechny tyto firmy nabídnou licence, nebo uvolnění svých produktů do nějakého data - konec školního roku nebo konec kalendářního roku - a bude třeba obnovit s nimi jednání o tom, co bude dál. Protože školy – jak učitelé, tak žáci, jsou zvyklí tyto produkty používat a mělo by se s nimi tedy vést nějaké jednání o tom, za jakých podmínek může město tyto produkty získat. To jednání se samozřejmě ztíží tím, že se bude říkat: Vy už jste v době koronaviru někomu něco zaplatili. Takže je to velmi nešťastný výkop ve velmi nevhodnou dobu. A i když schválených 200 tisíc korun vypadá jako nepatrná částka - původně chtěla tato společnost jeden milion, tak by chtěl navrhnout usnesení Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP, kterým by vyzval Radu HMP, aby své usnesení o dotaci revokovala

Radní PhDr. Šimral k tomu dodal, že tuto debatu spolu vedou už dlouho, ale že z nich každý hovoří o trochu jiných věcech. Pokud jde o nabídku bezplatných produktů firem jako Microsoft nebo Google, tak tato nabídka je v rámci podpory, která již existuje – např. platforma Učíme online a další. Pokud ale jde o dlouhodobé náklady, které s tím veřejná správa má, kvůli tomu, že se nyní v rámci zdarma nabídky těchto velkých firem s nimi dostane do nějakého partnerství, tak to v konečném součtu znamená větší náklady, než vytváření partnerství s firmami, které jsou malé a které si právě v této době nemohou dovolit nabídnout své produkty zdarma. Tím, že se tyto firmy podpoří i z veřejných zdrojů, se dává najevo, že je možné částečně regulovat dominanci velkých společností. A díky tomu, že se právě malým firmám pomůže v této době přežít a dále nabízet své produkty, je možné dosáhnout toho, aby spektrum nabízených produktů bylo vyšší. To je součástí této strategie.

Ing. Pilný na to reagoval tak, že se to zdaleka netýká jen velkých firem. I desítky menších, jako Techambition a Corinth, i těch opravdu malých, poskytují tyto produkty zdarma. Firma LearnTube je podle něj jedinou výjimkou, o které ví, že to chce zaplatit. Což je podle něj v tomto okamžiku nemravné.

PhDr. Šimral na to odpověděl, že právě s Techambition a s Corinth má město již podepsaná partnerství, takže už tam je veřejná podpora z pražských zdrojů a mohou si tak dovolit nabízet své produkty zdarma.

Ing. Pilný k tomu doplnil, že město má sice s těmito firmami podepsaná memoranda. Ale ony poskytují licence i dalším školám, které tyto programy mohou využít bez toho, že by žádaly o nějaký příspěvek.

*Ve 13.30 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jiří Růžička
Přítomno 10 členů Výboru*

Do rozpravy se již nikdo z členů nepřihlásil.

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková požádala Ing. Ivana Pilného o formulaci usnesení Výboru k revokaci tisku R-36430.

Usnesení:

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP navrhuje Radě hl. m. Prahy revokovat tisk R-36430

Hlasování: pro – proti – zdržel se

4 – 3 – 3

Návrh nebyl schválen

5. Informace odboru školství, mládeže a sportu MHMP o činnosti odboru a našich škol v období epidemiologických opatření – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková v úvodu tohoto bodu poděkovala ředitelce SML MHMP Mgr. Němcové za odborné vedení, díky kterému se v rámci pražských škol podařilo zatím vše výborně zvládnout, a informovala členy Výboru, že poslala dopisy s poděkováním i všem ředitelům našich škol a školských zařízení.

Mgr. Němcová poděkovala předsedkyni za to, že uznává těžkou práci ředitelů, kteří jsou nyní v nezáviděníhodné situaci. Poté ředitelka odboru přešla k Informaci. V jejím úvodu sdělila, že v době nouzového stavu zajišťoval odbor prostřednictvím mateřských a základních škol zřizovaných městskými částmi provoz tzv. určených škol pro děti zaměstnanců vybraných profesí - IZS apod. Takto bylo otevřeno 22 škol po celé Praze. Chodily tam děti rodičů pouze vybraných profesí, které oslovil odbor zdravotnictví a odbor sociální. Průběžně tam docházelo téměř 300 dětí 43 různých zaměstnavatelů. Těmto školám hlavní město prostřednictvím odboru bezpečnosti poskytovalo ochranné pomůcky - dezinfekce, roušky, rukavice. Provoz těchto škol skončil sice s nouzovým stavem, ale město je připraveno zajistit adekvátní náhradu v případě, že by rodiče neměli možnost umístit dítě do spádové MŠ nebo ZŠ.

Pokud jde o zahájení provozu škol, dostaly všechny školy Manuály k zajištění bezpečného provozu a ochraně zdraví dětí, žáků, studentů a zaměstnanců, které pro všechny typy škol a školských zařízení vydalo MŠMT. To spolupracovalo při přípravě materiálů s ministerstvem zdravotnictví a jeho pracovní skupinou pro řízení uvolňování karanténních opatření. Manuály řeší základní situace, ke kterým může docházet - stanovená pravidla jsou kompromisem.

Pokud jde o otevírání škol a školských zařízení, Mgr. Němcová připomněla, že zatím je možná docházka dětí MŠ, žáků na 1. stupni ZŠ, žáků připravujících se na přijímací zkoušky na SŠ (na

víceleté a 4leté obory) a žáků a studentů posledních ročníků SŠ a VOŠ připravujících se na maturitní a závěrečné zkoušky a na absolutoria a docházka dětí a žáků není povinná. Byla také obnovena výuka na ZŠ při nemocnicích a byla povolena docházka do ZUŠ a DDM, které zahájily 11. 5. alespoň částečný provoz na základě svých organizačních, prostorových a personálních podmínek. Školní stravování bylo řešeno individuálně podle podmínek konkrétní školní jídelny.

Základní školy a třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona („speciální třídy, školy“) se otevírají podle jiných pravidel. Řada z nich i nadále realizuje vzdělávání na dálku – není umožněna osobní přítomnost žákům s autismem, těžkými poruchami chování, s mentálním nebo tělesným postižením a kombinovaným těžkým postižením. Toto se netýká žáků 9. ročníků připravujících se na přijímací zkoušku na střední školu, kterým je nepovinná docházka do školy umožněna. Speciální mateřské školy zahajují provoz většinou od 25. 5. a zájem o umístění dětí je velký. Mateřské školy zřizované městskými částmi otevírají podle rozhodnutí MČ.

Mgr. Němcová dále informovala, že po celou dobu krize fungovala v omezeném režimu i pražská poradenská pracoviště – Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra, zejména kvůli zajištění nutných základních výkonů, především vyšetření k odkladu povinné školní docházky.

Spolu s otevřením škol 11. 5. byla otevřena i Centra pro předškolní děti (CPD) zřízená při našich DDM a zájem rodičů o návrat dětí do kolektivu byl velký.

Střední školy otevřely téměř 800 skupin pro přípravu zhruba 5000 žáků na maturitní nebo závěrečnou zkoušku. Skupiny byly vytvořeny podle předmětů, ze kterých žáci maturují, jak ve společné části maturity, tak v části profilové. Vzhledem k tomu, že je účast ve výuce nepovinná, tak ne všichni žáci tuto možnost využívají. Často argumentují i tím, že čas strávený doma v posledních dvou měsících intenzivně využívali k přípravě na zkoušku a on-line výuka jim v tomto směru vyhovovala. Třeba i proto, že mohla být mnohem více individualizovaná než výuka běžná. Podle aktuálních informací přípravu ve škole využívá cca 60 % žáků závěrečných ročníků SŠ.

Pokud jde o podporu on-line vzdělávání, jednalo se ze strany hlavního města o podporu metodickou i finanční. Metodická spočívala v tom, že na portálu pražského školství prahamesto.cz byla zveřejněna různá řešení pro on-line výuku a komunikaci. Rozcestník se aktualizoval několikrát týdně, od května vždy v pondělí. K dispozici jsou nabídky webinářů, komunikační a sdílečské služby, weby s výukou a procvičováním, vzdělávání pro ZUŠ, volnočasové aktivity. Pro pedagogy byly spuštěny webináře v rámci podpory vzdělání on-line metodiky pro všechny druhy a typy škol. S velmi zajímavým webem přišly některé Pedagogicko-psychologické poradny, které postavily portál pro poradenství, který bude využíván i nadále. Finanční podpora spočívala zejména v nákupu notebooků pro sociálně slabší žáky škol HMP i MČ, včetně zápůjčky modemů.

Za zmínku jistě stojí i to, že řada škol hlavního města se zapojila hned v prvních dnech do sítí roušek ve velkém, zapojily se do výzvy Digikoalice a tiskly a stále tisknou štíty, jedna škola vyrábí i plexi přepážky.

Odbor SML je se školami zřizovanými městem trvale v kontaktu, řeší s nimi aktuální problémy a poskytuje jim potřebnou finanční podporu na výdaje související s Covid. Školy řeší v současnosti různé problémy: organizaci žáků před budovou školy, pohyb skupin žáků po škole, někde nedostatek učitelů. Střední školy se musí vyrovnat s velkým množstvím opatření u maturitních a závěrečných zkoušek a také organizací přijímacích zkoušek – do řady škol jsou přihlášeny velké počty uchazečů. Škola má zajistit dvoumetrové rozestupy před školou, zkouška začíná ve stejnou dobu pro všechny, ohrožení uchazeči by měli přijít o 30 minut dřív a ve třídách sedět u okna, ne u dveří apod. Ředitelé přitom musí vyvinout značné úsilí a logistický talent a vyrovnat se s tím. Co se týče ochranných osobních pomůcek, zaměstnanci škol mají povinnost nosit roušky (kromě výuky ve třídě). Ředitel školy nemá povinnost vybavit

je rouškami či jiným ochranným prostředkem dýchacích cest, ale přesto ředitelé disponují určitým množstvím ochranných prostředků i pro své zaměstnance.

Hlavní město v současné době distribuuje svým školám a školským zařízením základní vybavení jako dezinfekci, roušky a rukavice. Průběžně se vybavovaly pražské dětské domovy a Pedagogicko-psychologické poradny nejen rouškami, dezinfekcí a rukavicemi, ale i ochrannými štíty. Město postupně zajišťuje další ochranné prostředky jako mobilní přepážky do zkušebních místností pro maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a absolutoria. Zajišťuje je nejen z dodávek firem, ale i z „výroby“ svých odborných škol a DDM – pro distribuci už bylo dodáno téměř 1000 štítů.

Městské části připravují prázdninový provoz na svých MŠ a ZŠ (školní družiny) pro děti zaměstnaných rodičů na základě zájmu rodičů a reálných možností škol. Speciální ZŠ budou mít ve školních družinách týdenní až dvoutýdenní prázdninový provoz. Speciální škola Rooseveltova a Trávníčkova pořádají tradičně letní tábory pro své žáky s autismem a mentálním postižením.

Pražské Domy dětí a mládeže (DDM) v současné době finalizují přípravy u zhruba 230 výjezdových táborů mimo Prahu pro více než 8 tisíc dětí a kolem 350 příměstských táborů pro více než 22 tisíc dětí v průběhu letních prázdnin. DDM jsou připraveny reagovat na zvýšený zájem rodičů o umístění dětí na táborech navýšením jejich počtu, případně rozšířením kapacit jednotlivých táborů. Realizace táborů je však závislá na rozhodnutí vlády o jejich konání a nastavení konkrétních podmínek MŠMT.

Předsedkyně Výboru poděkovala Mgr. Němcové za informaci a požádala radního PhDr. Šimrala o doplnění tématu on-line výuky a informace k počítačům a modemům.

PhDr. Vít Šimral sdělil, že co se týče nákupu IT techniky a zapůjčení routerů, zakupovaly městské části a naše školy techniku převážně pro socioekonomicky slabší žáky i pro některé své učitele. Konečný počet nakoupené IT techniky zatím není znám, protože to probíhalo zároveň z několika různých finančních programů. V zásadě je plán takový, že první finanční požadavky ze strany městských částí a škol zřizovaných hlavním městem budou sanovány na červnovém zastupitelstvu v rámci podpory provozních a mzdových výdajů středních, základních i mateřských škol. Až budou známy konečné účty, kolik město v této oblasti koronakrize stála, budou další prostředky poskytnuty formou určitých minigrantů na říjnovém či listopadovém Zastupitelstvu hl. m. Prahy tak, aby každá městská část, která do programů podpory (především sociálně vyloučených žáků) v této době nejvíce investovala, měla tyto finance dostatečným způsobem pokryty. Pokud jde o routery, je právě těmto žákům v současné době na základě smlouvy o daru společnosti Vodafone rozpůjčováno přibližně 650 kusů. Smlouva by měla končit k 30. 6., ale komunikace s Vodafone i dalšími poskytovateli těchto služeb probíhá dál.

Portál Ucimeonline.cz momentálně spravuje mediální studio Presslova společně s hlavním městem a dalšími partnery, kteří se postupně přidávají (studentské rádio Amos, Asociace chytrých měst a další). Portál projde v průběhu letních měsíců restrukturalizací tak, aby od školního roku 2020/2021 mohl sloužit jako jednotná brána pro odbornou i laickou veřejnost. Aby rodiče, ředitelé, učitelé i sami žáci mohli na tomto webu nalézt co nejvíce podnětů, inspirací, jednoduchých učebních postupů, didaktických materiálů, metodik, které by se jim v pražském vzdělávání mohly hodit.

Ing. Čapková poděkovala za doplnění a vyzvala členy Výboru k dotazům.

Ing. Jiří Koubek – starosta městské části Praha – Libuš poděkoval hlavnímu městu za poskytnutí ochranných prostředků a za podporu, protože se zdá, že v mnohých krajích byla situace daleko horší. Informoval, že právě ten den (14. 5.) otevřeli jako jedni z prvních své čtyři mateřské školy, kam nastoupilo asi 20 % dětí. A dodal, že všechny ochranné prostředky, které měli, rozdali školám - každý zaměstnanec dostal od MČ 50 ústenek, příručí dezinfekci, do každé třídy desinfekci, gumové rukavice. To bylo možné právě díky podpoře hlavního města.

Na příspěvek navázal Mgr. Karel Hanzlík, starosta městské části Praha 16, který řekl, že je rád, že mají zkušené ředitele, kteří se s aktuálními opatřeními skvěle vyrovnávají, a připojil se k poděkování zástupcům hlavního města za podporu a hlavně za účelové finanční prostředky, které městské části dostaly. Poděkoval i za dodávku ochranných prostředků a desinfekce, kterou dostávaly pravidelně každý týden, a za to, že pomoc šla rychle, když je v tom stát nechal. Dále zmínil, že tři jejich školky budou zahajovat 20. 5. a poptávka je přes 50 %, takže musí uplatňovat výběrová kritéria (sociální kritéria, samozivitelé, profese rodičů).

Mgr. Jan Čížinský – starosta MČ Praha 7 - řekl, že chce od středních škol vyřídít odboru školství MHMP ocenění za výklad občas nesmyslné ministerské vyhlášky.

Mgr. Hanzlík se v této souvislosti dotázal na praktickou organizaci přijímacího řízení, se kterou se na něj obrátilo Gymnázium Otty Pavla v Radotíně. Jeho ředitelka požádala MČ o součinnost při organizaci, protože v té době dojde k okamžité koncentraci uchazečů v jednom místě - asi 170 dětí s doprovodem. Bude k tomu odbor SML vydávat nějaké metodické pokyny?

Ředitelka odboru Mgr. Němcová uvedla, že o tom diskutují s řadou ředitelů, protože zajistit, aby před budovou byly dvoumetrové odstupy, když tam najednou přijde třeba 300 dětí, a ještě ve škole oddělit ty, které patří do rizikové skupiny, a měly by přijít o 30 min dřív a neměly by sedět u dveří, ale u okna, je dost těžké. Zatím se zvažuje posílení hlídek - víc organizátorů pohybu před školou. Školy si také připravují do služby všechny učitele, aby regulovali pohyb dětí po budově už ode dveří.

RNDr. Marcela Plesníková, místostarostka Prahy 13, k tomu sdělila, že ke zkouškám na Gymnázium Heyrovského nabídla městská část škole spolupráci s městskou policií. Poté se připojila k poděkování hlavnímu městu, zejména za příspěvek 300 korun na obyvatele městské části. Řekla, že Praze 13 to hodně pomohlo, protože z této částky zafinancovala počítače pro děti. Poděkovala také za informace, které průběžně chodily z hlavního města. Uvedla, že ředitelé jejich škol budou finančně oceněni podle toho, jak školy pracovaly, a nabídla kolegům z městských částí dokument Doporučení pro zařízení školního stravování při uvolňování opatření v souvislosti s výskytem COVID-19, který zpracoval jejich odbor školství.

Mgr. Jiří Růžička podotkl, že všechna vyslovená poděkování jsou namístě. Řekl, že se ukázalo, jak všechno zlé bývá k něčemu dobré a jak celá tato situace ukázala obrovské vzepjetí – ředitelů, učitelů i mnohých žáků. A v souvislosti se všemi aktivitami, o kterých se mluvilo, se ukazuje, že všechno může fungovat a věci se dají řešit, když se k nim přistupuje s nadhledem, odstupem a pohledem na realitu věci. A odbor SML se k tomu takto snaží přistupovat a metodicky vést ředitele škol tam, kde si nevědí rady. A je to důležité hlavně proto, že až doposud se to sice dobře zvládalo, ale nejtěžší období střední školy teprve čeká. Začínají praktické zkoušky, didaktické testy, přijímačky atd. A pokud se to nebude řešit s nadhledem, s odstupem, tak to prostě nepůjde. Dodal, že je rád, že paní ředitelka Němcová to takto vnímá, a připojil se k tomu, co řekla kolegyně Plesníková, aby ti, kteří to zvládli s nadhledem, odstupem, velkoryse a opravdu tomu dali hodně, tak aby byli dobře oceněni – ředitelé i učitelé. A jak řekl náměstkovi hl. m. Prahy Vyhnánkovi, byl by špatný signál, kdyby se právě v této oblasti měly hledat úspory. Ing. Čapková poděkovala za diskusi a přikročila k dalšímu bodu.

6. Různé

Předsedkyně Výboru požádala Ing. Ivana Pilného o jeho příspěvek na téma Udržitelnost současného modelu vzdělávání, věnovaný tomu, co Prahu ve školství čeká, jaké tam nyní budou výzvy a co očekávat od příštích měsíců.

Ing. Pilný v úvodu řekl, že chvály není nikdy dost a přesto, že už děkoval, děkuje znovu pracovníkům Magistrátu a také stovkám dobrovolníků, kteří přispěli k tomu, že se celý model vzdělávání nějakým způsobem ustál. Je třeba poděkovat i řediteli České televize za UčíTelku a

další programy, které televize udělala. A také rodičům, protože to pro ně bylo velmi obtížné, zvláště když měli doma víc dětí nebo byli ještě na home office. Byla to situace, které nebyli nikdy vystaveni, a většina z nich to zvládla. To že se to zvládlo, ukazuje i zpráva České školní inspekce, která byla nedávno publikována, a průzkumy, které si dělaly jednotlivé kraje, že model vyučování byl přijat pozitivně jak žáky, tak rodiči i učiteli. Ukázalo se (i když už je to klišé), že krize je nejen ohrožení, ale je to také příležitost a byla by škoda, kdyby se promarnila. Je potřeba se z toho poučit a udělat celou řadu opatření. Uvedl, že je shrnul do několika kategorií - některé z nich jsou v pravomoci hlavního města, některé z nich se musí řešit na celostátní úrovni, některé z nich budou vyžadovat určité vyjednávání.

První důležitou věcí je, aby se konečně stala součástí školské infrastruktury také digitální infrastruktura. Protože pokud jde o připojení, Praha na tom není nejhůř, ale i tady jsou místa, kde je velice slabé a neodpovídá to novému modelu vyučování. Týká se to také vybavení nejen škol, ale i těch sociálních skupin, které na distanční výuku nejsou připraveny. A nejsou to jen sociálně slabé skupiny. Jsou to dětské domovy, vícečlenné rodiny, kde se dělí o jeden počítač apod. Je samozřejmě třeba vyjednat s operátory, aby bylo možno zlevnit poplatky za připojení. To vše znamená velké finanční náklady. A je zřejmé, že to bez spolupráce s komerčními subjekty nepůjde. Ať už se to týká obsahu, komunikačních platforem, robotiky nebo věcí, které jsou třeba pro mechatroniku. To všechno si školy běžně nemohou dovolit. Je to i otázka konstrukce krajských akčních plánů, kde jsou obrovské částky peněz. Praha by také mohla iniciovat jednání s televizí, protože například ve Francii už mají několik let portál Edutheque, který využívá zdroje, jež má televize k dispozici a jsou vhodné k výuce. V televizi, v muzeích i jinde leží spousta velmi zajímavého obsahu, který by bylo potřeba nějakým způsobem zprovoznit. V některých krajích se ukázalo, že poměrně nejjednodušší způsob, jak zavádět distanční výuku, jsou vizualizéry. To znamená, že se obsah, který pedagog sděluje, přenáší žákům online. Jsou to věci, které stojí nějaké peníze, ale je to ten nejjednodušší model přechodu od frontální výuky k něčemu dalšímu. Týká se to samozřejmě i celoživotního vzdělávání učitelů a je potřeba znovu připomenout, že učitelé jsou sice placeni lépe, ale stále špatně.

Praha by také měla vytvořit tlak na MŠMT, protože některé programy MŠMT, třeba výzva Smart Akcelerator, vůbec nepodporuje inovativní vzdělávání. Je potřeba hledat způsoby, jak sehnat finance, protože by byla škoda, kdyby se tato příležitost promeškala. Praha by měla zkusit iniciovat některé aktivity, ať už směřují na jednotlivá ministerstva nebo na vyjednávání s komerčními subjekty. Protože bez spolupráce a dohody s podnikatelským sektorem to zcela určitě nepůjde. Zapojení soukromého sektoru, který by také jako jednu ze svých priorit měl uznat vzdělávání, je velice důležité a je potřeba s nimi najít nějakou pozitivní komunikaci – možná trochu jinou než tu, která je dosud.

Na závěr dodal, že příští týden proběhne jednání školské komise Asociace krajů, kde se bude o těchto věcech mluvit a kraje jsou velmi silný mocný nástroj, který může s celostátními institucemi, jako je MŠMT, MPO, zahájit nějakou vyjednávací strategii ohledně soukromých subjektů. Kraje tuto vůli a ochotu mají a ty problémy vnímají. A tlak Asociace krajů v této oblasti by měl přijít, aby vzdělávání nebylo znovu Popelkou.

Radní PhDr. Šimral k tomu uvedl, že 20. 5. opravdu proběhne další jednání školské komise Asociace krajů, ale přesto, že Asociace krajů je silným hráčem, tak je někdy velmi těžké sladit zájmy Prahy a ostatních krajů. Je to proto, jak je ještě v tomto programovacím období nastaveno evropské financování. A obává se, že i do budoucna bude drtivá většina finanční podpory nadále směřovat do krajů, že Praha bude nadále tím bohatým krajem, do kterého půjde minimálně financování i z budoucího OPJ a programů, které se budou týkat také vzdělávání. Díky tomu jsou i priority, které Praha prosazuje na školské komisi AKČR, odlišné od toho, co prosazují ostatní kraje. Často se stává, že Praha je v opozici oproti všem ostatním dvanácti krajům, které mají odlišné vize, takže vždycky bude přehlasována.

Ing. Pilný k tomu dodal, že by to nevzdával, protože jsou oblasti, ve kterých jsme na stejné lodi. Jinak samozřejmě souhlasí s tím, že tam, kde se budou rozdělovat evropské nebo státní peníze, tak prostě platí pravidla, která Praze rozhodně nakloněna nejsou. Ale domnívá se, že by se mělo změnit, protože stát by měl mít zájem změnit portfolio byznysu v Praze, protože jinak to bude mít dopad na ekonomiku celého státu. A protože jsou tu oblasti společného zájmu, by bylo potřeba jich využít k jednání se státem.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za příspěvek.

7. Diskuze a závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.30 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Ing. Pavel Hájek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP